

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника

0	9	-	2	4		
---	---	---	---	---	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником
заданий теоретического тура

86

баллов

Председатель жюри

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Из перечня имущества для лыжного похода выпишите отдельно личное, групповое и специальное снаряжение: анорак (штормовой костюм), веревки в бухтах, компас, лыжи, лыжные ботинки, «манюня» (запасная лыжа), «обвязка» (страховочная система), палатка, печка-буржуйка, рюкзак, спальник, топор (мачете).

Личное	Групповое	Специальное
Лыжные ботинки +	«Манюня» (запасная лыжа) +	Топор (мачете) —
Лыжи —	Палатка +	Анорак —
Компас	«Обвязка» —	Печка буржуйка —
Рюкзак +	Компас +	Веревки в бухтах +
Спальник +		

Оценочные баллы: максимальный — 13 баллов; фактический — 7 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. При определении по карте пройденного за день расстояния при помощи нити, её длина составила 21,3 см. Масштаб карты составляет 1:75000. Какое расстояние в км прошли туристы за день?

$$\frac{75000 \cdot 21,3}{1000} = 15,975 \text{ км}$$

Оценочные баллы: максимальный — 8 баллов; фактический — 8 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. В рационе питания человека присутствуют различные компоненты. Их наличие является обязательным условием полноценного питания.

А. Перечислите три основных компонента питания.

Белки (нужны для набора мышечной массы) +
 Жиры +
 Углеводы (нужны для энергии) +

Б. Кроме основных компонентов полноценное питание включает употребление витаминов, минеральных веществ, воды. Так недостаток в пище минеральных веществ вызывает серьёзные нарушения в состоянии организма в целом. Заполните таблицу, вписав к чему приводит недостаток минеральных веществ.

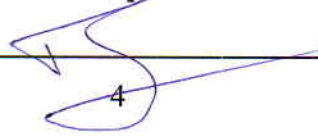
Название вещества	Последствия нехватки вещества
железо —	Выпадение волос, ослабление костей, ухудшение зрения, ухудшение общего состояния организма, усталость, сонливость
йод —	Выпадение волос, ухудшение зрения, ухудшение памяти, сонливость, постоянная усталость, ухудшение внешнего вида, слабость
марганец +	Ухудшение памяти, расстройство, <u>нарушение костей</u> , ухудшение ногтей, снижение двигательной активности, усталость, сонливость

В. Заполните таблицу, вписав названия минеральных веществ, которые содержатся в перечисленных продуктах питания.

Название вещества	Продукты питания, богатые минеральными веществами
Жиры, аминокислоты —	яичные желтки, картофель, мясо, капуста, чечевица, горох, салат, яблоки, грецкие орехи
Йод +	морская капуста, рыба, хурма, фейхоа
Железо —	яблоки, сливы, петрушка, горох, соя

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри


4

ЗАДАНИЕ 4. Установите соответствие дорожного знака и группы, к которой он принадлежит, вписав ответ в таблицу.

Дорожный знак		Группа знаков	
1.		А	Знаки приоритета
2.		Б	Знаки особых предписаний
3.		В	Информационные знаки
4.		Г	Знаки сервиса
5.		Д	Предупреждающие знаки
6.		Е	Знаки дополнительной информации
7.		Ж	Запрещающие знаки
8.		З	Предписывающие знаки

Ответ:

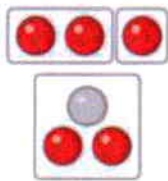
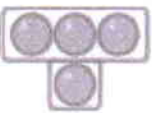
1 - А	2 - А	3 - Ж	4 - Б	5 - З	6 - В	7 - Г	8 - Е
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 5. Укажите назначение светофоров (наименование) светофоров вписав ответ в таблицу.

Светофор	Назначение светофора
	Регулировка движения на автомагистра- лах, полосах движения, трассах +
	Регулировка движение пешеходов +
	Регулировка движение велосипедов +
	Регулировка движение на межму- ниципальных путях, автомагистралях, трассах +
	Регулировка движение на межму- ниципальных путях, включая трассах —

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 6. Заполните таблицу вписав недостающие элементы.

Вид наводнения	Причины наводнения	Особенности подъема уровня воды в реке	В какое время года происходит
Паводок +	Таяние снега, ледников	Значительный и длительный подъем воды	Весной на равнинных реках, летом на горных реках
Паводок +	Быстрое таяние снега, ледников, обильные дожди	Интенсивный кратковременный подъем воды	Весной, летом
Заторы, заноры!	Движущийся лед встречает в нижнем течении реки ненарушенный ледяной покров; русловые препятствия (повороты русла реки, сужения, острова, сваи мостов)	Значительный и быстрый подъем воды	Весна
Заторы, заноры!	Скопление в русле реки рыхлого льда и льдин и вовлечения его под кромку образующегося ледяного покрова	Подъем уровня воды выше по течению	Поздняя осень, начало зимы

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 7. Установите соответствие вулканических явлений с их описанием, ответ внесите в таблицу. Соотнесите названия вулканических явлений с их определениями.

	Название вулканического явления		Характеристика вулканического явления
1.	Мофеты	А	Геологическое образование, представляющее собой отверстие или углубление на поверхности земли, либо конусообразное возвышение с кратером, из которого постоянно или периодически на поверхность Земли извергаются грязевые массы и газы, часто сопровождаемые водой и нефтью.
2.	Сольфатары	Б	Вид фумарол, трещины и отверстия в вулканических районах, выделяющие струи углекислого газа с примесью водяного пара и других газов (азота, водорода, метана).
3.	Гейзер	В	Источник, периодически выбрасывающий фонтан горячей воды и пара. Являются одним из проявлений поздних стадий вулканизма, распространены в областях современной вулканической деятельности.
4.	Грязевой вулкан	Г	Вид фумарол, испарения сернистого газа и паров воды с примесью углекислого газа, сероводорода и других веществ, которые выделяются из трещин и каналов на стенках и дне вулканического кратера, а также на склонах вулканов, а также на склонах вулканов. Явление характерно для потухших или близких к этому вулканов.

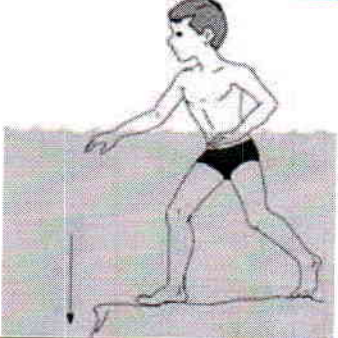
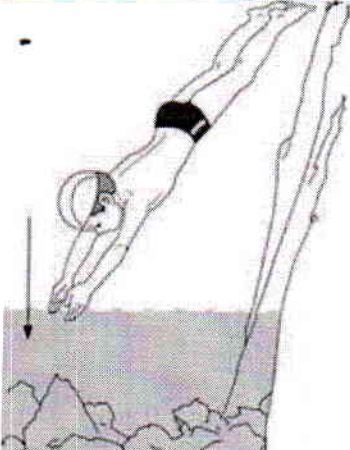
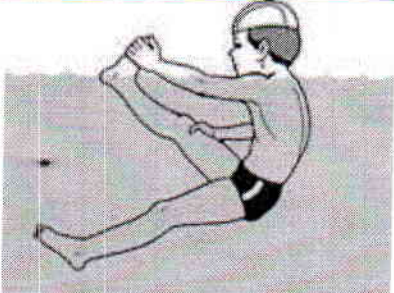
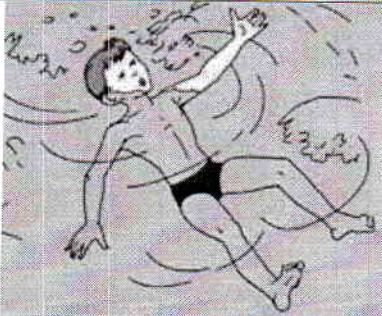
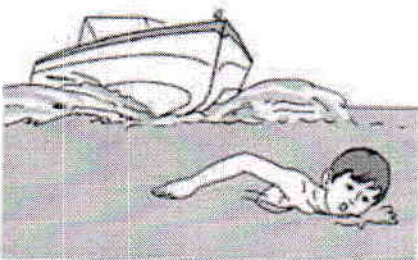
Ответ:

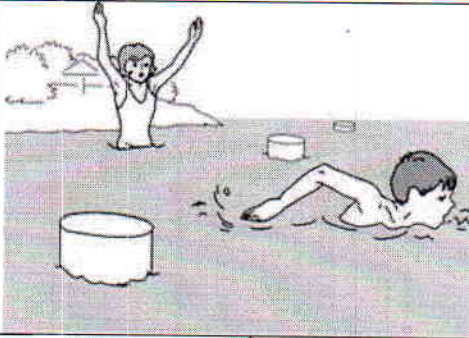
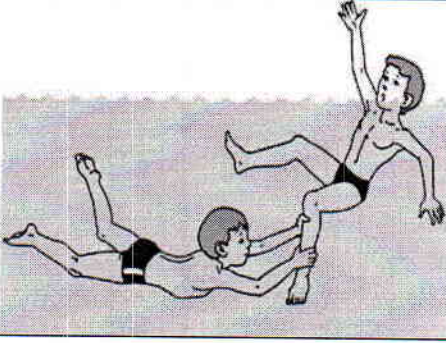
1 – Б	2 – Г	3 – В	4 – А
-------	-------	-------	-------

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 8. Заполните таблицу, перечислив основные причины несчастных случаев на воде во время купания в открытых водоемах.

Графическое изображение	Причина несчастного случая
	Неровное дно; обрыв дна (может привести к потере ориентации в воде, а следовательно к утоплению)
	Дно, усыпанное камнями и булыжниками (Человек, прыгающий со скалы и не проверив при этом дно может разбиться о камни)
	Судороги в воде (Приводят к ограничению движений, потере контроля над телом, утоплению)
	Стопание в водоворот, водную воронку (Возможна потеря контроля над телом, не хватает сил, чтобы вынырнуть - утопление)
	Пливание в зоне ходения морских судов (Катер или любое другое судно может не заметить нынующего впереди человека, человек может попасть под вращающуюся винты и не сможет вынырнуть из-под судна)

	Защита за буйки (буйки могут быть ограничением дна, за буйки дно либо глубже, либо каменистое, человек, плывущий нырять, может может утонуть). +
	Падение со спасательного круга или другого предмета, удерживающего на воде —
	Шалости или игры детей в воде +

Оценочные баллы: максимальный — 8 баллов; фактический — 5 баллов

Подписи членов жюри



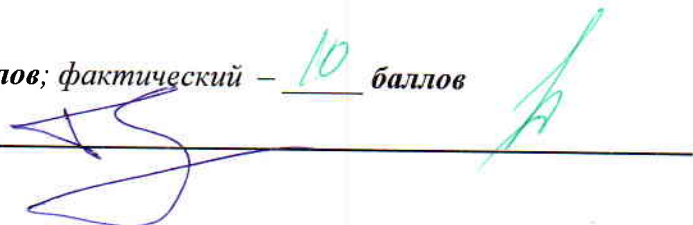
ЗАДАНИЕ 9. Вы решили посетить публичное мероприятие, например, концерт или спортивное соревнование. Перечислите что нельзя делать участникам публичных мероприятий?

Участники публичных мероприятий не вправе:

высказывать своё недовольство;
 создавать ситуации, способные нанести паишу;
 создавать ситуации опасные для жизни и здоровья людей;
 толкаться;
 иметь при себе острые предметы; +
 размахивать руками;
 ругаться с работн стоящими людьми;
 распылять химически- / радио- / биологически- активные веще-
 ра; +
 разжигать огонь; +
 производить шум (шумели); +
 пропагандировать что-либо противополное;
 агитировать;
 совершать экстремистскую деятельность; +
 устраивать террористические акты; +
 пользоваться пиротехникой;
 Иметь при себе предметы, способные причинить вред
 окружающим;

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 10. Заполните схему, основываясь на своих знаниях о правилах безопасного поведения в ситуации при обнаружении взрывного устройства.

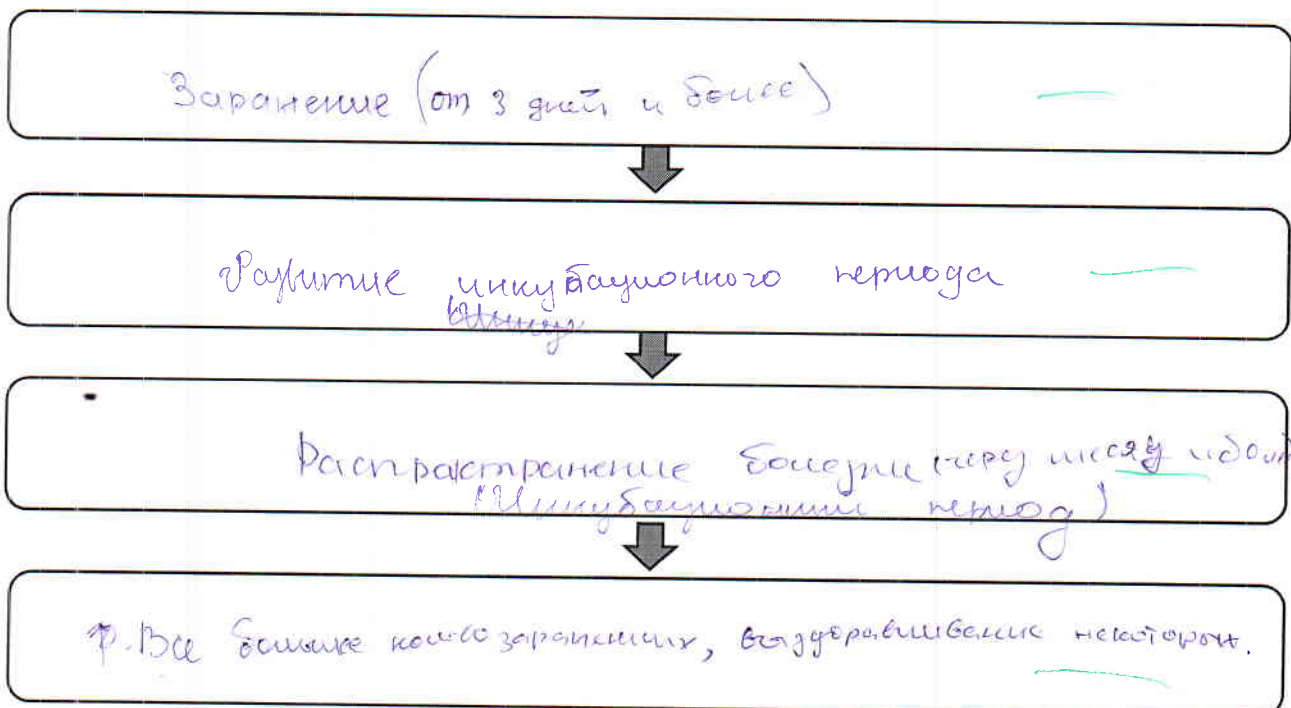
ОБНАРУЖИВ ПРЕДМЕТ ПОХОЖИЙ НА ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО	
	Не прикасайтесь к нему руками или другими предметами
	Не пускать толпу людей к сумке, самому отойти на безопасное расстояние; Не создавать помеху в толпе
	Сообщите в полицию, не используя мобильный телефон, т.к. тем самым вы можете взорвать устройство, которое может взорваться из-за излучения; сообщите

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 11. Большинству инфекционных болезней свойственна определенная последовательность развития и течения.

А. Напишите периоды развития и течения инфекционной болезни.



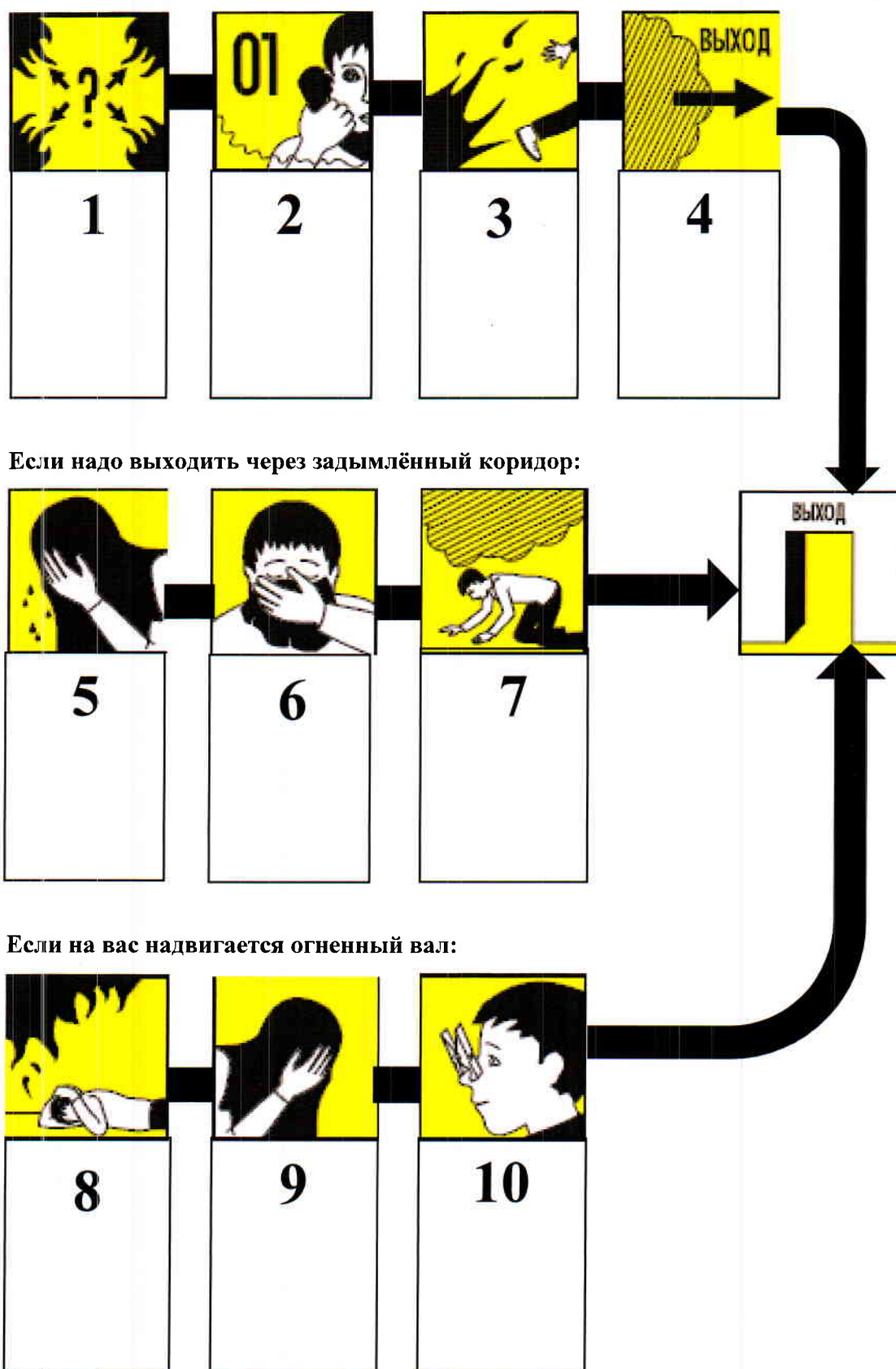
Б. Напишите факторы эпидемического процесса, при которых возможно развитие инфекционных болезней.

Большие скопления людей; антисанитария;
 попадание испражнений в воду;
 высокая проветриваемость помещений;
 контакты с зараженными;
 Высокая концентрация зараженных;
 Высокая концентрация бактерий в воздухе;
 быстро передающийся вирус (испражнения);
 быстро распространяющийся вирус (испражнения)

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 1 балл

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 12. Заполните схему действий при пожаре в здании.



МОДУЛЬ 2
Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	Лучше всего для приготовления пищи и освещения лагеря подходит следующий вид костра: а) сигнальный; б) пламенный; в) жаровой; ☒ г) простейший очаг.	1	
2.	Максимальная скорость ветра до 200 м/с (720 км/ч) достигается во время: а) бури; б) смерча; ☒ в) урагана; г) шторма; ☒ д) тропического циклона.	1	
3.	Пешеход, при отсутствии пешеходного перехода или перекрестка на участке без разделительной полосы и ограждений должен переходить дорогу: а) по диагонали в правую сторону от края проезжей части; б) по наиболее удобному маршруту от края проезжей части; в) по диагонали в левую сторону от края проезжей части; ☒ г) под прямым углом к краю проезжей части.	1	
4.	Если тонущий захватил руки спасателя за запястья, то освободиться можно: а) захватив локти тонущего, послать их вверх и быстро опуститься под воду; б) захватив верхнюю руку тонущего одной рукой за запястье, а другой за локоть, поднять руку потерпевшего и пронести ее через свою (спасателя) голову, одновременно опускаясь на глубину; ☒ в) за счет рывка внутрь – в сторону больших пальцев потерпевшего или, упершись согнутыми ногами в грудь, оттолкнуться от него; г) резко разводя свои руки в стороны, погрузиться в воду (уйти в глубину).	1	

5.	В случае аварийного приводнения самолета спасательные жилеты приводятся в рабочее состояние: а) после покидания салона самолета; б) после соприкосновения самолета с поверхностью воды; ☒ в) до соприкосновения самолета с поверхностью воды.	1	
6.	Переносчиком желтой лихорадки являются: а) клещи; б) блохи; в) комары; ☒ г) мухи.	1	
7.	К инфекции дыхательных путей относится: ☒ а) чума; б) столбняк; в) дизентерия; г) дифтерия.	1	
8.	Является ли велосипедист водителем транспортного средства? ☒ а) да; б) нет; в) только при преследовании по краю проезжей части; г) только при следовании по автомагистрали.	1	
9.	Кровоточивость десен, выпадение зубов, могут служить проявлением дефицита витамина: а) А; б) В; в) С; ☒ г) D.	1	
10.	Массовое поражение картофеля заболеванием «фитофтора» в личных и общественных хозяйствах определённого региона страны будет называться термином: а) эпидемия; б) эпизоотия; в) панфитотия (панфития); ☒ г) эпифитотия.	1	

11.	С помощью органов чувств нельзя обнаружить вещества: а) химические; ☒ б) радиоактивные; в) бактериальные; г) физические.	1	1
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	Порядок движения по маршруту рассчитывают по: ☒ а) количеству светлого времени суток; б) средней скорости движения; ☒ в) расстоянию до конечной точки; г) длине пары шагов; д) площади конечной точки.	2	1
13.	Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если: ☒ а) нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи; ☒ б) нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий; в) имеются обширные травмы; г) отсутствует сознание; д) имеется опасное кровотечение.	2	2
14.	В водном туристском походе спасательные круги должны быть надуты и уложены: ☒ а) в лодке в носовой части поверх багажа; ☒ б) в лодке вдоль бортов изнутри; в) в байдарке на корме в ящиках; г) в байдарке на носовой палубе или за спинами гребцов.	2	1
15.	К механическим транспортным средствам относятся: а) автомобили; ☒ б) прицепы; ☒ в) мопеды; ☒ г) велосипеды; д) автобусы; е) троллейбусы.	3	0

16.	К кишечным инфекциям относят: а) чуму; ☒ б) дифтерию; ☒ в) дизентерию; г) полиомиелит; д) корь; ☒ е) холеру.	3	2
17.	Вторичными факторами поражения при пожарах являются: ☒ а) взрывы; б) потеря видимости вследствие задымления; ☒ в) обрушение элементов строительных конструкций; г) повышение концентрации углекислого газа; д) недостаток кислорода.	2	2
18.	Согласно новой редакции правил дорожного движения российской федерации, к пешеходам приравниваются лица: ☒ а) передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя; ☒ б) передвигающиеся в инвалидных колясках с двигателем; в) ведущие велосипед, мопед; ☒ г) использующие для передвижения самокат; д) использующие для передвижения квадрацикл.	3	2
19.	При пользовании пассажирским лифтом с автоматическим приводом дверей запрещается: а) пользоваться лифтом детям дошкольного возраста без сопровождения взрослых; б) при перевозке ребенка в коляске: брать его на руки; ☒ в) курить в кабине лифта, перевозить взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и ядовитые грузы; г) при поездке взрослых с детьми: первыми в кабину лифта входить взрослым; ☒ д) перегружать лифт.	3	2

20.	Основными поражающими факторами цунами являются: а) наводнение; б) разряды статистического электричества; в) ударное воздействие волны; г) вихревые вращающиеся водяные потоки; д) размывание.	3	2
	Количество баллов	<i>max 34</i>	18