

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника

0	9	-	2	9		
---	---	---	---	---	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником
заданий теоретического тура

96 баллов

Председатель жюри

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Из перечня имущества для лыжного похода выпишите отдельно личное, групповое и специальное снаряжение: анорак (штормовой костюм), веревки в бухтах, компас, лыжи, лыжные ботинки, «манюня» (запасная лыжа), «обвязка» (страховочная система), палатка, печка-буржуйка, рюкзак, спальник, топор (мачете).

Личное	Групповое	Специальное
анорак +	намотки +	веревки в бухтах +
обвязка +	печка-буржуйка +	носки
рюкзак +	топор +	лыжи +
спальник +	компас +	лыжные ботинки -
		шарик -

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 2. При определении по карте пройденного за день расстояния при помощи нити, её длина составила 21,3 см. Масштаб карты составляет 1:75000. Какое расстояние в км прошли туристы за день?

$$1) 21,3 \cdot 7500 = 1597500 \text{ см.}$$

$$2) 1597500 : 100000 = 15,975 \text{ (км)}$$

Ответ: 15,975 км

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 3. В рационе питания человека присутствуют различные компоненты. Их наличие является обязательным условием полноценного питания.

А. Перечислите три основных компонента питания.

Белки, жиры, углеводы.

Б. Кроме основных компонентов полноценное питание включает употребление витаминов, минеральных веществ, воды. Так недостаток в пище минеральных веществ вызывает серьёзные нарушения в состоянии организма в целом. Заполните таблицу, вписав к чему приводит недостаток минеральных веществ.

Название вещества	Последствия нехватки вещества
железо +	уменьшение количества в крови, развивается анемия.
йод —	развивается йодная недостаточность.
марганец —	

В. Заполните таблицу, вписав названия минеральных веществ, которые содержатся в перечисленных продуктах питания.

Название вещества	Продукты питания, богатые минеральными веществами
марганец железо +	яичные желтки, картофель, мясо, капуста, чечевица, горох, салат, яблоки, грецкие орехи
йод +	морская капуста, рыба, хурма, фейхоа
железо марганец +	яблоки, сливы, петрушка, горох, соя

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 7 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 4. Установите соответствие дорожного знака и группы, к которой он принадлежит, вписав ответ в таблицу.

	Дорожный знак
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

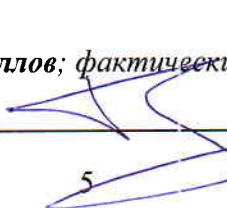
	Группа знаков
А	Знаки приоритета
Б	Знаки особых предписаний
В	Информационные знаки
Г	Знаки сервиса
Д	Предупреждающие знаки
Е	Знаки дополнительной информации
Ж	Запрещающие знаки
З	Предписывающие знаки

Ответ:

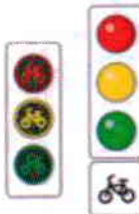
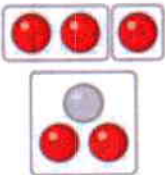
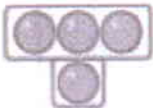
1 - <u>Б</u>	2 - <u>Г</u>	3 - <u>Ж</u>	4 - <u>З</u>	5 - <u>А</u>	6 - <u>Б</u>	7 - <u>З</u>	8 - <u>Б</u>
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 5. Укажите назначение светофоров (наименование) светофоров вписав ответ в таблицу.

Светофор	Назначение светофора
	светофор, управляющий движением транспорта в тоннеле —
	пешеходный светофор +
	высоковольтный светофор +
	светофор для трамваев —
	светофор для трамваев +

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 6. Заполните таблицу вписав недостающие элементы.

Вид наводнения	Причины наводнения	Особенности подъема уровня воды в реке	В какое время года происходит
наводнение +	Таяние снега, ледников	Значительный и длительный подъем воды	Весной на равнинных реках, летом на горных реках
наводняк +	Быстрое таяние снега, ледников, обильные дожди	Интенсивный кратковременный подъем воды	Весной, летом
заток +	Движущийся лед встречает в нижнем течении реки ненарушенный ледяной покров; русловые препятствия (повороты русла реки, сужения, острова, сваи мостов)	Значительный и быстрый подъем воды	Весна
заток +	Скопление в русле реки рыхлого льда и льдин и вовлечения его под кромку образующегося ледяного покрова	Подъем уровня воды выше по течению	Поздняя осень, начало зимы

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 7. Установите соответствие вулканических явлений с их описанием, ответ внесите в таблицу. Соотнесите названия вулканических явлений с их определениями.

	Название вулканического явления
1.	Мофеты
2.	Сольфатары
3.	Гейзер
4.	Грязевой вулкан

	Характеристика вулканического явления
А	Геологическое образование, представляющее собой отверстие или углубление на поверхности земли, либо конусообразное возвышение с кратером, из которого постоянно или периодически на поверхность Земли извергаются грязевые массы и газы, часто сопровождаемые водой и нефтью.
Б	Вид фумарол, трещины и отверстия в вулканических районах, выделяющие струи углекислого газа с примесью водяного пара и других газов (азота, водорода, метана).
В	Источник, периодически выбрасывающий фонтан горячей воды и пара. Являются одним из проявлений поздних стадий вулканизма, распространены в областях современной вулканической деятельности.
Г	Вид фумарол, испарения сернистого газа и паров воды с примесью углекислого газа, сероводорода и других веществ, которые выделяются из трещин и каналов на стенках и дне вулканического кратера, а также на склонах вулканов, а также на склонах вулканов. Явление характерно для потухших или близких к этому вулканов.

Ответ:

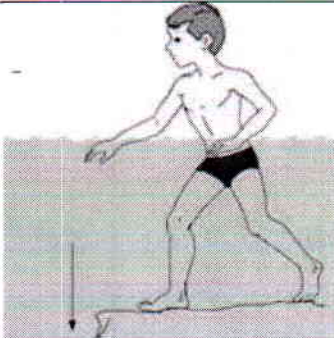
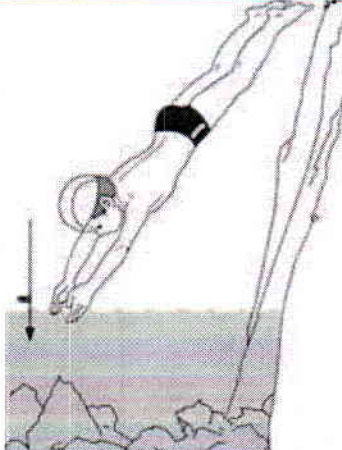
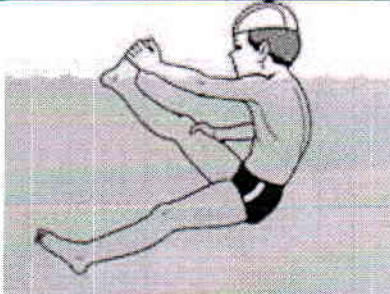
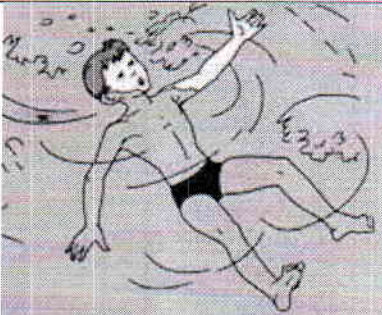
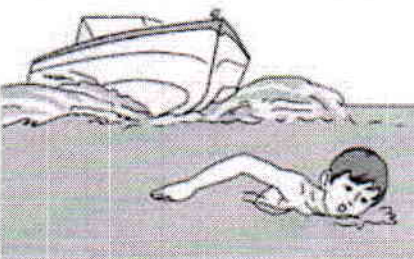
1 – <i>а</i>	2 – <i>б</i>	3 – <i>в +</i>	4 – <i>г +</i>
--------------	--------------	----------------	----------------

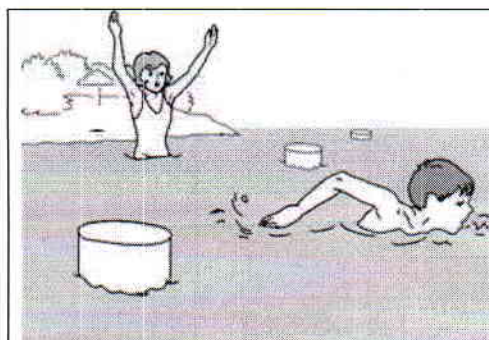
Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – *4* баллов

Подписи членов жюри

[Подписи]

ЗАДАНИЕ 8. Заполните таблицу, перечислив основные причины несчастных случаев на воде во время купания в открытых водоемах.

Графическое изображение	Причина несчастного случая
	Неустойчивый берег, или. +
	мытье в неустойчивый берег, закрываемость дна, скользкое дно. +
	вздрыва. Из-за неопытности воды выводит толпу +
	Всплытие. Человек утонувший вода вращает по часовой стрелке +
	затопивание или вблизи купания людей. —



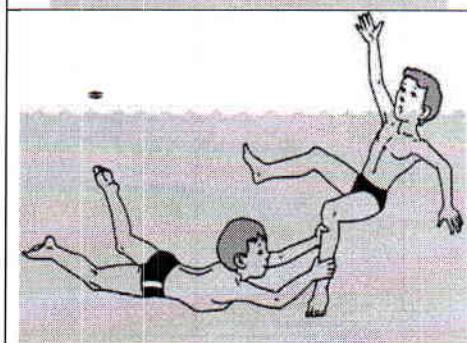
защита за безпеку

+



перше плавання.

—

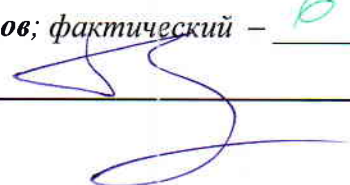


неосторожність дітей ввечері
шк

+

Оценочные баллы: максимальный — 8 баллов; фактический — 6 баллов

Подписи членов жюри

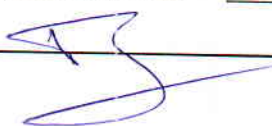
ЗАДАНИЕ 9. Вы решили посетить публичное мероприятие, например, концерт или спортивное соревнование. Перечислите что нельзя делать участникам публичных мероприятий?

Участники публичных мероприятий не вправе:

1. Занимать равнодушие.
2. Бить и пинать во время мероприятия.
3. Циклиться по территории.
4. Формировать скандалы.
5. Мешать другим людям.
6. Курить в зале.
7. Обсуждать на людях.
8. Вешать плакаты.
9. Выносить на сцену.
10. Кидать предметы.
11. Кричать.
12. Поднимать что-то в зале.
13. Проводить мероприятия.
14. Нельзя свистеть на сцену лазерной указкой.
15. Обсуждать других участников.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри





ЗАДАНИЕ 10. Заполните схему, основываясь на своих знаниях о правилах безопасного поведения в ситуации при обнаружении взрывного устройства.

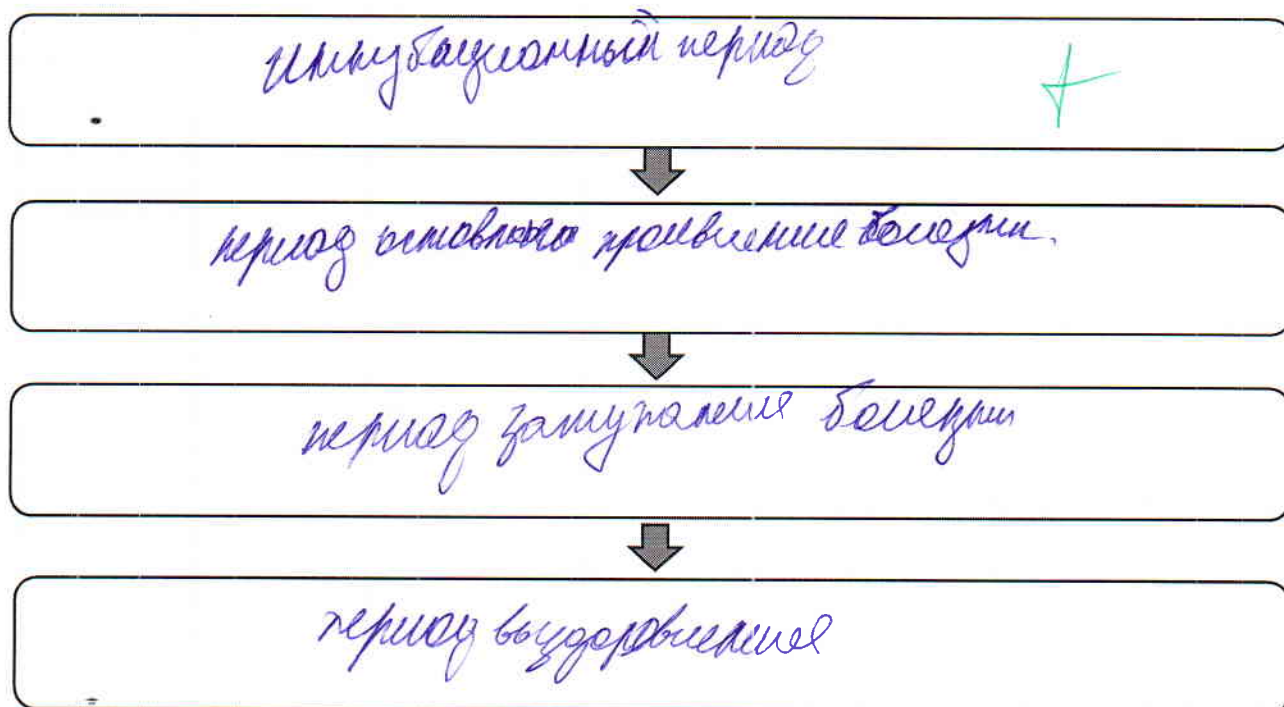
ОБНАРУЖИВ ПРЕДМЕТ ПОХОЖИЙ НА ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО	
	Ни в коем случае нельзя его трогать и открывать +
	Не надо подпускать других людей +
	Точно сообщить в полицию и все рассказать им +

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 11. Большинству инфекционных болезней свойственна определенная последовательность развития и течения.

А. Напишите периоды развития и течения инфекционной болезни.



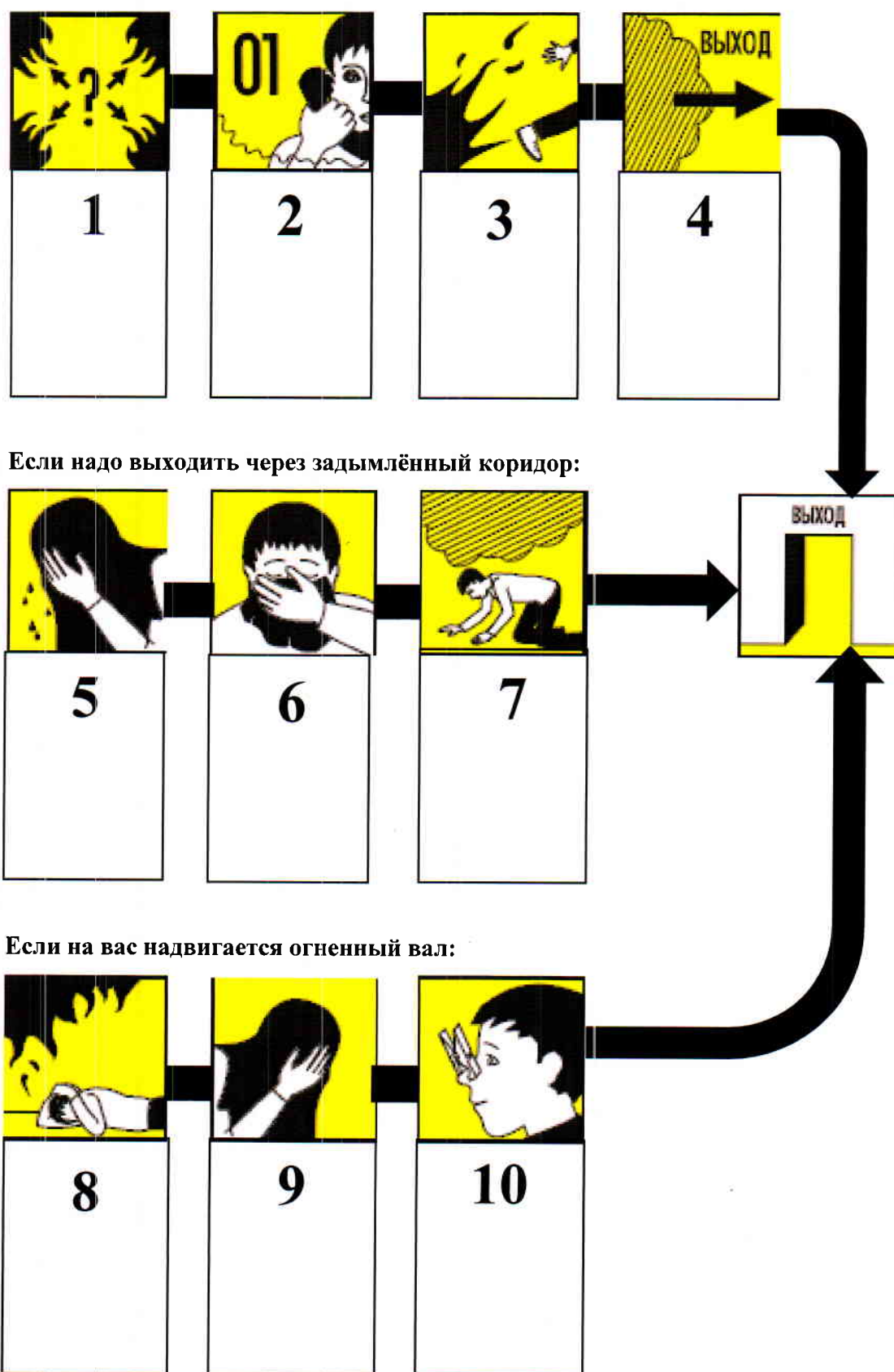
Б. Напишите факторы эпидемического процесса, при которых возможно развитие инфекционных болезней.

Люди, когда болеют, не сидят в больнице, а выходят дома. Также болеют люди не сидят дома, а ходят на работу. Больные спонсоры людей во время основного проявления. Если люди-носители-осложняющий процессом болезни. Интенсивные кризисы.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 12. Заполните схему действий при пожаре в здании.



- 1 Нужно определить, что горит и где горит, определить путь выхода. +
- 2 Повернуть в сторону, названо ранее, как тебе удобно, номер телефона, что горит. +
- 3 Вспомнить от огня. +
- 4 По возможности бегать и в сторону. +
- 5 Нужно маленьким шагом и удары. +
- 6 Также нужно закрыть дыхательное пути. +
- 7 По полу, стенам, наклониться к полу. +
- 8 Нужно лезть на пол, укрываться руками и ногами, медленно бегать. +
- 9 Укрыть голову каргой + шнур. +
- 10 Нужно закрыть нос, чтобы не укрывать дыхание от укрывшегося. +

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри

МОДУЛЬ 2
Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	Лучше всего для приготовления пищи и освещения лагеря подходит следующий вид костра: а) сигнальный; б) пламенный; ☒ в) жаровой; г) простейший очаг.	1	
2.	Максимальная скорость ветра до 200 м/с (720 км/ч) достигается во время: а) бури; б) смерча; ☒ в) урагана; г) шторма; д) тропического циклона.	1	
3.	Пешеход, при отсутствии пешеходного перехода или перекрестка на участке без разделительной полосы и ограждений должен переходить дорогу: а) по диагонали в правую сторону от края проезжей части; б) по наиболее удобному маршруту от края проезжей части; в) по диагонали в левую сторону от края проезжей части; ☒ г) под прямым углом к краю проезжей части.	1	
4.	Если тонущий захватил руки спасателя за запястья, то освободиться можно: а) захватив локти тонущего, послать их вверх и быстро опуститься под воду; б) захватив верхнюю руку тонущего одной рукой за запястье, а другой за локоть, поднять руку потерпевшего и пронести ее через свою (спасателя) голову, одновременно опускаясь на глубину; в) за счет рывка внутрь – в сторону больших пальцев потерпевшего или, упершись согнутыми ногами в грудь, оттолкнуться от него; ☒ г) резко разводя свои руки в стороны, погрузиться в воду (уйти в глубину).	1	

5.	В случае аварийного приводнения самолета спасательные жилеты приводятся в рабочее состояние: ☒ а) после покидания салона самолета; б) после соприкосновения самолета с поверхностью воды; в) до соприкосновения самолета с поверхностью воды.	1	1
6.	Переносчиком желтой лихорадки являются: а) клещи; ☒ б) блохи; в) комары; г) мухи.	1	0
7.	К инфекции дыхательных путей относится: а) чума; б) столбняк; в) дизентерия; ☒ г) дифтерия.	1	1
8.	Является ли велосипедист водителем транспортного средства? ☒ а) да; б) нет; в) только при преследовании по краю проезжей части; г) только при следовании по автомагистрали.	1	1
9.	Кровоточивость десен, выпадение зубов, могут служить проявлением дефицита витамина: а) А; б) В; ☒ в) С; г) D.	1	1
10.	Массовое поражение картофеля заболеванием «фитофтора» в личных и общественных хозяйствах определённого региона страны будет называться термином: а) эпидемия; б) эпизоотия; в) панфитотия (панфития); ☒ г) эпифитотия.	1	1

11.	С помощью органов чувств нельзя обнаружить вещества: а) химические; ☒ б) радиоактивные; в) бактериальные; г) физические.	1	1
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	Порядок движения по маршруту рассчитывают по: ☒ а) количеству светлого времени суток; ☒ б) средней скорости движения; в) расстоянию до конечной точки; г) длине пары шагов; д) площади конечной точки.	2	1
13.	Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если: ☒ а) нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи; ☒ б) нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий; в) имеются обширные травмы; г) отсутствует сознание; д) имеется опасное кровотечение.	2	2
14.	В водном туристском походе спасательные круги должны быть надуты и уложены: а) в лодке в носовой части поверх багажа; ☒ б) в лодке вдоль бортов изнутри; в) в байдарке на корме в ящиках; ☒ г) в байдарке на носовой палубе или за спинами гребцов.	2	1
15.	К механическим транспортным средствам относятся: ☒ а) автомобили; б) прицепы; ☒ в) мопеды; ☒ г) велосипеды; ☒ д) автобусы; ☒ е) троллейбусы.	3	0

16.	К кишечным инфекциям относят: а) чуму; б) дифтерию; ☒ в) дизентерию; ☒ г) полиомиелит; ☒ д) корь; ☒ е) холеру.	3	2
17.	Вторичными факторами поражения при пожарах являются: ☒ а) взрывы; б) потеря видимости вследствие задымления; ☒ в) обрушение элементов строительных конструкций; г) повышение концентрации углекислого газа; д) недостаток кислорода.	2	2
18.	Согласно новой редакции правил дорожного движения российской федерации, к пешеходам приравниваются лица: ☒ а) передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя; б) передвигающиеся в инвалидных колясках с двигателем; ☒ в) ведущие велосипед, мопед; ☒ г) использующие для передвижения самокат; д) использующие для передвижения квадрацикл.	3	3
19.	При пользовании пассажирским лифтом с автоматическим приводом дверей запрещается: а) пользоваться лифтом детям дошкольного возраста без сопровождения взрослых; б) при перевозке ребенка в коляске: брать его на руки; ☒ в) курить в кабине лифта, перевозить взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и ядовитые грузы; ☒ г) при поездке взрослых с детьми: первыми в кабину лифта входить взрослым; ☒ д) перегружать лифт.	3	2

20.	Основными поражающими факторами цунами являются: ☒ а) наводнение; б) разряды статистического электричества; ☒ в) ударное воздействие волны; г) вихревые вращающиеся водяные потоки; ☒ д) размывание.	3	2
	Количество баллов	max 34	22