

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Региональный этап
14 - 15 января 2020 г.

Фамилия АВХАДИЕВА

Имя ЕВА

Отчество АЛМАЗОВНА

Класс 10

Территория г. ПЕРМЬ

Образовательная организация МАОУ «СОШ № 146»

Мен

11 + 9 = 20

Шифр 10-16

Количество баллов _____

1. Анализ текста

1. Характеристики "полицейского государства":

- широкий круг задач полиции, определяющей "деятельность и преуспевание различных общественных групп": безопасность, ⁺калом, ⁺цены, чистота города и т.д. (Николь де Ла Мар);
- "задача полиции" - контроль за деятельностью населения и ответственность за нее; ⁺

- население должно обладать нравственными качествами: быть, ⁺разумным, ⁺полезным, не обременительным членами общества" (И.Г. фон Гюсти);

- направленность деятельности на всеобщее процветание и благо; приращение государственного достояния; ⁺ ⁴

- все элементы в системе общества должны быть взаимосвязаны и поддерживать порядок при котором "все отидеально хорошо" (государство как "нравственной организации" по Гюсти)

2. Различия между "полицейским государством" и правовым:

- Одним из признаков правового государства является "недопущение теловеских прав и свобод", однако в полицейском государстве идет "полный контроль за деятельностью людей, кто может ~~отражать~~ противоречить их свободе. ⁺ ~~Кроме того, у И.Г. фон~~

- Идея человеческого достоинства присуща правовому государству, но И.Г. фон Гюсти одно из обязательных качеств "подданной" ~~должно~~ быть "полезности", что рассматривает человека с точки зрения утилитаризма. "Максимальное благо для максимального количества людей" в какой-то мере ущемляет права "обременительных членов общества" ²

- В правовом государстве реализуется принцип разделения властей Монтескье, в полицейском же широкий круг обязанностей полиции нарушает его, ведь ⁺

некоторые из теоретиков считают необходимым использование правоохранительных органов в общественной и политической управлении.

- В полицейском государстве имеет место вмешательство в частную жизнь для воспитания "нравственных качеств" и прививания разумности.

3. Модель социального порядка альтернативные:

- "социальное государство", ставящая основной задачей заботу о гражданах при помощи социальных функций в сфере здравоохранения, поддержки материнства и детства и т.д.

- "диктатура пролетариата"

- "идеальное государство Платона"

4. "нравственный организм" по И.Т. фон Хосту:

а) представляемая система может быть названа "организмом" потому что в ней ~~каждый~~ у каждого элемента структуры общества есть свои функции (например: полиция - противодействие разного рода порче, население - способствовать вращению власти), которые взаимосвязаны между собой для согласованной работы; как и в живом организме у каждого органа или системы органов есть свои функции и взаимосвязь со всеми структурами.

б) "нравственным организмом" эта система государства может называться потому, что его целью является максимальное благо для максимального числа людей с предоставлением всех условий для увеличения численности населения в безопасной здоровой среде без вреда для окружающей среды, которая позволяет извлекать из нее необходимое благо.

5. Недостатки "полицейского государства":

- Огромные расходы на подготовку кадров и дальнейшую оплату труда, так как необходима квалификация для выполнения обязанностей во всех сферах общества повсеместно.

- Большое внимание уделено экономической

сфере общества и надзору, что может негативно отразиться на духовной сфере и культурном капитале граждан из-за недостатка ориентированных или развитых наук связных лишь с добывающей и перерабатывающей промышленностью.

- Эмоциональное состояние граждан находится под вопросом: если люди уверены, что и как бы быть не может и верят в правильность установленного порядка (третьей линией власти по Ньюку), то это не так плохо, как если бы они находились в постоянном страхе и стрессе из-за постоянного контроля (полиция несет ответственность за поступки граждан) как в члене власти по Фуко, который писал о дисциплинарной власти. Возможно часть людей, для которых полицейское государство устанавливалось в зрелом возрасте имеет желание на заключении в модели идеальной тюрьмы.

- Высокий уровень политического участия граждан, ведь данная система не сможет долго существовать если ей не будет "поддерживать" население (как при тоталитаризме у Х. Линча), поэтому этот уровень политической культуры граждан сможет быть развит.

II часть

2. Анализ ситуации

1 а) Положительные последствия пришедших посланий ВВВ:

- Повышение уровня медицины, что в долгосрочной перспективе приведет к улучшению качества жизни и повышению качества гендерного здоровья, ликвидации демографической ямы за счет ↓ детской смертности.

- Возможность возврата возвращающихся людей и ученых к жизни позволит продолжить некоторые или разработки и исследования, которые ^{положительно} повлияют и на качество жизни ^{населения} страны, экономику и др. сферы.

- Некоторое снижение расходов на исследования

ные части известных болезней, на которых прибор показал себя успешно.

~~Повышение обороноспособности в военное время, которое связано с большими людскими потерями.~~

~~Снижение риска смертности, что может помочь ликвидировать демографическую яму.~~

б) Положительные последствия приятия

Послания Ассоциацией "Мир Вам":

- Возможность сохранения материальных и людских средств для перераспределения их в пользу наиболее приоритетные для государства сфер.

- Исключение возможности перенаселения страны за счёт возращения умерших

- Снятие риска социальных напряжений и волнений в обществе связанных с моральными и этическими аспектами (невмешательство в судьбу человека, смерть как вечная жизнь в мире идей и др.)

2. а) негативные последствия ^{приятия} Послания от ВВВ:

- Увеличение возможности военного конфликта с другими государствами из-за желания завладеть разработкой незаконным способом.

- Проблемы с правовой основой данного прибора; так как умерший человек по меньшей мере не является субъектом права, что как вызывает некоторые сложности в определении его "судьбы" без ИТА => необходимо будет затратить средства на изменение или дополнения законодательства

- С моральной и этической точки зрения доступ к прибору должен быть у любого гражданина страны, однако это не возможно из-за сложности дороговизны этого прибора, поэтому будет иметь место коррупционное действие.

б) негативные последствия ^{приятия} послания Ассоциации "Мир Вам":

- Отсутствие качественно нового слова в

области медицины, который бы позволил на основе данных разработок продолжать изучение здоровья человека на качественно новом уровне.

- Смитские вероятности сотрудничества с передовыми учеными и получения информации из-за смитских авторитета на мировой арене.

- Возможность дальнейших незаконных разработок, которые ученые пытаются распространить в узком круге людей.

3. Невозможность найти компромиссное решение

- Во-первых, позиции ВВР и Ассоциации, Мир ВАН диаметрально противоположны: ВВР требует обязательного сохранения и лицензирования ВНОЛ, а "Мир ВАН" стоит за необходимостью уничтожения. Если бы и были решения близкие к компромиссному, то это: 1. лицензия и лицензируемая разработка без использования в политике;

- 2. уничтожение с возможной дальнейшей разработкой в этой области.

- Первое решение было бы неэтичным, потому что траты на ВНОЛ не были бы сопоставимы с пользой которую он приносит лишь научному сообществу, как следствие ухудшение в других сферах общества за счет смитских дисконформаций в пользу прибора

- Второе решение также не оптимально, потому что наличие уничтожения прибора велика вероятность незаконных разработок множеством ученых, которые могут быть использованы не в мирных целях против человечества. Кроме того уничтожение прибора может повлечь за собой неодобрение ученых и отставание в данной научной области.

- Нельзя прийти к компромиссу потому, что невозможно отпустить затраты и издержки, которые могут быть не оправданы в дальнейшем.

3.3. 125 Шеру

Задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.

10-16

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	нет	нет	да	да

2.1. Способы гарантии выполнения обязательств 0

2.2. Аспекты бизнеса 0

3.1.1.

X — конституция 0

XV —

XC —

V — судьи 2

3.1.2.1. Нет, Федор не прав. 1

3.1.2.2. 1. Нет, Федор и не будет признаваться в воровстве, его можно привлечь как соучастника преступления (УК РФ) 1

2. К ответственности при заглавии сведений привлекут родителей Федора и его младшего брата, т.к. малышки не достигли возраста уголовной ответственности

3. Возможна не только административная ответственность, но и уголовная. Дейние квалифицируется как проникновение на частную собственность и тайное хищение чужого имущества в соответствии с УК РФ

3.2.1.1. Заполните таблицу.

Различия		
Позиции для сравнения	Вклад «Оптимальный доход»	Вклад «Для новых клиентов»
минимальная сумма первонач. взноса	200 тыс. рублей / 10 тыс. долларов	10 тыс. рублей
процентная ставка	8,1% (в рублях), 4% (в долларах)	8%
частота начисления процентов	раз в месяц	раз в год
возможность снятия и пополнения	распоряжение по безналичным	после 30 дней без осадки (исключая)
валюта вклада	рубли и доллары	рубли
срок	не ограничен	300 дней
Общее		
возможность сделать вклад в рублях, процентная ставка в процентах в год (доходность), возможность досрочно расторгнуть договор		

35.

25
25
25
25
25
25

10 16

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

15. 3.2.1.2. «Оптимальный доход» предпочтительнее если есть необходимость использования процентов не в конце срока а по мере накопления, «Для кобач клеток» предпочтительнее если у вкладчика нет возможности свободной денеж. для открытия сберегательного вклада.

3.2.2.

05. Решение: Базисный период: 88 млн. руб. - занятых, 12 млн. руб. - безработных
ответный период: $(88 - 0,2) = 87,8$ млн. руб. занятых, $(12 - 4)$ млн. руб. + $4,2$ млн. руб. = $8,2$ млн. руб. - безработные.

Уровень безработицы базисного периода $\frac{12}{100} = 0,12$
Уровень безработицы ответного периода $\frac{8,2}{95} \approx 0,09$

Ответ: $\frac{0,12}{0,09} = \frac{4}{3}$

Ответ: $\frac{4}{3}$

15. 3.3.1. b, c

3.3.2. Ответ: Мама

25. Обоснование: В условии сказано, что у «Машиного отца» => Отец Маши => один из доггерей (из ч. доггерей) зовут Мама, а трех остальных детей по условию Лана, Лоло, Лулу.

3.3.3.

Ответ:

- + Иван Редоров
- + Сергей Андреев
- + Михаил Борисов
- + Петр Николаев

95. Обоснование: 1. из 2) следует, что Михаил не Андреев (т.к. Андреев убит - берет за сестрой Михаила);

- + 2. из 2) и 3) следует, что Михаил не Редоров (т.к. его сестра пока не замужем и он не может быть шуринем) и что Петр не Андреев (т.к. Петр не женат)
- + 3. из 3) следует, что Петр не Редоров (т.к. его шурин Редоров) и что Сергей не Редоров (т.к. Сергей моложе всех, а Петр младше Редорова)

10-16

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

4. из 2. и 3. рассуждения следует, что Иван Федоров (т.к. все остальные не могут быть Федоровыми) => Иван не Андреев =>
5. Сергей Андреев (т.к. исходя из 1. 2. 4. никто больше не может быть Андреевым)
6. из 1) и 3) следует, что Петр не Борисов (т.к. Борисов старший из них, а Петр младше Федорова)
7. из 2. и 6. следует, что Петр Николаев, т.к. никем другим он быть не может.
8. Таким образом для Михаила остается только фамилия Борисов.

4.1. Т.к. Смитленд обладал признаками государства: территорией, суверенитетом (в виде конституции), государственной символикой (флаг, гимн), денежной единицей (шиллинг)

4.2.1. террор

4.2.2.

- 1) устрашение населения
- 2) добро/зло
- 3) справедливость несправедливость
- 4) власть монарха

5.1. Монголия

5.2. Наиболее важным и интересным в современном обществе мне кажется воскалывание ~~Федора~~ В. Паскаля о монголии, как о страданиях. Ведь быть усматриваемым не обязательно важно, иметь право свободно воскалываться и влиять на мир вокруг для всеобщего блага должно быть доступно всем без исключения.

10-16

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

+ - + + - - + + + -

7.1. 1. общественной порядок

2. правильная организация труда

3. авторитет среди подчиненных -

4. справедливость

7.2. Потому что у рабочих общественной интерес смещается

+ себя вводит и они получают заслуженную премию. А у участников заседания: бригадир теряет надежду т.к. не получил общественной, а остальные, проголосовавшие за выдвиг в председатели общественной членство

7.3. бригадир, парттор, управляющий трестом, рабочие-бетонщики, участники собрания +

7.4. Главной героиней фильма занимает позицию борца за справедливость и законопослушность негражданского и происходящему гражданам. Активная бригадирская позиция Потанина способствовала членству в председателе собрания.

8.1. Вынужденной переселенкой имеет более широкий круг прав и обязанностей чем бегенец. В возможности бегенского получения гражданства - бегенцам оказывалась помощь гуманитарная со стороны государства - приютивший их.

8.2. 1. Смягчение противоречий между государствами -
2. Снятие гнета внутри стран, откуда шли переселенцы -

3. Сотрудничество России со странами, переселенцы из которых преобладали в России -

10-16

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

- 15.
- 8.3. 1. С расизмом и предрассудками со стороны граждан стран, куда произошла переселенческая. Ведь есть серьезные связи между народами и миграция в целом (по и.л. нужно?) +
2. С процедурой получения гражданства -
3. С устройством на работу, так как есть необходимость подтверждать квалификацию и т.д. +
4. Кроме того переселенцы могут испытывать эмоциональное и социальное напряжение в обществе из-за несоответствия их личностных установок и деятельности. ?