

1-25

2-15

3-15

4-25

65

10-01

Красногорск

Бланк ответов на

Задания первого тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

1. Подход с точки зрения достоинства и признание, глубинных основани
- по мнению капитализма и индивидуализма способствовали широкому распространению превосходства являлись "чувства превосходства над любовью к себе", люди стали червильными и что бы уважать себе им нужна оробение общества
 - в основе неравенства лежит зависть, люди, которые довольны собой, своим жизнью не будут завидовать, человек страдает от этой зависти
 - коллективные эмоции, сшибившимся на человека, он может видимость будущую профессию не из-за личных побуждений, глупый, а из-за экономии рациональности, чтобы получить тот самый престиж, престиж в обществе.

2 балла

2. Неравенство имеет экономический характер;
- Будучи даже экономически видными слоями, но имея способности и волю к действию человек может достигнуть и преодолеть такое неравенство.

- или же наоборот не важно сколько средств обладать человек, к нему так же могут относиться неравно, например, такая ситуация с расизмом. Человек другой расы имеет хорошие доходы, жизнь и т.д. но не смотря на это существуют такие люди, которые скорее считают его менее достойным.

- психологические установки и мнение общества о тебе, как ты должен жить, и как ты живешь много влияет в жизни людей, что заставляет их думать, что они не равны.

- коллективные мысли, уклад жизни, представления о жизни (кто есть деньги, есть богатые) заставляет инстинктивно человеку видимость и действительность

1 балл

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

3. Против позиции автора.

- Экономик. природа очень важна, так по социальной стратификации, мнению К. Маркса и ~~В. Парето~~, ~~и~~ денежное состояние, материальные ценности способны возвысить человека. Так пирамида не обладает достоинством, особым умом, а лишь сведения и достаточно большим кол-вом средств человек такой человек не будет равен обычному термину студенту.
- Будущие величия, не очень ориентированы. Суворов благодаря силе духа, не смотря на то, что его не считали способным, достиг высот, и из-за маленького роста, он все равно добился невероятных высот, на пирамиде главное командующего.
- Благополучие человека, доступность к нему. Те кто имеют хороший ур. жизни, все необходимое и впадают погрешности по пирамиде. Массово уже выше тем тем, кто не имеет. Так темные спирали теории не могут одеспотить себе равных людей, это является основой критериев при неравенстве.
- Задача человека. Человек трудится человеком или с помощью способности находить в инт. сою. группы опосред. продвигать вверх, получить одобрения или придумать способ заработка, в то время как человек с одними способностями превратить это в много слов или невозможно.
- историч. убеждения. Не смотря на активизацию политич. движения против расизма в некоторых странах мирой с другой расой не хотят принимать на работу.
- ~~историч. расистские дискриминации~~. В некоторых компаниях ~~не существует~~ существуют требования, например, что менеджер не может занимать пост президента компании.
- дискриминация по полу. В сериале "Форс-мажоры" разбиралось дело, где в компании совет управл. ~~заключили~~ заключили, что женщина не может занимать пост ~~главы~~ главы, или "президентом филиала". То есть даже по отношению к женщинам, раса, даже возраста, места где ты родилась вызывает неравенство.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

4) "Достоинство и Неравенство"

По мнению автора Неравенство возникло как раз из-за социального свойства "достоинства", именно оно ставит одни людей выше других. И наличие и отсутствие его у людей есть принцип неравенства.

Пример: В аргументы автора

- "Явление социализации неразрывно связано с достоинством, в том числе самонадеянно, взаимоотноств. с другими. Проще говоря, что ты убавляешь себе, ну и санкции других?"
- Санкции меняются, но они по-прежнему возмещают неравенства
- "Власть софракторов над индивидом не столь велика, что в первобытных обществах за нарушение законов люди умирали"
- ~~В истории, раньше это так~~
- "Когда человека лишают или притесняют его достоинство, это является актом неравенства". В современных обществах никто не может лишить достоинства через многочисленные "недоучки", в праве на присутствие в определенных местах"

✓ Saved

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

10-11

Шифр участника _____

10 класс

Номер задания										Сумма баллов за все задания						
1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	2.	3.1.	3.2.	4.1.	4.2.		5.	6.	7.	8.	9.	10.
<i>10-11</i>																
																<i>25</i>

ФИО жюри _____ / _____

ФИО жюри _____ / _____

**Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	да 0	да 0	да	нет 0

2. Способы интеграции и дифференциации в компаниях

3.1.

A. Сговор =

B. участником -

C. подстрекателем + 2

D. помощник +

3.2.

1) Полная дееспособность -

2) 18 лет -

3) Да, дееспособности может быть лишено лицо, получившее серьезные психические отклонения, или временно отбывающее срок по страсти в заключении. 0

4.1.

1) Необходимо продать 80 пар очков для достижения безубыточности

Поясним: доход с каждой пары $1500/200 = 500$ руб.; $500 \cdot x^{\text{кол-во пар}} = 40000 \leftarrow \text{издержки}$

$$x = 80$$

2) 280 пар

надежнее $500 \cdot x = 100000$ (чтобы продать); $200 + 80 = 280$ (чтобы издержки покрыть)

$$x = 200$$

3) 300

4) 160 000

4.2. В 2020 г зп рабочего стала 2600, в 2019 была 2000

И.ур.цм = $\frac{2600}{2000} = \frac{11}{10} \Rightarrow$ в процентах $\frac{11 \cdot 100}{10} = 110\% - 100\% = 10\%$ настолько его проинитур увеличит

$$10 \cdot 2000 : 100 = \text{на } 200 \text{ руб пр.ур. увеличит} \Rightarrow 600 - 200 = 400 \text{ руб на мат. плату}$$

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

Ответ, ч. 20 ед.

	Сахар	Соль	Щука	т.к. на ленте ленте виск, то
1п	X	X	⊙	во 2п - соль, в 1 не соль и не сахар, значит
2п	X	⊙	X	1п - щука, т.к. а в 3 не щука, не соль,
3п	⊙		X	3п = сахар.

X - точно не

2 б.

5 б.

6.

- 1) Потери национал. авторитета, независимости и влияния государств из-за процессов глобализации. +
- 2) "Мировое общество, которое образовалось в процессе глобализации во многих сферах, а не только в экономич. ставит под сомнение могущество национальных государств... Это проявляется во всех ^{важнейших} сферах, на которых держится национально-государственный авторитет" +
- 3) 1. Создание международных политических союзов → сближение народов, сохранение мира. +
2. Благодаря глобализации ^{из разных стран} интенс. объединенного для разработок новых инноваций, вакцин, т.к. развитие науки. +
3. Стирает национальность, т.к. объединяет их путем развития товаров, которые можно купить ^{между народами} по всему миру, новые профессии. +
4. Создание организаций по борьбе с экологич. проблемами. +

7.

0 б.

- 1) Власть
- 2) ~~В~~ высказывание Б. Шоу, и понимаю так, что брать на себе ответственность по сути не каждому человеку, люди обладающие достаточной силой воли, храбрости, уверенности в себе, способны на это. Именно такие люди чаще всего и имеют власть, такое качество личности, как способность брать за себя и окружить ответственность и характеризует власть.

8.

4 б.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	Л	И	А	З	К	Н	А	Г

+ + - - - - + - - +

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

9.

05.

1)

1 группа <u>консерватизм</u>	2 группа <u>либерализм</u>	3 группа <u>социал-демократ</u>
Г, Б	А, А	В, Е

2) Система ~~социального равенства~~ легитимности власти. —

10.

1) Люди этого возраста довольно часто стачкивают ^{пись} за свою жизнь с конституцией, накопили определенную базу знаний. К тому же разного рода изменения в ней больше касаются их, чем например, детей. —

2) В 1991г первое издание конституции, новая конституция. не в 1991-м.

3) • Активная соц. позиция

(гражданам этого возраста хочется не просто следовать, ~~за~~ подражать, а учитывать в будущем помощь стране свершилось в этом)

• Высокий уровень образов в сфере правовой грамотности

(знания, полученные со школы, во время вуза, желание знать свои права, умение пользоваться справоч. материалами итд) — не учитывают эти моменты.

• Сильное гражд. ощущение —

(люди сами проявляют инициативу, ~~участв~~ принимают свои решения)

4) Вопросы о; возможности участие в работе органов власти (Ч.1 главы Конституция)
• правила организации митинга +

кто

Положение об участии в орг. власти; пример;

• В гос-думу может вступить любой ~~каждый~~ гражданин РФ, достигший 21 года, постоянно проживающий (в России) на территории РФ —

• В совет Федерации ~~или~~ на должность сенатора может представлять по 2 представителя от одного субъекта, один представителем законодательной власти, другой ~~представителем~~ исполнительной, в возрасте не моложе 30 лет. И так же в совете —

• В соответствии с новыми поправками в конституции, президент РФ может назначить 7 представителей в совет федерации политично (они могут стать выдающимися деятелями культуры, спорта итд) —