

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника

D	9	-	2	3		
---	---	---	---	---	--	--

**Уважаемый участник Олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

**Желаем вам успеха!**

Общая оценка результата выполнения участником  
заданий теоретического тура

 80 баллов

**Председатель жюри**

## МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** Из перечня имущества для лыжного похода выпишите отдельно личное, групповое и специальное снаряжение: анорак (штурмовой костюм), веревки в бухтах, компас, лыжи, лыжные ботинки, «манюня» (запасная лыжа), «обвязка» (страховочная система), палатка, печка-буржуйка, рюкзак, спальник, топор (мачете).

-	Личное	Групповое	Специальное
	лыжные ботинки +	«манюня» (запасная лыжа) →	
	рюкзак +	печка - буржуйка +	топор (мачете) -
	спальник +	палатка +	«обвязка» -
	анорак (штурмовой костюм) +		веревка в бухтах +
-	нижи		
	компас -		

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 7 баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 2.** При определении по карте пройденного за день расстояния при помощи нити, её длина составила 21,3 см. Масштаб карты составляет 1:75000. Какое расстояние в км прошли туристы за день?

15 км 975 м

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 3.** В рационе питания человека присутствуют различные компоненты. Их наличие является обязательным условием полноценного питания.

**А. Перечислите три основных компонента питания.**

Карбонатка, белок, углеводы

— + +

**Б. Кроме основных компонентов полноценное питание включает употребление витаминов, минеральных веществ, воды. Так недостаток в пище минеральных веществ вызывает серьёзные нарушения в состоянии организма в целом. Заполните таблицу, вписав к чему приводит недостаток минеральных веществ.**

Название вещества	Последствия нехватки вещества
железо	изобилие с кровью, <del>может с её свертываемостью</del> <del>проблемы с костями</del>
йод	развитие болезней связанных с сосудами мозг. Разрастает до очень крупных размеров
марганец	изменение цвета кожи, она становится бледного цвета

**В. Заполните таблицу, вписав названия минеральных веществ, которые содержатся в перечисленных продуктах питания.**

Название вещества	Продукты питания, богатые минеральными веществами
магний	яичные желтки, картофель, мясо, капуста, чечевица, горох, салат, яблоки, грецкие орехи
йод	морская капуста, рыба, хурма, фейхоа
железо	яблоки, сливы, петрушка, горох, соя

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 3 баллов

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 4.** Установите соответствие дорожного знака и группы, к которой он принадлежит, вписав ответ в таблицу.

	Дорожный знак
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

	Группа знаков
А	Знаки приоритета
Б	Знаки особых предписаний
В	Информационные знаки
Г	Знаки сервиса
Д	Предупреждающие знаки
Е	Знаки дополнительной информации
Ж	Запрещающие знаки
З	Предписывающие знаки

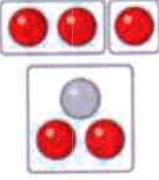
**Ответ:**

1 - Б	2 - В	3 - Ж	4 - А	5 - Е	6 - Д	7 - Г	8 - З
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 9 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 5.** Укажите назначение светофоров (наименование) светофоров вписав ответ в таблицу.

Светофор	Назначение светофора
	светофор указывающий водителю вправо сторону может ехать, а идти запрещено. Установливается на крутящих изгибах.
	светофор для пешеходов
	светофор для велосипедистов (устанавливаются на велодорожках)
	светофор для велосипедистов
	светофор для крупных автомобилей

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 6.** Заполните таблицу вписав недостающие элементы.

Вид наводнения	Причины наводнения	Особенности подъема уровня воды в реке	В какое время года происходит
Изморожок	Таяние снега, ледников	Значительный и длительный подъем воды	Весной на равнинных реках, летом на горных реках
—	Быстрое таяние снега, ледников, обильные дожди	Интенсивный кратковременный подъем воды	Весной, летом
—	Движущийся лед встречает в нижнем течении реки ненарушенный ледяной покров; русловые препятствия (повороты русла реки, сужения, острова, сваи мостов)	Значительный и быстрый подъем воды	Весна
✓	Скопление в русле реки рыхлого льда и льдин и вовлечения его под кромку образующегося ледяного покрова	Подъем уровня воды выше по течению	Поздняя осень, начало зимы

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 7.** Установите соответствие вулканических явлений с их описанием, ответ внесите в таблицу. Соотнесите названия вулканических явлений с их определениями.

Название вулканического явления	Характеристика вулканического явления
1. Мофеты	A Геологическое образование, представляющее собой отверстие или углубление на поверхности земли, либо конусообразное возвышение с кратером, из которого постоянно или периодически на поверхность Земли извергаются грязевые массы и газы, часто сопровождаемые водой и нефтью.
2. Сольфатары	Б Вид фумарол, трещины и отверстия в вулканических районах, выделяющие струи углекислого газа с примесью водяного пара и других газов (азота, водорода, метана).
3. Гейзер	В Источник, периодически выбрасывающий фонтан горячей воды и пара. Являются одним из проявлений поздних стадий вулканизма, распространены в областях современной вулканической деятельности.
4. Грязевой вулкан	Г Вид фумарол, испарения сернистого газа и паров воды с примесью углекислого газа, сероводорода и других веществ, которые выделяются из трещин и каналов на стенках и дне вулканического кратера, а также на склонах вулканов, а также на склонах вулканов. Явление характерно для потухших или близких к этому вулканов.

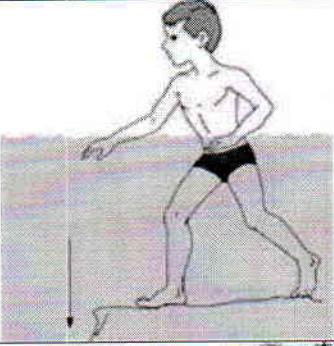
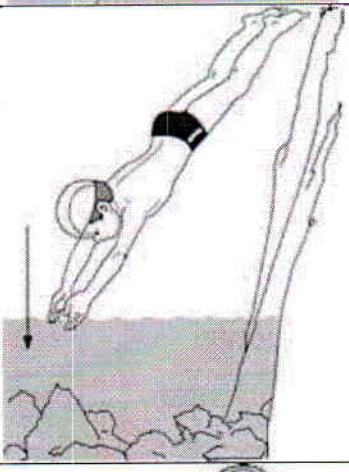
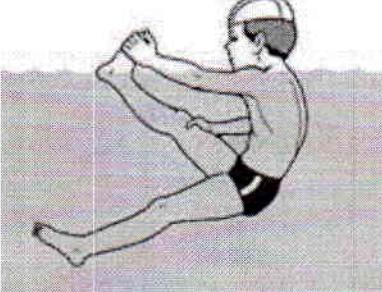
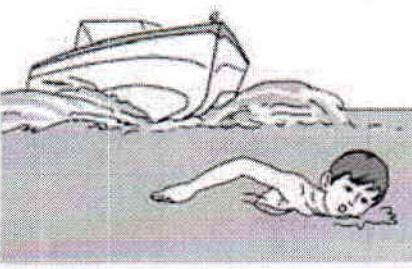
**Ответ:**

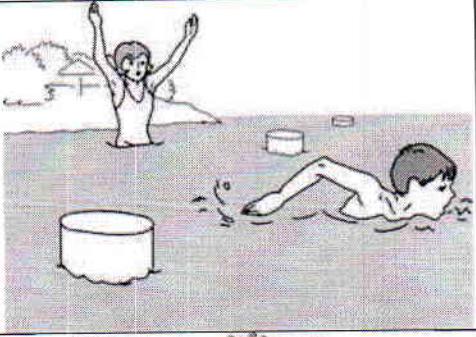
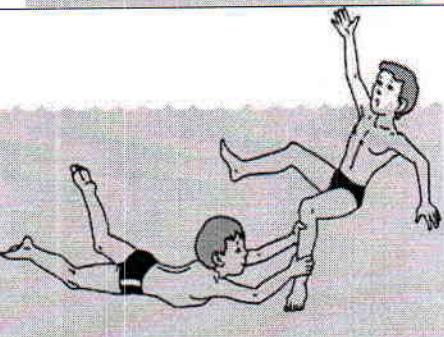
1 – Б	2 – Г	3 – В	4 – А
-------	-------	-------	-------

*Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов*

*Подписи членов жюри*

**ЗАДАНИЕ 8.** Заполните таблицу, перечислив основные причины несчастных случаев на воде во время купания в открытых водоемах.

Графическое изображение	Причина несчастного случая
	купание в местах на дне которых возможны ухабы и камни и глубокие ямы. Причина: не внимательность +
	прыжки в воду с (неглубокий) на дне которого камни. Человек, который ныряет заранее не проверил судо.
	во время дайвинга может свалиться
	купание в глубоких местах, при том, что человек плохо (или совсем) не умеет плавать
	купанию вблизи водного транспорта

	Выплытие за буйки. Попадают на с морем и не могут вернуться, а где застряли по разным причинам (например: там плавают суда или лягушки)
	Если человек захватывает судно не плавательным краем и при этом не умеет плавать
	одинаковые шансы в воде. Не соблюденные правила безопасности на воде

Оценочные баллы: максимальный – **8 баллов**; фактический – 7 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

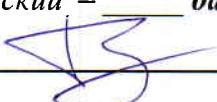



**ЗАДАНИЕ 9.** Вы решили посетить публичное мероприятие, например, концерт или спортивное соревнование. Перечислите что нельзя делать участникам публичных мероприятий?

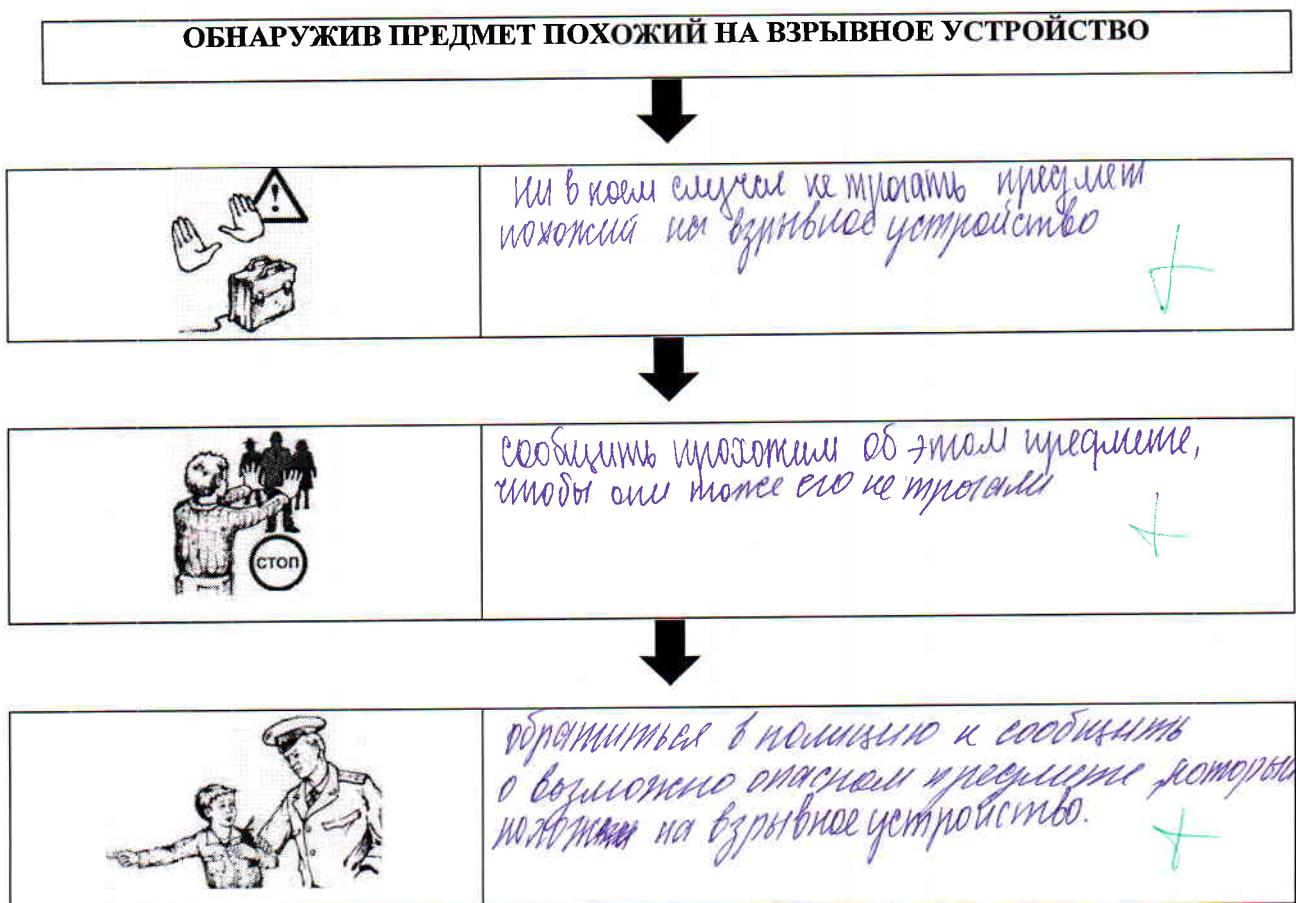
**Участники публичных мероприятий не вправе:**

- шуметь организатору
- нарушить спокойствие (если это соревнование)
- шуметь другими участниками
- излишне громко выступать
- если это какой-либо концерт, то выходить на сцену
- не приходить в зал / или место где проводится это мероприятие с животными / если это не разрешено
- курение в не предназначенной для этого местах
- огораживать других
- задавать в помещениях вопрос в которые только для пропуска
- употребление алкоголя и другие вещества
- шуметь
- выходить без разрешения всем организаторов и других участников
- уважительно относиться к людям с ограниченными способностями (если такие имеются)
- все время стоять (если этого конечно же запрещено)
- нарушение авторских прав других участников
- приходить без приглашения (если будущие свободны)
- если для входа необходим билет, то допускаться делают кончики билета и пытаются по нему пройти.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_  

**ЗАДАНИЕ 10.** Заполните схему, основываясь на своих знаниях о правилах безопасного поведения в ситуации при обнаружении взрывного устройства.



Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 11.** Большинству инфекционных болезней свойственна определенная последовательность развития и течения.

**А. Напишите периоды развития и течения инфекционной болезни.**

Начальный период: заражение произошло не так давно, еще можно вылечиться без серьезных последствий.

Человек чувствует себя плохо и срочно обращается к врачу, чтобы предотвратить серьезное последствие.

Необходимо консультация врача и лечение контактирующих со здоровыми людей. Человек чувствует себя очень плохо и болезнь разрабатывается в позднюю стадию.

Болезнь развивается: болезнь может влечь вперед и перейти в более опасную.

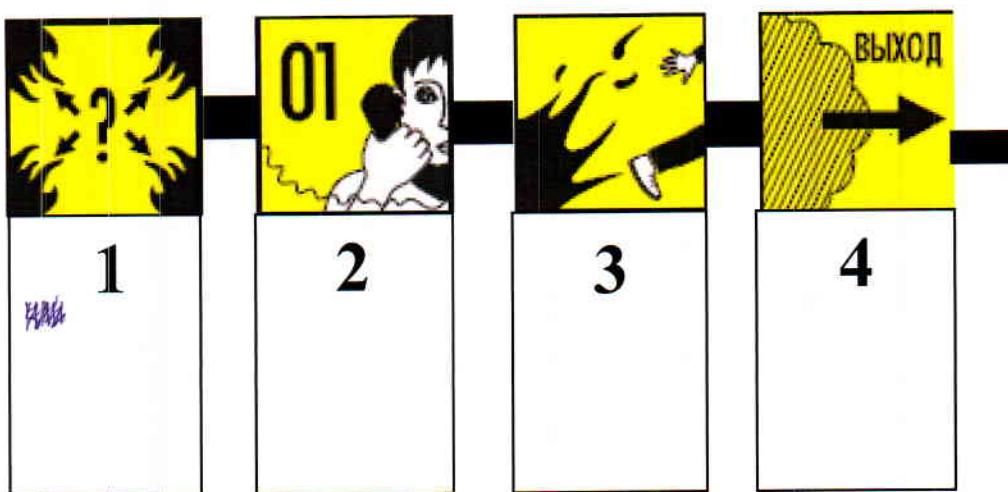
**Б. Напишите факторы эпидемического процесса, при которых возможно развитие инфекционных болезней.**

- использование других и тех, кем не предусматривалось предусмотренных для этого назначения
- нахождение инфицированного в здоровом обществе +
- вовремя не предприняты меры лечения первого же заразившегося членов болезни
- контакт с зараженным +
- 

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри

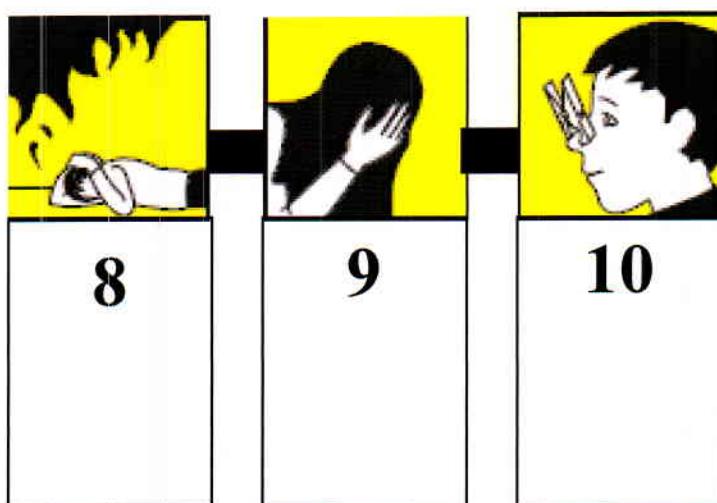
**ЗАДАНИЕ 12.** Заполните схему действий при пожаре в здании.



Если надо выходить через задымлённый коридор:



Если на вас надвигается огненный вал:



1 Найти источники информации. Откуда получают оно?

+

2 сообщим в погорную аудиобу (01), либо чще в погоре, где он и живет, и главы присутствуют и сообщим адрес возвращения

+

3 Каждое из бытует предметов подчиняется звуку

F

4 Следи за движением новых волос и работай на основе возвращения от возвращения.

+

5 Закройте лицо вспомогательным покрывалом, чтобы защитить слизистую

+

6 Так же тщательно или небрежно плавно закройте органы дыхания, чтобы не задушнуться от дыма

+

7 Дышите и вдохните. Но важно: позиция как можно ниже и выше т.к. такие меньше дышат

V

8 Участие на пол и закройтесь от дыма

+

9 Закройте лицо тканью, чтобы не добрать лицо, а также слизистую

+

10 Возвращение органов дыхания поможет небрежно плавать и подготовиться к возвращению

-

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 9 баллов

Подписи членов жюри



**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p><b>Лучше всего для приготовления пищи и освещения лагеря подходит следующий вид костра:</b></p> <p>а) сигнальный;      б) пламенный;      в) жаровой;      г) простейший очаг.</p>	1	(0)
2.	<p><b>Максимальная скорость ветра до 200 м/с (720 км/ч) достигается во время:</b></p> <p>а) бури;      б) смерча;      в) урагана;      г) шторма;      д) тропического циклона.</p>	1	(1)
3.	<p><b>Пешеход, при отсутствии пешеходного перехода или перекрестка на участке без разделительной полосы и ограждений должен переходить дорогу:</b></p> <p>а) по диагонали в правую сторону от края проезжей части;      б) по наиболее удобному маршруту от края проезжей части;      в) по диагонали в левую сторону от края проезжей части;      г) под прямым углом к краю проезжей части.</p>	1	(1)
4.	<p><b>Если тонущий захватил руки спасателя за запястья, то освободиться можно:</b></p> <p>а) захватив локти тонущего, послать их вверх и быстро опуститься под воду;      б) захватив верхнюю руку тонущего одной рукой за запястье, а другой за локоть, поднять руку потерпевшего и пронести ее через свою (спасателя) голову, одновременно опускаясь на глубину;      в) за счет рывка внутрь – в сторону больших пальцев потерпевшего или, упервшись согнутыми ногами в грудь, оттолкнуться от него;      г) резко разводя свои руки в стороны, погрузиться в воду (уйти в глубину).</p>	1	(0)

5.	<b>В случае аварийного приводнения самолета спасательные жилеты приводятся в рабочее состояние:</b> а) после покидания салона самолета; <input checked="" type="radio"/> б) после соприкосновения самолета с поверхностью воды; в) до соприкосновения самолета с поверхностью воды.	1	<input checked="" type="radio"/>
6.	<b>Переносчиком желтой лихорадки являются:</b> а) клещи; б) блохи; в) комары; <input checked="" type="radio"/> г) мухи.	1	<input checked="" type="radio"/>
7.	<b>К инфекции дыхательных путей относится:</b> а) чума; <input checked="" type="radio"/> б) столбняк; в) дизентерия; г) дифтерия.	1	<input checked="" type="radio"/>
8.	<b>Является ли велосипедист водителем транспортного средства?</b> а) да; <input checked="" type="radio"/> б) нет; в) только при преследовании по краю проезжей части; г) только при следовании по автомагистрали.	1	<input checked="" type="radio"/>
9.	<b>Кровоточивость десен, выпадение зубов, могут служить проявлением дефицита витамина:</b> а) A; <input checked="" type="radio"/> б) B; в) C; г) D.	1	<input checked="" type="radio"/>
10.	<b>Массовое поражение картофеля заболеванием «фитофтора» в личных и общественных хозяйствах определённого региона страны будет называться термином:</b> а) эпидемия; б) эпизоотия; в) панфитотия (панфития); <input checked="" type="radio"/> г) эпифитотия.	1	<input checked="" type="radio"/>

11.	<b>С помощью органов чувств нельзя обнаружить вещества:</b> а) химические; б) радиоактивные; в) бактериальные; г) физические.	1	0
-----	---	---	---

*Определите все правильные ответы*

12.	<b>Порядок движения по маршруту рассчитывают по:</b> а) количеству светлого времени суток; б) средней скорости движения; в) расстоянию до конечной точки; г) длине пары шагов; д) площади конечной точки.	2	1
13.	<b>Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:</b> а) нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи; б) нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий; в) имеются обширные травмы; г) отсутствует сознание; д) имеется опасное кровотечение.	2	2
14.	<b>В водном туристском походе спасательные круги должны быть надуты и уложены:</b> а) в лодке в носовой части поверх багажа; б) в лодке вдоль бортов изнутри; в) в байдарке на корме в ящиках; г) в байдарке на носовой палубе или за спинами гребцов.	2	2
15.	<b>К механическим транспортным средствам относятся:</b> а) автомобили; б) прицепы; в) мопеды; г) велосипеды; д) автобусы; е) троллейбусы.	3	1

16.	<p><b>К кишечным инфекциям относят:</b></p> <p>а) чуму;  <input checked="" type="checkbox"/> б) дифтерию;      в) дизентерию;      г) полиомиелит;  <input checked="" type="checkbox"/> д) корь;  <input checked="" type="checkbox"/> е) холеру.</p>	3	
17.	<p><b>Вторичными факторами поражения при пожарах являются:</b></p> <p>а) взрывы;  <input checked="" type="checkbox"/> б) потеря видимости вследствие задымления;  <input checked="" type="checkbox"/> в) обрушение элементов строительных конструкций;      г) повышение концентрации углекислого газа;      д) недостаток кислорода.</p>	2	
18.	<p><b>Согласно новой редакции правил дорожного движения Российской Федерации, к пешеходам приравниваются лица:</b></p> <p>а) передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя;  <input checked="" type="checkbox"/> б) передвигающиеся в инвалидных колясках с двигателем;      в) ведущие велосипед, мопед;  <input checked="" type="checkbox"/> г) использующие для передвижения самокат;      д) использующие для передвижения квадрицикл.</p>	3	
19.	<p><b>При пользовании пассажирским лифтом с автоматическим приводом дверей запрещается:</b></p> <p>а) пользоваться лифтом детям дошкольного возраста без сопровождения взрослых;      б) при перевозке ребенка в коляске: брать его на руки;  <input checked="" type="checkbox"/> в) курить в кабине лифта, перевозить взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и ядовитые грузы;      г) при поездке взрослых с детьми: первыми в кабину лифта входить взрослым;  <input checked="" type="checkbox"/> д) перегружать лифт.</p>	3	

20.	<b>Основными поражающими факторами цунами являются:</b> <input checked="" type="radio"/> а) наводнение; <input type="radio"/> б) разряды статического электричества; <input type="radio"/> в) ударное воздействие волны; <input type="radio"/> г) вихревые врачающиеся водяные потоки; <input type="radio"/> д) размывание.	3	2
	<b>Количество баллов</b>	<i>max 34</i>	18