

10-02

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Региональный этап
14 - 15 января 2020 г.

Фамилия ДАВЫДОВА

Имя МАРИЯ

Отчество АЛЕКСАНДРОВНА

Класс 10

Территория г. ПЕРМЬ

Образовательная организация МАОУ "СОЦ" № 146" г. ПЕРМИ

Шифр 10-02

Количество баллов _____

① Анализ текста

1) Основные характеристики "политического государства", описанные в теории XVIII в.

1) В "политическом государстве" задачей власти было не только контролировать деятельность людей, но и ответственность за эту деятельность.

2) В "политическом государстве" задачами власти являлись обеспечение первостепенных нужд населения и обращение произведенного человеческого труда.

3) В политическом государстве центральное место в системе наук занимает способ приращения государственного богатства.

4) "Политическое государство" в теории Канта - это тот "правительственный организм, где все должно быть согласно, население должно быть уверено, земли, принадлежащие государству, должны быть обработаны и использованы."

5) В "политическом государстве" деятельность людей служит общему благу, а природа служит человеку.

6) Характерной чертой "политического государства" является наличие и использование новых богатств для лучшего распределения благ.

7) В "политическом государстве" знания способствуют увеличению природного богатства, но и сами знания являются богатством.

8) Жители города и села, науки о торговле, земледелии и лесном деле относятся к разряду политических.

2) Отличие между правовым и "полициейским" государством

1) Термом и объемом стилием правового и "полицейского" государства является функциями полиции. В правовом государстве полиция следит за порядком в обществе, предотвращает совершение преступлений. В "полицейском государстве" полиция не только следит за порядком в обществе, она и ответственна за деятельность людей. К функциям полиции по "доктрине о полиции" Ю. Кинна де ла Марка относятся функции, связанные с поддержанием и ценами на порядок, функциями содержания чужды в порядке уголовного поведения, п.е. много функций, которых нет у полиции в правовом государстве.

2) Марк Талб писал, что сильное и нераздельное государство и могущий властвовать и управлять, недовольным удовлетворяем благосостоянием поощряется, а счастье им приравнивалось к максимизации творческого потенциала государства. Это характеризует "полицейское государство". Здесь не требуется ни оправдан ни свободам п.е. границами люди "сущают" государство, способствующую по творческому потенциалу. В правовом государстве люди обладают правами и свободами и благодаря развитию людей развивается и государство. Понимаем образом, в правовом и "полицейском" государствах разные отношения к людям. В первом случае люди обладают всеми правами и свободами а во втором, несмотря на то, что полиция следит за благосостоянием населения, люди несут ответственность на государство, а не на себя.

+

25.

3) В "полицейском" государстве центральное место занимает население парализованное государственного управления, использование всех ресурсов, обработка всех земель государства. В правовом государстве также идет при, да

возмущено и не в правах, во всех государствах мира идёт приращение государственного вмешательства. Именно в правовом государстве - это не является задачей. Главная задача - обеспечение гарантий жизни граждан, соблюдение и контроль за соблюдением их прав. Если в "политическом государстве" задачами является как слаботомасная деятельность, так и защита, все в правах - гарантийное исполнение прав человека.

2) В "политическом государстве" основой и основой является идея государства приращение на пользу человека. В правовом государстве, приращение ресурсов человеком так и увеличивается, приращение в правовом направлении, но государство также правовое государство является также и сбалансированной природой и с развитым, а не только "защитными" как в "политическом государстве".

3) Альтернативная модель альтернативной моделью является модель социализма и коммунистического государства. Где все люди равны: имеют одинаковые права и свободы => нет эксплуататоров и эксплуатируемых. Нет рынка в политике, контроль над контролируемым населением, а государство так и капиталистическое, не удовлетворяет о нарушении государственного договора, приращение только для общественных и государство для неограниченного государству ресурсов.

4) "Политическое государство" - "правительственный аппарат" организмы.
1) Все части системы балансируются между собой, как органы в организме. Тарада - кровеносное сосудо, по которому циркулирует богатство. Структурные ресурсы можно назвать историческим ресурсом для организма,

людей - планами разных органов, которые перерабатывают все эти ресурсы, а точнее, или более крупные планы выполняются, которые финансирует государство, следят за порядком и обеспечивают безопасность.

2) Крайне важный орган.

В государстве присутствуют какие-то органы мерой, которые работают с благосостоянием и другими людьми. Это ли не крайне важный?

В государстве существуют интересы людей, их здоровье и жизнь. Все в государстве должно быть детально проработано, как раз для благосостояния людей.

3) Недостатки "парламентского государства"

1) Парламент контролирует исполнительную власть. Она следит за порядком, обеспечивает благосостояние граждан, работает с ценами и инфляцией, проблемами и о других вещах. Таким образом в руках парламента сосредотачивается большая власть а ~~это~~ в свою очередь, если государство не справится с контролем исполнительной, может привести к тоталитарному режиму, с партией у власти. И с недостатком является слишком большое количество функций у парламента.

2) Еще одним недостатком парламентского государства является то партия природы на которую человек. При такой системе государство не знает о состоянии природы, ищет ее только эпизодически. Все ресурсы идут на нужды государства, то может привести к экологическим проблемам.

3) Все науки исполнительная власть занимается. Относятся относятся к разряду парламентских. Тотальная

наука и сила, науки с терпением, и. Виртуозы,
если все эти науки будут научно-прикладными науками,
то государство и будет развиваться, но все
знания будут использоваться только в одной
узкой направленности, т.е. для сохранения
порядка, вместо средств производства. Кого-то
Климанов группа интернационального разбегания зима +
наука будет, только для определенной
цели, поэтому возможность создания такого
"научно-исследовательского центра" от группы, т.е.
науки научно-прикладных наук.

2)

1) Пятилетние планы принимаются
"Во ВЕКИ ВЕКОВ"

1) Целевые планы людей => при ^{СБОРКЕ} ~~выпуске~~ ВИАЛ
это будет значительная помощь населению, т.е.
много людей участвует в этом

2) ^{СОБРАТЬ} ~~ВИАЛ~~ ВИАЛ старается выработать для более
тесного сотрудничества с группами государства,
которые тоже ^{изготавливают} ~~привлекают~~ этот ^{вместе} ~~объединяет~~
Виртуозов ~~невозможности~~ ^{используя} ~~используя~~ пути
для международного сотрудничества

3) ^{СОБРАТЬ} ~~ВИАЛ~~ ВИАЛ, государство и его органы
получат доступ к его изобретениям и планам
технологии, что в последствии может
привести к новым технологическим открытиям
учеными данного государства

"Мир Вам" ^{СОБИРАТЬ}

1) Если ЕММ не ~~привлекает~~ ВИАЛ, то не
привлечет будет огромным количеством
изобретений. Эти ^{лицензии} ~~изобретения~~ не привлекает
подумать, транспортировать, ^{используя} ~~используя~~ МАТЕРИАЛЫ
учиться пользоваться, а далее как-либо использовать,
при этом затрачивая на это средства.

2) Если не ^{СОБИРАТЬ} ~~привлекает~~ ВИАЛ, то в государства
останется ^{стимулы для} ~~возможности~~ развитие медицины,

проведения
 необходимостью безусловно проводить экспериментальное, ^{стимулирующее} ~~стимулирующее~~ ^{необходимость} ~~необходимость~~ ^{и т.д.} ~~и т.д.~~ В ИОЛ упрощает все. Конечно, но в конечном итоге на пути развития дальнейшей медицины пропадет смысл. А если не ^{собрать} ~~собрать~~ В ИОЛ, но приобретение нового ⁺ оборудования, лекарств даст безусловность выслуги и т.д. на международном рынке и выгнать в дальнейшей профессии К3-4

3) Если не ^{собрать} ~~собрать~~ В ИОЛ, то ^{составная} ~~составная~~ часть ^{будет} ~~будет~~ ^{стабильной,} ~~стабильной,~~ т.е. масса людей не будет маршировать за честь очереди на лечение, а ^{интересоваться} ~~интересоваться~~ это может повлечь беспорядки. Не приобретая В ИОЛ, государство ⁺ обеспечит себя от массовой беспорядочности.

2) Некапитальные возможности

"ВО ВЕКЕ ВЕКОВ"

1) В ИОЛ упрощает и даже ^{возвращает} ~~возвращает~~ людей. Но если ^{возвращать} ~~возвращать~~ всех, то возникает первоначальное столкновение, так люди почти перестанут умирать. Если не проводить ^{возвращение} ~~возвращение~~ ^{всего} ~~всего~~, то ^{вызывает} ~~вызывает~~ ^{вопрос} ~~вопрос~~ о морали. Почему ^{выборам} ~~выборам~~ ^{именно} ~~именно~~ ^{этого} ~~этого~~ человека? Это ^{зависит} ~~зависит~~ ^{не} ~~не ^{только} ~~только~~ ^{от} ~~от~~ ^{личности} ~~личности~~ ^и ~~и~~ ^{автора} ~~автора~~ ^{погда} ~~погда~~ ^{можно} ~~можно~~ ^{сказать,} ~~сказать,~~ что ^{выборка} ~~выборка~~ ⁺~~

В ИОЛ будет ^{моральной} ~~моральной~~ ^{помощью} ~~помощью~~.

2) Если ^{собрать} ~~собрать~~ ^{не} ~~не~~ ^{будет} ~~будет~~ В ИОЛ то ^{не} ~~не~~ ^{потребуется} ~~потребуется~~ в медицине почти ^{отпадет} ~~отпадет~~ но тогда ^{множество} ~~множество~~ ^{врачей} ~~врачей~~ ^и ~~и~~ ^{медсестер} ~~медсестер~~ ^{по} ~~по ^{всей} ~~всей~~ ^{стране} ~~стране~~ ^{станутся} ~~станутся~~ ^{беспредельными.} ~~беспредельными.~~ ⁺~~

3) ^{Финансы} ~~Финансы~~ ^{собрать} ~~собрать~~ В ИОЛ можно ^{качать} ~~качать~~ ^{данными} ~~данными~~ ^{человеческими} ~~человеческими~~ ^{ресурсами,} ~~ресурсами,~~ т.е. ^{воспользоваться} ~~воспользоваться~~ В ИОЛ ^{заканчивают} ~~заканчивают ^{они} ~~они~~ ^{задают} ~~задают~~ ^{множество} ~~множество~~ ^{людей,} ~~людей,~~ ^{возникнут} ~~возникнут~~ ^{очереди,} ~~очереди,~~ ^{многомиллионные} ~~многомиллионные~~ ^{очереди.} ~~очереди.~~ В ИОЛ ^{стает} ~~стает~~ ^{большими} ~~большими~~ ^{ценен,} ~~ценен,~~ но не ^{одно} ~~одно~~ ^{оборудование} ~~оборудование~~ ^{невозможно,} ~~невозможно,~~ т.е. В ИОЛ ^{дол} ~~дол ^{использовать} ~~использовать~~ ^{качество,} ~~качество,~~ но нет ^{гарантии,} ~~гарантии,~~ что В ИОЛ ^{будет} ~~будет~~ ^{работать} ~~работать~~ ^{долго} ~~долго~~ ^и ~~и~~ ^{эффективно,} ~~эффективно,~~ может ^{выигрывает} ~~выигрывает~~ ^{так} ~~так~~ ^{что} ~~что~~ ^{отраженные} ~~отраженные~~ ^{фракции} ~~фракции~~ ^{будут} ~~будут~~ ^{попробовать} ~~попробовать~~ ^{эта,} ~~эта,~~ а в стране ^{будет} ~~будет~~ ^{множество} ~~множество~~ ^{неудовольствия} ~~неудовольствия~~ ^{людей,} ~~людей,~~ т.е. они~~~~

тщательной досудебной проверки, но аппарат шлюссера.

"Мир ВМ"

1) Государство не имеет заинтересованности ВМОН, если государство не планирует тратить огромные деньги, и аппарат считается эффективными, то количество людей станут незначительными.

2) "Мир ВМ" предлагает закрыть проект и утилизировать прибор и запретить его разработку в этом направлении, но было бы глупо ^{своими} ~~запрещать~~ прибор и разработку в этой области ^{или позволили} создать еще более совершенную технологию, чтобы избежать людей. А если бы наше государство утратило бы дальнейшую разработку, то это могло бы привести к технологическому застою.

3) Закрытие проекта ВМОН может спровоцировать международный конфликт, т.к. другие государства безусловно захотят приобрести ВМОН, а наша страна хочет его утилизировать.

3) НЕВОЗМОЖНОСТЬ КОМПРОМИССНОГО РЕШЕНИЯ

1) Эта проблема абсолютно противостоят по мысли, если предлагается собрать ВМОН, группа утилизировать как проект и патентовать, или в противном нет ничего общего? Собрать ВМОН, а патент утилизировать в разработку? Не получится собрать ВМОН, а людей отправят работать в страны, которые приобрели ВМОН? Нет рационального решения, следовательно оба эти предложения.

2) Если начать штурмовать, то можно пойти в барикад, но оба из них абсолютно бессмысленны. Первый - приобрести лицензию, собрать ВМОН, а патент утилизировать все разработку. Второй - это, но от этого никто, чтобы можно патентовать только люди, которые собирали его и не по ~~патенту~~ патенту ^{или} ~~патенту~~ патенту? Если аппарат не будет работать, то его разберут, но зачем тратить ресурсы? Если программа, то как собрать патент? По патенту?

3) Второе решение, не собирать ВМОН, а людей отправляют в страны, где его приобрели. Но это тоже самое решение невыгодно для государства. Оба решения неразумны. Государству целесообразнее принять одно решение, т.к. компромиссное решение не имеет в себе никакого решения, неопределенность и абсолютную технологическую невозможность.

K2-4

K3-1

K4-1

3.3. 125. черф

10-02

Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА

- 2.1. Виды ~~свободного~~ ~~обязательства~~ ~~содержание правонарушения~~ ~~по сути~~
- 2.2. ~~Лица, работающие с денежными средствами,~~ ~~включая их в кассу~~
- 3.1.1. X — ~~Законотворчество~~ ~~правительство~~
- XV — ~~Законотворчество~~ ~~правительство~~ ~~президент~~
- XC — ~~правовые нормы~~
- V — ~~суды~~

3.1.2.1. Нет, Редгар не прав.

3.1.2.2. 1) ~~Наличие~~ ~~дело~~ ~~будет~~ ~~вызвано~~ ~~в~~ ~~независимости~~ ~~от~~ ~~того~~ ~~подарит~~ ~~ли~~ ~~соседи~~ ~~будут~~ ~~ли~~ ~~соседи~~ ~~платить~~ ~~за~~ ~~пользование~~ ~~или~~ ~~нет~~ ~~т.д.~~ ~~Играет~~ ~~ли~~ ~~роль~~ ~~за~~ ~~собой~~ ~~установлено~~ ~~ответственность~~

2) ~~Редгару~~ ~~уже~~ ~~16~~ ~~лет~~, ~~а~~ ~~знает~~ ~~он~~ ~~уже~~ ~~может~~ ~~нести~~ ~~ответственность~~ ~~за~~ ~~установленные~~ ~~преступления~~, ~~а~~ ~~ответственность~~ ~~в~~ ~~данном~~ ~~случае~~ ~~будет~~, ~~т.к.~~ ~~он~~ ~~является~~ ~~наступателем~~ ~~преступления~~

~~брат~~ ~~и~~ ~~ответственность~~ ~~не~~ ~~приводит~~ ~~в~~ ~~Редгара~~ ~~привиску~~ ~~т.к.~~ ~~ему~~ ~~уже~~ ~~есть~~ ~~16~~ ~~лет~~. ~~За~~ ~~преступление~~ ~~наступает~~

3.2.1.1. Заполните таблицу. ~~установил~~ ~~и~~ ~~не~~ ~~важность~~ ~~страх~~ ~~и~~ ~~ответственность~~

Различия		
Позиции для сравнения	Вклад «Оптимальный доход»	Вклад «Для новых клиентов»
минимальная сумма	200 тыс. рублей	10 тыс. рублей
процент годовых	6,1%	8%
условия выплаты процентов	ежемесячно на отдельный счет	в конце срока
распоряжение средствами	клиент может распоряжаться деньгами в течение срока вклада	нет возможности снятия средств до истечения срока
вид валюты	рубли и доллары	только рубли
распоряжение вкладом	нет возможности распорядиться вкладом до конца срока	есть возможность расторжения вклада через 300 дней
Общее		
и там и там начисляются проценты		

35.

еще 2 различия 1) курсы валюты, начисляются по-разному на 1 сумму

2) условия процентов, начисляются на полную сумму каждый раз

10-02

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

3.2.1.2. Влад, «стимульный доллар» предположительно
шли в стране индекс инфляции и курс доллара
растёт по сравнению с рублём, тогда выгодно
15. давать влад в долларах. Второй влад выгодно
давать при растущей инфляции, в первом случае
можно равносрочно, во второй ставил максимум

3.2.2. Решение: Бабушкин период $\frac{88000000}{12000000} = \frac{22}{3}$
Стелитский

В бабушкин период индекс безработицы
 $\frac{12000000}{100000000} = 0,12$

В стелитский период число занятых
активного населения уменьшилось на 4 млн т.н
4 млн прекратили искать работу $\frac{82000000}{96000000} = \frac{41}{480}$

100 > $\frac{41}{480}$ индекс бабушкин > период больше
Ответ: $\frac{12}{100} > \frac{288}{205} - \frac{41}{480} = \frac{288}{205} \leftarrow$ стимульный индекс

3.3.1. Карты с делами рубашкой и карты с 9,
или там и там выпадет число, то правильно

3.3.2. Ответ: Мама

25. Обоснование: т.к. у Машиного отца четверо детей,
то Мама тоже его родила и она первая
трёх известно, 4-8 - Мама

3.3.3.

Ответ:

- + Иван Рёдаров
- + Сергей Андреев
- + Михаил Борисов
- + Петр Ильин

95. Обоснование: 1) Борисов - старший, Сергей - самый младший =>

- + Сергей не Борисов
- + 2) Андреев упоминает за сестрой Маша => Маша не Андрей
- + 3) Петр имеет Рёдарова, но т.к. Борисов старший, то
- + Петр не Борисов
- + 4) сестра Рёдарова замужем, а Маша нет =>
- + Михаил не Рёдаров
- + 5) Петр имеет Рёдарова => Сергей не Рёдаров

6) Андрей не знает, а Петя знает \Rightarrow Петя не Андрей, следовательно, это Петр Николаев

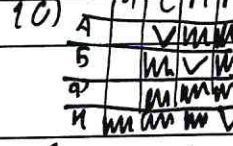
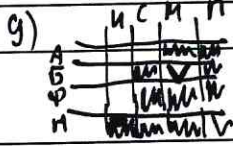
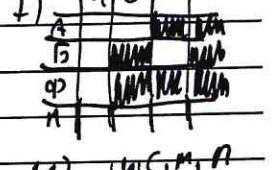
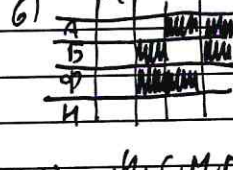
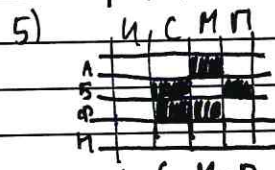
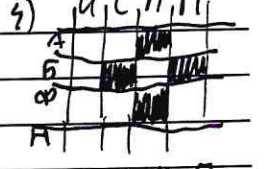
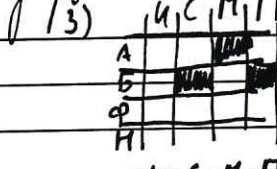
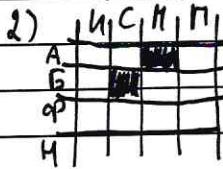
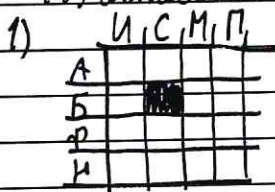
7) Петя знает, а Андрей не знает \Rightarrow Петя не Федор

8) И, 6, 7 и 3 считают, что Петя Николаев
 Значит никто другой не Николаев

9) И, 2, 4 и 8 Михаил - Барилев. Значит никто другой не Барилев

10) И, 1, 5 и 9 Сергей - Андрей

11) считают, что Иван Федоров



4.1.

1) Страны в международном праве \Rightarrow не принадлежат к одной из стран

2) Признаки государства: территория, население (гражданин и иностранцы), законодательство, государственная власть, суверенитет

4.2.1.

4.2.2.

- 1) Республика - высшая форма организации власти
- 2) свобода
- 3) Равенство
- 4) Свободная рыночная экономика
- 5)

5.1.

5.2. Вынашивание Ф. Ницше, однако марксизм еще путь: великая миссия и историческая миссия, ставятся и решаются. Мне пока не ясно это вынашивание, т.к. я считаю, что иногда марксизм, марксистские взгляды являются идеальными. Это даже не идеал, это просто марксизм, когда человек не от которого что-то ожидается, не имеет ориентира, даже личного, но потом миссия может стать учебной

и государства
 должно быть
 гражданство

гражданин
 государства

+

35

10-02

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

7.1. 1) ⁺Честность. ⁻Потомок старается поиграть принципом и честно говорит, что не знает, а и так все слышатся.

2) ⁺Коррупция. Честность пошла от руководителя, поэтому не нужно бояться. 3) ⁺Честность пошла от руководителя, т.н. бригады первичности или это у управ. может быть.

7.2. Бургомистр не знает мнение, т.н. бургомистр, что потомок ⁻за триумфальное и честность. Преподнести это, потому что

Потомок не одобряет бургомистра, наоборот говорит, что бы милое решение ⁻Члене бригады потомок милое решение и милое решение

7.3. Зав. бухгалтерии "Потомок со стороны мнение ⁻Зав. бухгалтерии

7.4. Зав. бухгалтерии управ. милое решение "Потомок" ⁻Зав. бухгалтерии

Бургомистр за справедливость, он считает, что ⁻Бургомистр за справедливость, он считает, что

Бургомистр за справедливость, он считает, что ⁻Бургомистр за справедливость, он считает, что

8.1. Вынужденными переселенцами называют людей, ⁻Вынужденными переселенцами называют людей,

которые все покинули страну в связи с нападением ⁻которые все покинули страну в связи с нападением

страны различными способами (например, военными ⁻страны различными способами (например, военными

конфликтами с правительством или же несогласные ⁻конфликтами с правительством или же несогласные

с политическим режимом и бежавшие из страны, из-за ⁻с политическим режимом и бежавшие из страны, из-за

репрессивной политики. Ветераны - покинувшие ⁻репрессивной политики. Ветераны - покинувшие

страну из-за войны, войны, революции. ⁻страну из-за войны, войны, революции.

8.2. 1) Улучшение условий жизни в стране ⁻Улучшение условий жизни в стране

средней Азии. Люди могли найти работу ⁻средней Азии. Люди могли найти работу

и там, и не было возможности стать в ⁻и там, и не было возможности стать в

05.
Потомок, т.н. бригады первичности или это у управ. может быть.
Члене бригады потомок милое решение и милое решение
се стороны роль судей, роль руководителя бригады

05.

10-02

05.

Беречь наследие культурных ценностей

3) Приоритет в каждом деле работы. Хорошие рабочие места все в бресте. В бресте ли дадут детсадик, а родителям в брестских условиях не нужно платит деньги

8.3. 1) Проблема "маргинализация" молодежи и безработица переселенцев, приехав в Россию, не привыкают к новой социальной группе, они являются маргиналами п.п. Каждый ищет свое место в социальной системе

М. - следствие, А не причина.

Климовский

2) Трудовая проблема

Молодые могут не знать язык, это препятствует нормальному развитию а на срочные сроки нехватка молодых работников. Намне-мне средства

3) Поиск работы

Безработица угрожает миллионам рабочих, угроза им-то себе обесценивать и не только им, но и молодежи, для этого надо всем себе учиться. Намне-мне привычки или опять же учиться

А это, если анимировать компетенции интеллект?

4) Неграмотные грамотные люди

Знание в странах могут плохо или даже безработица. Страны и люди, ситуация, могут возникнуть проблемы

5) Сохранение новой культуры.

Понимать с сохранением новой культуры, нормы, правила этикета

25.