

класс _____

Шифр 1-11-03

Задача 11

Заметим, что если кто-то из двух человек знает - разумеется (объём и качество), то загаданное число не меньше 10, но тогда он не мог сказать ничего из множества утверждений, следовательно предположение не верно и данное число меньше, следовательно число загаданное не больше 9.

Пример:

число	число	текущий	предыдущий	загаданное
1	1	>1	<3	2
2	2	>2	<4	3
3	3	>3	<5	4
4	4	>4	<6	5
5	5	>5	<7	6
6	6	>6	<8	7
7	7	>7	<9	8
8	8	>8	<10	9
9	9	>9	<2	5
10	10	>10	<1	5

n - разность n - месяц

1	2	3	4	5	Σ
+ 7 _{кр}	7 _б	7 _б	+ 7 _б	0 _б	
7 _{кр}	3 _{кр}	1 _{кр}	7 _{кр}	0 _{кр}	18

12

$$x^2 + ax + b = 0 \quad (1)$$

$$x^2 + ax + b + 1 = 0 \quad (2)$$

Корни (1) x_1, x_2 на \mathbb{C} , корни (2) y_1, y_2 на \mathbb{C} , тогда $(x_1 - y_1)^2 = 4b - 4$ и $(x_2 - y_2)^2 = 4b - 4$.
 Если $(x_1 - y_1)^2 = 4b - 4$, то $(x_2 - y_2)^2 = 4b - 4$ (иначе разность корней (вещественная) чис. делит. на 2). Но $(x_1 - y_1)^2 = 4b - 4 = t^2$ и $(x_2 - y_2)^2 = 4b - 4 = p^2$ (p — отриц. целое), тогда $t^2 - p^2 = 4$ или $(t - p)(t + p) = 4$.
 Заметим, что числа $t - p$ и $t + p$ — целые (или $t - p \in \mathbb{Z}, t + p \in \mathbb{Z}$), тогда возможны варианты $(t - p = 2, t + p = 2)$ или $(t - p = -2, t + p = -2)$, тогда $t = 2, p = 0$ или $t = -2, p = 0$, тогда $(x_1 - y_1)^2 = 4b - 4 = 4$, но для корней (1) $x^2 + ax + b = 0$.
 $D = a^2 - 4b - 4 < 0$, тогда дан. уравн. не имеет корней.

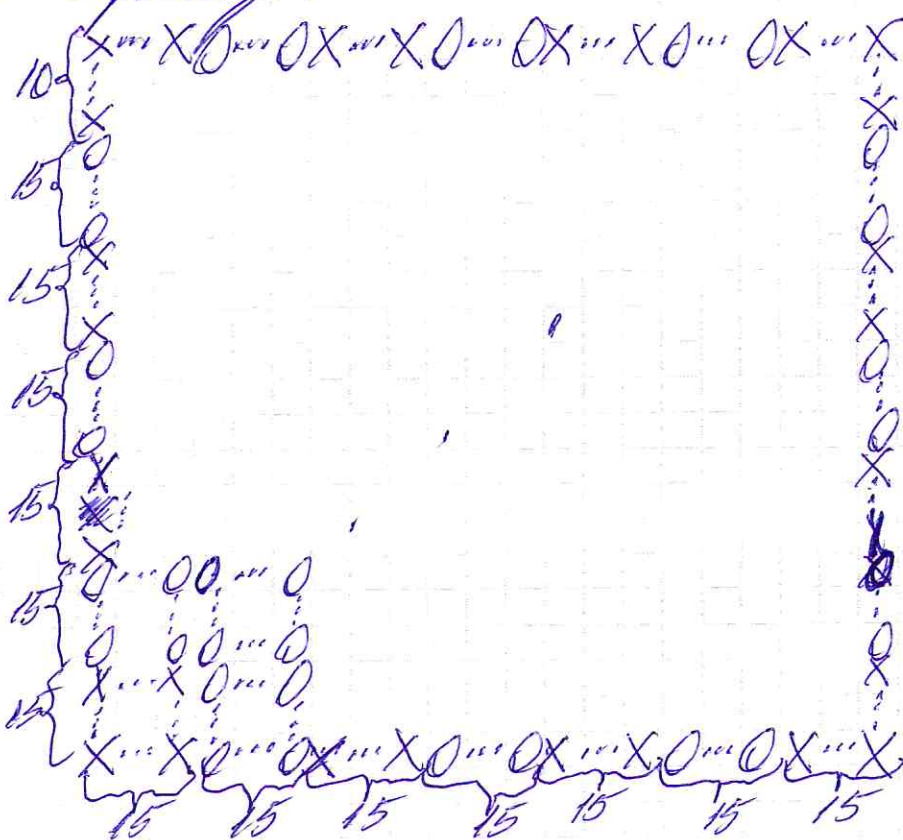
13

не пробка

Рассмотрим квадрат 30×30 ; заметим, что в нем не может быть более 45^2 точек. наибольшая такая сторона или площадь, в которой будет не менее 16 точек, но такое не может быть, т.к. $45^2 < 16 \cdot 30$
~~наибольшая сторона или площадь, в которой будет не менее 16 точек, но такое не может быть, т.к. $45^2 < 16 \cdot 30$~~
наибольшая сторона или площадь, в которой будет не менее 16 точек, но такое не может быть, т.к. $45^2 < 16 \cdot 30$
 Аналогично в прямоугольнике $30 \times x$ не может быть более $30 \times x$ точек.
 Но на доске может быть не более 16 точек.

расшир. лев. нижние 9-ть квадратов 30×30 , верх. лев. и
 ниж. прав. 6-ть квадратов 30×10 и квадрат 10×10 :
 $9 \cdot 15^2 + 6 \cdot 15 \cdot 10 + 10^2 = 2025 + 900 + 100 = 3025$
 (прямоугол.)

Кресты:



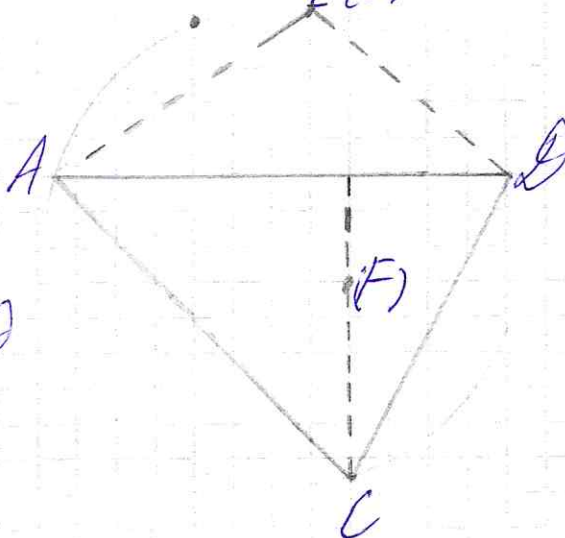
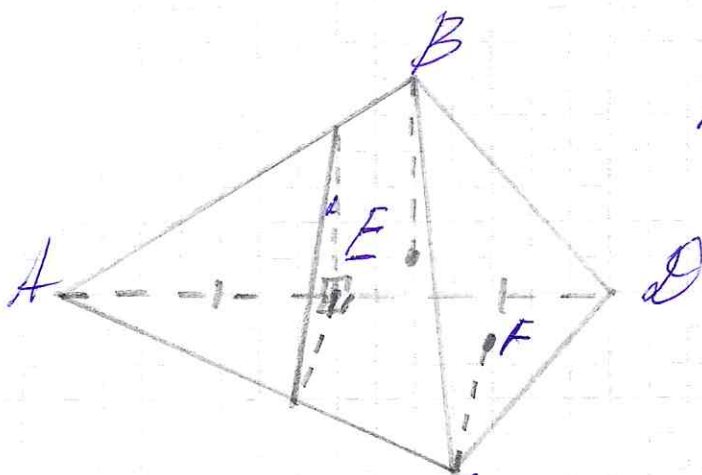
X - отмечен. клет.
 O - не отмечен. клет.

(N 4)

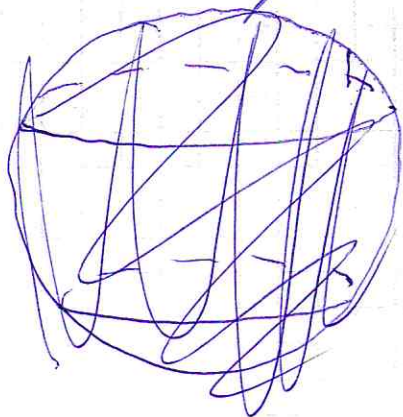
Заметим, что если на некотором этапе корни
 $ur - a$ будут t , то $ur + t$ тоже будут корнями. Но
 наименьший кор. дан. мн-ка $P_n(x)$ будет на этом
 этапе отсутствовать. Число корней было a_1, a_2, \dots, n чисел.
 Заметим, что дан. мн-ч действ. и при $x \rightarrow +\infty$
 $P_n(x) \rightarrow +\infty$ (старш. коэф-т равен 1)
 Заметим, что $P_{n+1}(x) = x^{2n+2} + a_1 x^{2n} + \dots + a_n x^2 + a_{n+1}$

№5

$m_1 - m_6(A(D)); F(B)$



~~1. Если F - середина (AB), то A, B, D, F лежат на одной прямой. Если F - середина на стороне BC, то A, D, F лежат на одной прямой.~~



6	7	8	9	10	Σ
7 _{ФМ}	7 _П	7 _Б	7 _{ХР}	7 _Е	
7 _П	7 _{НА}	7 _{ФМ}	7 _{НА}	7 _{НА}	(26)
класс					

Шифр 2-11-01

№1.6

Пусть даны четыре числа $(n+1); n;$
 $(n+2)$ и $(n+3)$. Рассмотрим первые три числа
 и последние: их суммы равна $(3n+3);$
 $(3n+6)$, то данные числа делят на 3.
~~на 3 (при $n \in \mathbb{N}$). П.к. их разность~~
 не делится на 3, то и сами они разл. числами,
 то одно из них четно. Три сумм равно
 изобразим в виде $3k$, то наименьшая
 сумма больше $3k$, то его част.
 от делен. на 6 (к) больше 50 (то оно не
 равно ни 2, ни 3), то сумма раскладывается
 на $(2 \cdot 3 \cdot k)$

№1.7 $\bar{+}$ \oplus

Если данная послед. убывает, то при
 $n \rightarrow \infty$ $x_n \rightarrow 0$;

$$2^{n+1} a^{2^{n+1}} - 1 > 2^n (a^{2^n} - 1); \text{ или}$$

$$a^{2^{n+1}} - 1 > 2 a^{2^n} - 2; \text{ или}$$

$$(a^{2^{n+1}} - 1)^2 > (2 a^{2^n})^2 \quad (a > 0); \text{ или}$$

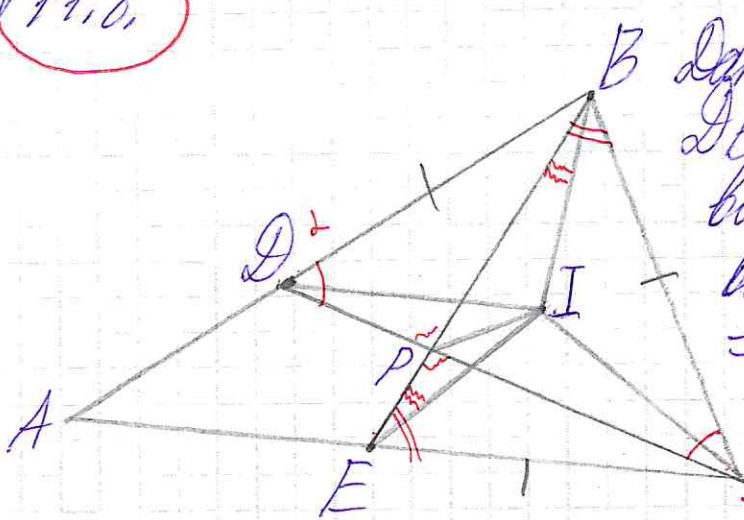
$$a^{2^{n+2}} + 2 a^{2^{n+1}} + 1 > 4 a^{2^n}; \text{ или}$$

$$(a^{2^{n+2}} - 1)^2 > 0, \text{ что верно, т.к. } a \neq 1$$

П.к. данные условия были эквивалентны,
 и при этом последние были $\forall n$ и для
 n , то действительно $x_n < x_{n+1}$, ч.т.д.

*возле нуля в окрестности не
 эквивалентны перекоз.*

№ 11.8.



Дано: $\triangle ABC$, $D \in AB$, $E \in AC$,
 $DB = BC = CE$ и - окр. с центром D ,
 окр. $\triangle BDP$ и - окр. с центром E ,
 окр. $\triangle CEP$, $I = CD \cap BE = P$
 $\{P, I\}$, $CD \cap BE = P$
 Доказ-ть: I - центр окр. $\triangle ABC$

1. Пусть $\angle BDC = \alpha$, т.к. $\triangle BCD$ - равносторонний ($DB = BC$),
 то $\angle BCD = \alpha$, аналогично пусть $\angle BEC = \angle CBE = \beta$

2. Т.к. $\angle CPE = \angle BPD$ (как вертикальные углы),
 $BD = CE$, то радиусы w_1 и w_2 равны по
 стороне, т.е. окр. с центром $(R_1 = R_2)$

3. Т.к. PI - хорда и w_1 и w_2 , $R_1 = R_2$, то углы $\angle BPI$
 и $\angle CEI$ опираются на одну и ту же дугу хорды, т.е. равны,
 но $\angle BPI = \angle BIE = \angle BEI = \gamma$ (устав), то
 $\angle CEI = \angle BIE = \beta - \gamma$

4. Рассмотрим $\triangle BCI$ и $\triangle ECI$:

5. Т.к. ($\triangle BEI$) $\angle EBI = \angle BEI$, то $\triangle BEI$ - равно-
 бедренный ($BI = EI$)

- 1) $EI = BI$
- 2) CI - ось
- 3) $BC = CE$

Значит: $\triangle BCI = \triangle ECI$ по трем равн. сторонам

6. Т.к. $\triangle BCI = \triangle ECI$, то $\angle BCI = \angle ECI$, т.е. CI - биссектриса $\angle ACB$,
 аналогично, BI - биссектриса $\angle ABC$, то I - центр окр.

окр. ABC

N 11.9

Заметим, что в классе не может быть учителя, котор. ходит во все дни, иначе во все дни когда ходит группа учителей ходит и он, что невозможно. Также в классе не может быть одноп. учн. ходящ. дни 28 дней к. в таком случае все, кроме втор. учн., ходят в этот единственный день, когда он ходит, в т.ч. и перв. учн., что невозможно, т.к. $m \leq 28$

Пример

осенка +

Дни	1	2	3	4	5	6	7	...	всего дней
1	x	-	-	-	-	-	-	-	28
2	-	-	x	x	x	x	x	-	2
3	-	x	x	-	-	-	-	-	28
4	-	x	-	-	x	x	x	-	3
5	-	x	-	x	x	-	-	-	27
6	-	x	-	x	-	-	x	-	4
...									...

~~N 11.10~~

~~Заметим, что в классе не может быть учителя, котор. ходит во все дни, иначе во все дни когда ходит группа учителей ходит и он, что невозможно. Также в классе не может быть одноп. учн. ходящ. дни 28 дней к. в таком случае все, кроме втор. учн., ходят в этот единственный день, когда он ходит, в т.ч. и перв. учн., что невозможно, т.к. $m \leq 28$~~

N 11.10

x_1, x_{2n}
 x_{2n-1}
 x_n, \dots
 x_{n+1}
 \dots

По условию, имеем произвед.:
 $(x_1, x_{2n-1}); (x_2, x_{2n-2}); \dots (x_{n-1}, x_{n+1})$

По условию, будем (x_i, x_{2n-1}) (по условию), по
 $x_{2n-1} = \frac{1-x_1}{2(n-1)}$

По $(x_i, x_{2n-1}) = \frac{x_i - x_i^2}{2(n-1)}$

⊕

$(x_i, x_{2n-1}) = \frac{1-x_1}{2(n-1)}$, так $x_i = 0,5$ (м. не исключ.), по
 ~~$(x_i, x_{2n-1}) = \frac{1}{8(n-1)}$~~

(если какой-то из них существует (x_k, x_{2n-k}) для
 найдем, то будет: $x_i = x_k, x_{2n-k} = 0$)