

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника

|   |   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|
| 0 | 9 | 1 | 4 |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|

*Уважаемый участник Олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 4 академических часа (180 минут).

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата выполнения участником  
заданий теоретического тура

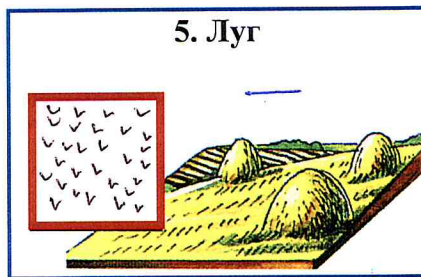
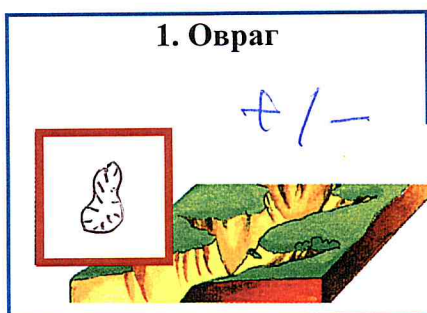
85 баллов

Председатель жюри



# МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** Изобразите, с помощью условных топографических знаков, приведенные ниже участки местности, здания и сооружения.



Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический – 5 баллов

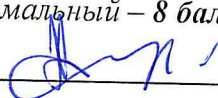
Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 2.** Транспортное положение – это положение, в котором пострадавший должен находиться до прибытия скорой медицинской помощи и в котором пострадавшего транспортируют в лечебное учреждение. Транспортное положение зависит от характера травмы и тяжести состояния пострадавшего. Заполните таблицу, вписав недостающие элементы.

| Транспортное положение                                     | Характер травмы и (или) состояние пострадавшего                                 |
|--|---|
| Возвышенное положение верхней части туловища, ноги опущены | Травма лодыжки, есть сознание<br>—  |
| Лёжа на спине<br>—   | Острая кровопотеря, сознание отсутствует  |
| Положение на спине с приподнятыми на 30 – 45 см ногами     | Артериальное кровотечение из бедренной артерии, сознание присутствует.<br>+ / — |
| Стабильное боковое положение<br>+                          | Травма грудной клетки, сознание отсутствует                                     |

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри



**ЗАДАНИЕ 3.** Во время прогулки вдоль озера зимой при температуре воздуха  $-20^{\circ}$  приятель провалился одной ногой под лед. Через 40 минут вы дошли до дома. Пострадавший жалуется на дрожь и отсутствие чувствительности пальцев стоп. Выберите правильные действия при оказании помощи пострадавшему и перечислите их.

1. Предложить принять ванну с горячей водой.
2. Снять обувь, растереть стопы шерстяной тканью и опустить их в горячую воду.
3. Снять с ноги мокрый ботинок, обернуть стопу теплым одеялом.
4. Снять обувь, растереть стопу спиртом и приложить теплые грелки.
5. Предложить выпить горячий сладкий чай.
6. Предложить таблетку анальгина при появлении сильных болей в ногах (при отсутствии аллергии).
7. Вызвать скорую медицинскую помощь.

- + Снять с ноги мокрый ботинок, обернуть стопу теплым одеялом
- + / - Предложить таблетку анальгина при появлении болей в ногах
- + Дать выпить теплый сладкий чай.
- + Вызвать скорую помощь.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 9 баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 4.** Укажите основные причины взрывов в жилых домах.

Утечка газа из газовой плиты. Занятие газа взрывоопасными газами. Балованье с елочками. Разрыв газовой трубы. Свисток одежды над газовой плитой. Невнимательное обращение с огнем.

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 5.** Укажите, к каким опасным ситуациям в быту могут привести следующие действия.

| Действия   | Опасная ситуация                            |
|--|---|
| Выброшенный в унитаз мусор                                   | Сво засорение канализации, возможен пожар + |
| Нагреваемая на газовой плите жидкость залила газовую горелку | Получится ожог и прорывом газа + / -        |
| Прикосновение к включенным электроприборам мокрыми руками    | Удар электрическим током +                  |
| Сушка предметов одежды над газовой плитой                    | Загоревшаяся одежда (пожар) +               |
| Разрыв труб газоснабжения                                    | Потек газа, который может взорваться +      |

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 9 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 6.** Опишите в нужном порядке необходимые и обязательные действия при обнаружении запаха бытового газа в квартире, доме или подъезде.

+ Открыть окна, двери.

+ Не включать и не выключать электроприборы

+/- Не зажигать огонь

+/- Рассказать соседям о происшествии

+ Вызвать пожарную службу

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 7 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ 7. Пожар в здании имеет три стадии развития. Дайте название и приведите характеристику каждой из этих стадий:

| Название стадии         | Характеристика  |
|-------------------------|---|
| Начальная стадия<br>1   | Воспламенение, нет токсичных продуктов горения, невысокая $t$ . Нет разрушения постройки. |
| Стадия разгорания<br>1  | Появляется дым, $t$ высокая. Нет разрушений.  |
| Завершающая стадия<br>0 | Разрушения есть, $t$ высокая, всё горит.  |

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри

*Ж*

ЗАДАНИЕ 8. Исходя из статистических данных, около 78 % всех аварий происходит из-за низкой дисциплины водителей, которые сознательно пренебрегают правилами дорожного движения. Напишите наиболее опасные виды таких нарушений.



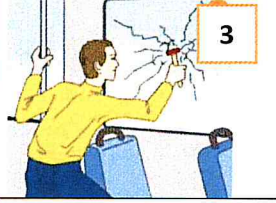



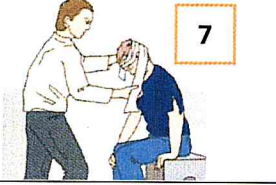
1 Проезд через пешеходный переход на красный свет светофора, проезд через железнодорожную дорогу без остановки, при повороте не включен "поворотник", ночью включен дальний свет поезда на встречной полосе есть машины, обгон впереди идущих машин по встречной полосе. 1 Превышение скорости. Не приняты меры безопасности.

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри

*Ж*

**ЗАДАНИЕ 9. Напишите правила поведения пассажира при возникновении пожара в общественном транспорте, основываясь на приведенных в таблице изображениях.**

|   |  |
|---|--|
|    | <p>Не паниковать, отойти подальше от возгорания<br/>0</p>  |
|    | <p>Прикрыть дышащие пути одеждой, тканью.<br/>1</p>  |
|    | <p>разбить окно специальным молотком<br/>1</p>   |
|   | <p>Эвакуировать в первую очередь - женщин, детей, стариков, инвалидов, а уже потом самозащитившихся.<br/>0</p> |
|  | <p>Отойти подальше от поряцев транспорта<br/>1</p>   |
|  | <p>Вызвать 010 или 112 и коротко рассказать о происшествии.<br/>1</p>  |
|  | <p>Оказать первую медицинскую помощь пострадавшим<br/>1</p>  |

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри

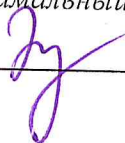
*[Handwritten signature]*

**ЗАДАНИЕ 10.** Перечислите правила, которые необходимо соблюдать, если вы оказались свидетелем или участником дорожно-транспортного происшествия.

Не паниковать и не проявлять агрессию. Осмотреться  
есть ли пострадавшие (если есть, оказать первую медицинскую помощь). Вызвать 02 и 01. Не уходить куда-либо с места аварии. Включить «аварийку» и поставить предупреждающие знаки на расстоянии 10 метров от места ДТП.

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри





**ЗАДАНИЕ 11.** Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций экологического характера с соответствующими примерами. Ответ запишите в таблицу, указав порядковый номер (цифру) ЧС.

**Примеры ЧС экологического характера:**

1. Значительное превышение предельно допустимого уровня городского шума.
2. Резкая нехватка питьевой воды.
3. Резкие изменения погоды или климата в результате хозяйственной деятельности человека.
4. Опустынивание на обширных территориях из-за эрозии, засоления, заболачивания почв.
5. Разрушение озонового слоя атмосферы.
6. Гибель растительности на обширной территории.
7. Исчезновение видов растений, животных, чувствительных к изменениям условий среды обитания.
8. Истощение невозобновляемых природных ископаемых.
9. Катастрофические просадки, оползни, обвалы земной поверхности.
10. Массовая гибель животных.

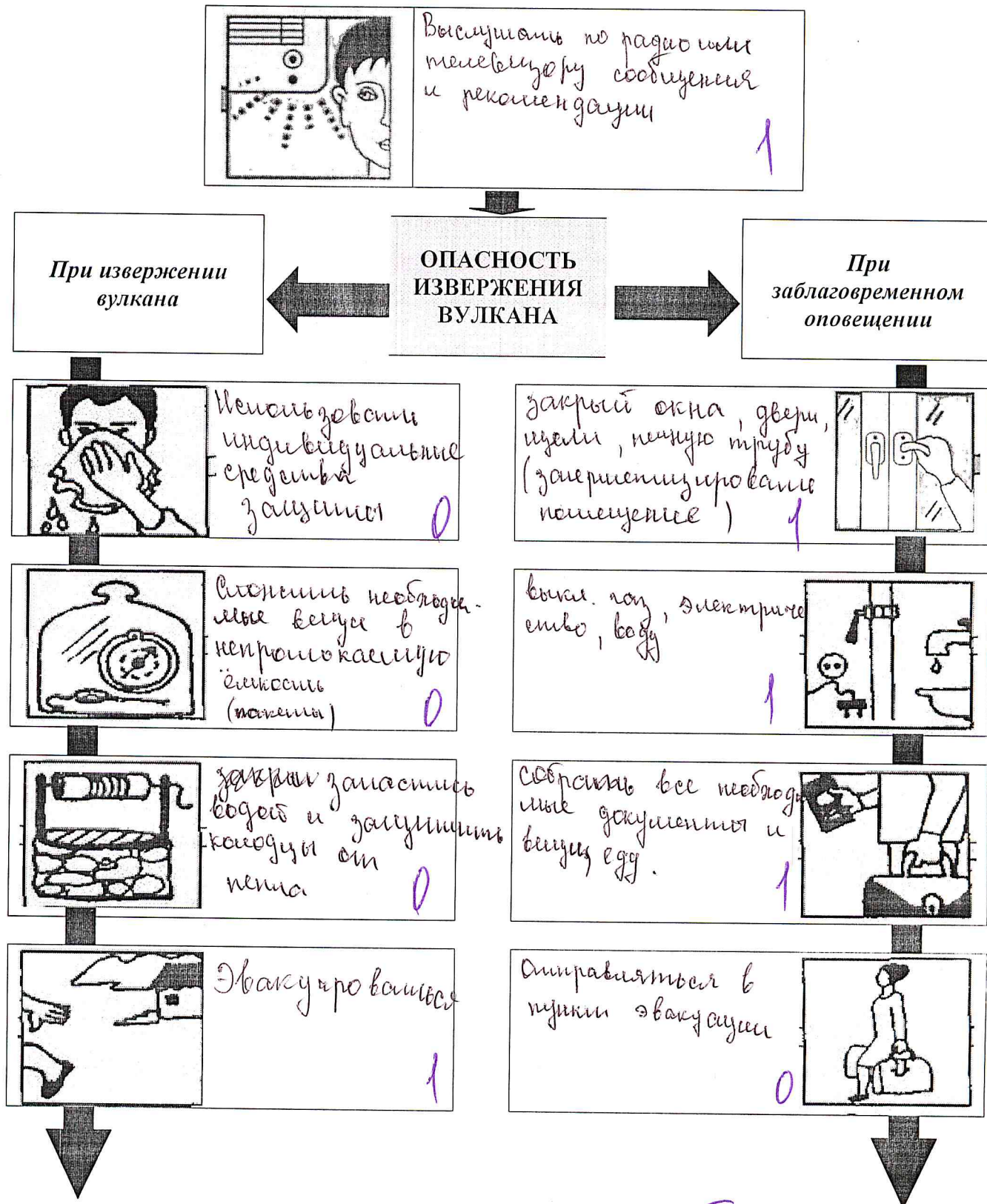
| Виды ЧС экологического характера  | Примеры ЧС экологического характера |
|---|-------------------------------------|
| ЧС, связанные с изменением состояния суши (почвы, недр, ландшафта).       | 4, 6, 7, 8, 9<br>+ + + + +          |
| ЧС, связанные с изменением состава и свойств атмосферы (воздушной среды). | 3, 5, 6,<br>+ + +                   |
| ЧС, связанные с изменением состава и свойств гидросферы (водной среды).   | 2, 7<br>+ +                         |
| ЧС, связанные с изменением состояния биосферы.                            | 1, 10<br>+                          |

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 7 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 12. Заполните схему действий при получении сигнала «Внимание всем!»



Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри

*[Handwritten signature]*

**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

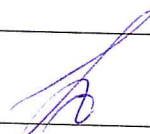
| №<br>п/п                                | Тестовые задания   | Макс.<br>балл | Кол-во<br>набранных<br>баллов |
|---|--|---------------|-------------------------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> |  |               |                               |
| 1.                                      | <p><b>Смещение массы земли под действием собственного веса по берегам водоемов, рек, горным склонам носит название:</b></p> <p>а) обвал;<br/>б) оползень;<br/><input checked="" type="radio"/> в) сель.</p>  | 1             | 0                             |
| 2.                                      | <p><b>Вещества и материалы способные гореть после удаления источника зажигания называются:</b></p> <p>а) малогорючими;<br/>б) негорючими;<br/>в) трудногорючими;<br/><input checked="" type="radio"/> г) горючими.</p>   | 1             | 1                             |
| 3.                                      | <p><b>Современный город с количеством жителей 200 тыс. чел. относится к категории:</b></p> <p>а) малых;<br/>б) средних;<br/>в) больших;<br/><input checked="" type="radio"/> г) крупных.</p>   | 1             | 0                             |
| 4.                                      | <p><b>Минимальная температура, длительное воздействие которой может привести к повреждению тканей организма (термический ожог) должна быть более:</b></p> <p>а) +63<sup>0</sup>С;<br/><input checked="" type="radio"/> б) +42<sup>0</sup>С;<br/>в) +54<sup>0</sup>С;<br/>г) +100<sup>0</sup>С.</p> | 1             | 1                             |
| 5.                                      | <p><b>Для безопасного передвижения по льду зимой толщина льда в пресном водоеме должна быть не менее:</b></p> <p>а) 10 см;<br/>б) 3 см;<br/><input checked="" type="radio"/> в) 5 см;<br/>г) 7 см.</p>   | 1             | 0                             |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 6.                                      | <p><b>К основным задачам сердечно-легочной реанимации относятся:</b></p> <p>а) восстановление сознания пораженного;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) восстановление дыхания и кровообращения;</p> <p>в) восстановление объема циркулирующей крови.</p>                  | 1 | 1 |
| 7.                                      | <p><b>Периодический ветер, несущий большое количество влаги, дующий зимой с суши на океан, летом – с океана на сушу называется:</b></p> <p>а) муссон;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) бриз;</p> <p>в) сирокко;</p> <p>г) бора.</p>                                     | 1 | 0 |
| 8.                                      | <p><b>Определите класс лесного пожара, если огнем охвачено 100 га леса:</b></p> <p>а) катастрофический пожар;</p> <p>б) небольшой пожар;</p> <p>в) средний пожар;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) крупный пожар.</p>   | 1 | 0 |
| 9.                                      | <p><b>Наводнения, возникающие один раз в 5 - 10 лет называются:</b></p> <p>а) малыми;</p> <p>б) катастрофическими;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) выдающимися;</p> <p>г) высокими.</p>  | 1 | 0 |
| 10.                                     | <p><b>По результатам воздействия на побережье (последствиям этого воздействия) интенсивность цунами оценивают по условной:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) 6-бальной шкале;</p> <p>б) 8-бальной шкале;</p> <p>в) 10-бальной шкале;</p> <p>г) 12-бальной шкале.</p> | 1 | 1 |
| <i>Определите все правильные ответы</i> |  |   |   |
| 11.                                     | <p><b>К чрезвычайным ситуациям геофизического характера относятся:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) землетрясения;</p> <p>б) эрозия почв;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) извержения вулканов;</p> <p>г) оползни;</p> <p>д) ураганы.</p>              | 2 | 2 |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 12. | <p><b>Признаками 2-й степени термического ожога является:</b></p> <p>а) некроз мышечной ткани;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) частичное обугливание кожи;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) образование пузырей;</p> <p>г) обширные пузыри;</p> <p>д) чувство жжения.</p>  | 2 | 1 |
| 13. | <p><b>Временную остановку венозного кровотечения при повреждении нижних конечностей можно осуществить следующими способами:</b></p> <p>а) пальцевым прижатием сосуда ниже места ранения;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) пальцевым прижатием сосуда в ране;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) наложением давящей повязки на место кровотечения;</p> <p>г) наложением жгута выше раны.</p>                       | 2 | 1 |
| 14. | <p><b>Основными факторами риска для здоровья человека являются:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) избыточная масса тела;</p> <p>б) достаточная двигательная активность;</p> <p>в) интеллектуальный труд;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) гиподинамия;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) нерациональное питание.</p>  | 3 | 3 |
| 15. | <p><b>Противогаз может находиться в следующих положениях:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) походное;</p> <p>б) повседневное;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) боевое;</p> <p>г) свободное;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) наготове.</p>   | 3 | 3 |
| 16. | <p><b>Среди представленных ниже факторов выделите те, которые характерны для пожара в закрытом помещении:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) повышенная температура окружающей среды;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) повышенная концентрация угарного газа;</p> <p>в) образование ударной волны;</p> <p>г) повышенная концентрация кислорода;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) задымленность.</p> | 3 | 3 |

|     |  |               |    |
|-----|--|---------------|----|
| 17. | <p><b>О том, что консервы испорчены, могут говорить следующие признаки:</b></p> <p>а) вздутая крышка;</p> <p>б) бульканье;</p> <p>в) просрочен срок годности;</p> <p>г) ржавчина на банке;</p> <p>д) не герметичность упаковки.</p>  | 3             | 3  |
| 18. | <p><b>Находясь в метро под завалом, наиболее целесообразным вариантом поведения является:</b></p> <p>а) снять стресс, дав выход отрицательным эмоциям;</p> <p>б) попытаться определить, есть ли рядом (вне завала) люди, и привлечь их внимание;</p> <p>в) морально подготовиться к самому худшему;</p> <p>г) подать сигнал любым возможным способом.</p>  | 2             | 2  |
| 19. | <p><b>При захвате самолета или автобуса террористами правильным будет следующее поведение:</b></p> <p>а) не передвигаться по салону;</p> <p>б) попытаться спрятаться, двигаясь по салону;</p> <p>в) поднять шум, привлекая к себе внимание;</p> <p>г) не реагировать на провокации или вызывающее поведение террористов;</p> <p>д) проявить агрессию по отношению к захватчикам, спорить с ними.</p> | 2             | 2  |
| 20. | <p><b>Тяжелая степень гипертермии характеризуется наличием следующих симптомов:</b></p> <p>а) воспаление кожных покровов;</p> <p>б) понижение артериального давления;</p> <p>в) учащение сердцебиения;</p> <p>г) повышение артериального давления;</p> <p>д) судорожные припадки;</p> <p>е) снижение частоты сокращений сердечной мышцы.</p>   | 3             | 2  |
|     | <b>Количество баллов</b>   | <i>max 35</i> | 26 |

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_



1245 1318

**Практический тур**  
**Средняя возрастная группа (9 классы)**

|               |   |   |   |   |  |
|---------------|---|---|---|---|--|
| Код участника | 0 | 9 | 1 | 4 |  |
|---------------|---|---|---|---|--|

Контрольное время \_\_\_\_\_  
Время, затраченное участником \_\_\_\_\_  
Количество баллов \_\_\_\_\_

| Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Задание 6 | Задание 7 | Сумма баллов |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 20        | 0         | 10        | 20        | 9         | 10        | 0         | 69           |

**ЗАДАНИЕ 1. Ремонт общевойскового защитного комплекта (ОЗК).**

**Условия:** в результате нарушений правил хранения Ваш общевойсковой защитный комплект стал не пригодным к использованию, необходимо выявить неисправность и устранить её, используя запасные элементы или подручные материалы из числа предложенных.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Взять предложенный ОЗК, выбранный по жребию.
2. Определить неисправный (повреждённый) элемент.
3. Используя запасные элементы или другие предложенные материалы произвести устранение неисправности.
4. Взять подготовленный к использованию ОЗК, приготовиться к выполнению задания 2.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

| № п/п                                      | Перечень ошибок и погрешностей                    | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|--|---|---------------|--------------------------|
| 1.   | ОЗК не приведён в исправное состояние             | 20            |                          |
| 2.   | Произведена замена элементов, не требующих замены | 5             |                          |
| <b>Итого (20 – штрафные баллы = _____)</b> |   |               |                          |

**ЗАДАНИЕ 2. Преодоление зоны химического заражения с использованием индивидуальных средств защиты органов дыхания с использованием неисправного противогаза в зараженной атмосфере.**

**Личное снаряжение:** противогаз фильтрующий ГП-5 (с обязательным наличием соединительной трубки).

**Условия:** на местности обозначена зона химического заражения, направление ветра определено соответствующим указателем, индивидуальное средство защиты (противогаз фильтрующий ГП-5) находится у участника. Участнику необходимо надеть противогаз, преодолеть зону заражения, с учётом направления ветра и выполнив действия по команде «Соединительная трубка порвана».

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри «Приближается зараженное облако. Газы» участник, надевает противогаз (ГП-5).
2. Преодолевает зону заражения (обозначенную указателем «зона заражения») поперёк направления ветра.
3. По команде члена Жюри «Соединительная трубка порвана»:
  - задержать дыхание и закрыть глаза;
  - отвинтить соединительную трубку;
  - привинтить противогазную коробку непосредственно к клапанной коробке;
  - сделать резкий выдох и открыть глаза;
  - придерживая противогазную коробку продолжать пользоваться противогазом.
4. Продолжает движение до пересечения контрольной линии (граница «зоны заражения»).
5. После выхода из «зоны заражения» снимает средства защиты.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *20 баллов*.

| № п/п   | Перечень ошибок и погрешностей   | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|---|--|---------------|--------------------------|
| <b>1. Ошибки при надевании противогаза</b>                              |  |               |                          |
| 1.1   | Шлем-маска противогаза надета с перекосом  | 5             |                          |
| 1.2   | Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза | 20            |                          |
| <b>2. Ошибки при выполнении команды «Соединительная трубка порвана»</b> |  |               |                          |
| 2.1   | Не остановлено дыхание (дыхание возобновлено до устранения неисправности)  | 20            | ✓                        |













