

учоу. 10-11 10-21
ири хог: 10.35

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Региональный этап
14 - 15 января 2020 г.

Фамилия АЛИКИНА

Имя ЕЛИЗАВЕТА

Отчество АЛЕКСЕЕВНА

Класс 10

Территория г. Пермь, Кировский район

Образовательная организация МАОУ "Гимназия 8"

Шифр

10-21

Количество баллов

Задание 1. (Макс 1)

ПЕРВЫЙ ТУР

1. 1. "Сильное и развитое государство и хороший властитель считаются..." (стр. 1)

2. "Политическое государство" - значит, такое, где задача наведение порядка решается хорошо. т.е. "well-ordered" государство, где

3. "Хороший порядок - такой, при котором всё отлажено хорошо." (стр. 2)

3. Государство, где, кому задают политику, т.е. правильно устроены городской жизни, определен самым широким образом и разумно в соответствии с теми видами благ, которые определяют деятельность и трудящиеся различные общественные группы." (стр. 3)

4. Государство, ставящее следующие ~~требования~~ требования гражданам - "должны быть (1) разумными, (2) полезными, (3) не ограничивающими членами общества." (стр. 4)

5. "Первой заботой полиции становится количество людей, несущих тяготу, обеспечение их первичными жизненными потребностями, здоровье [...] и, наконец, обращение превращением человека в благ." (стр. 3)

6. "Политическое государство как идея организации деятельности людей ради общего блага..." (стр. 5)

7. "В этом государстве правитель не ставит природу на службу человечеству, иначе говоря, не столько открывать и изобретать новое, сколько находить новые и новые способы увеличения богатства из существующего для наилучшего распределения благ." (стр. 5)

5. 1. "Гражданство уже понятие благополучие с широкой политической безопасностью..."

2. "...высшее понятие о нравственном здоровье - с принципами экономического процветания..."

3. Полиция как основа всех сфер жизни граждан...

4. а) Организация такое государство можно назвать из-за идеи организации людей ради общего блага ("Суть, сущность государства - повторить Рому - вот понятие идеал государства. Рому словно бы переводит на современный язык то, что говорил Аристотель: люди объединяются в политические сообщества не просто ради жизни, но для благой жизни..."), т.е. работы каждого отдельного индивида, как клетки организации, для достижения "выживания и блага этой организации". А полиция как результат, мозг, этого организма, отвечающего за множество обязанностей (считая с перечисленным обязанностями полиции стр. 3, таблица)

1) Кравченко и те признают можно назвать данную модель гос-ва из-за
 нужды в определенных нравственных качествах населения. ("Для бизнес и частные подрачные
 формы обладать необходимыми ~~фак~~ в целях исполнения долга нравственными качествами...")
 Нужда эта объясняется необходимостью развития населения морально для достижения ~~общих~~
~~целей гос-ва~~ и нравлений гос-ва, т.е. обеспечения безопасности. ("...необходимо заниматься
 внутренней безопасностью, а это и несправедливости удерживать в рамках. [...] подрачные формы
 имеют сходство со частями государства способностями и свойствами...").

+2

(2)	Минус качества	Плюс гос	Плюс госу
1.	Качество прав и свобод всех граждан	-	+
2.	Время полиции (полиции-стеров) практически на все сферы жизни подчиненным	+	-
3.	Основная ценность - материальные богатства	+	-
4.	Основная задача полиции - количество людей, обеспечение их потребностей, здоровье	+	-

0

Задача 2. (Текст 2)

1. (Плюсы принятого предложения) +

Создавать ("ВВВ")

1. Отсутствие необходимости в медицине и мед. учреждениях. (т.е. отсутствие затрат расходов для госу.) Здоровье граждан - основная задача.

2. Возможность научным путем за счет ~~испытаний~~ экспериментов над живыми существами без неоправданного вреда, а именно (именно...)

Не создавать ("Мир Вам")

≠ Нет нужды бороться со ~~вредными~~ вредными и поддерживать создание аппарата, т.е. отсутствие нужды в борьбе с (1) преступными, (2) экзотическими, (3) политическими угрозами.

Т.е. всё обратное минимум созданию (3 2)

6

3. Возможность изучения истории (древ. гр., культура вымерших народов), биологии (возрождение мамонтов) - науки за счёт возрождения представителей данных сообществ +

4. Возможность возрождения великих деятелей науки, искусства и т.д. для дальнейшей их работы и прогресса человечества. +

5. Раскрывать убийства будет легче.

(2) (Минусы принятия предложения) -

3. Ставление новых деятелей искусства, науки и т.д. (например, был бы этот Пушкин, Лермонтов ~~возможно~~ и не стал бы на ~~много~~ из нас
1. Не будет обывка экономай, науки в реконструкции системы прав, конфликтов с религией, норм морали и т.
2. Возможность открытия технологий (от медицины велики при попытке создать лекарство. Чем многофункциональнее использование этого лекарства (в разных отраслях), т.е. механизмов и принципов его создания. +

Создать

Не создавать

1. Обывка жеманности (повышение безопасности), нужда реконструкции системы права и законодательства, конфликты с религией, нормами морали, т.е. нас +

2. Возрождение международных конфликтов. ~~Создание международных конфликтов~~ -

3. Переназначение (из серии, если мы можем воскресить Клоута, почему мы не можем воскресить мою бабушку?) и становление вопроса о справедливости и большой власти. +

(Все, что обратимо титаном создания)

1. Человечество никогда не разгадает ~~многих тайн истории~~ (свое, как строили паразиты?) +

2. Человечество никогда не узнает, что происходит после смерти (и какие там сферы земного чувства есть?) +

3. Многие науки философии обесценятся. -

(3)

1. Поддержка создания слишком велика, ~~слишком~~

2. Слишком велика власть тех у кого это в руках.

3. Создание аппарата будет противоречить морали большой кол-ва населения

т.е. все эти пункты не надо создавать, что-то можно, их вливание слишком велико и остаётся выбор либо это либо ~~друг~~

4

3.3. 115 Шерш

Задания второго тура регионального этапа 10-21
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Нет	Нет	Да	Да	Нет

2.1. Юридическая ответственность 0

2.2. Физическое или юридическое лицо

3.1.1.

X — 0

XY —

XC —

V —

3.1.2.1. Не совсем, т.е. в некоторых вещах 0

3.1.2.2. 1. Федору уже не следовательно можно нести уголовной ответственности

2. Кража тетрадки - действительно кража в не особо крупных (т.е. до 2000 тыс. рублей) и возможна только административная ответственность. Но это тетрадка с рисунками (т.е. интеллектуальной собственностью Федя Стэйны), а это уже совсем другое дело.

3. Чтобы украсть тетрадку брат Федора, должен был пройти красть в открытое окно и забрать тетрадку, т.е. незаконно проникнуть на частную собственность.

4. Федора могут осудить за подстрекательство кражи и кражи ворование.

5. По-любому, если участковый узнает, он всё равно завяжет уголовное дело, если соседи не будут писать заявления, т.к. Федор несовершеннолетний.

3.2.1.1. Заполните таблицу.

Различия		
Позиции для сравнения	Вклад «Оптимальный до-ход»	Вклад «Для новых кли-ентов»
Мин. сумма первонач. взноса	200 тыс руб / 3 тыс. долларов	10 тыс. руб 0,5
Процент (годовых)	8,1% (для руб) / 4% (доллары)	8% 0,5
Срок действия договора	Неограничен (не прописан)	500 дней 0,5
Время выплаты процентов	Ежемесячно	В конце срока действия дог. 0,5
Возможность досрочно растор. дог.	Не прописана (нет)	+
Возможность осуществления вклада на разных валютах	+	Нет 0,5
Общее		
Сколько процент. ставка (8% и 8,1%)		

35.

Второй тур регионального этапа 10-21
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
 10 КЛАСС

3.2.1.2. 15 Если у вас есть 200 тыс. рублей и более, и вы хотите получать ежемесячный доход, то «Оптимальный доход», так даже процент чуть выше/или же если у вас есть только доллары и вы не хотите их ~~каким-то~~ конвертировать в рубли, то «Оптимальный доход»
 Если у вас нет 200 тыс. рублей, то «Ано новых клиентов».

3.2.2.
 Решение: _____

Ответ: _____

3.3.1. 05 Любую карту (если правило верно или неверно для всех карт)

3.3.2. Ответ: ~~любую карту (если правило верно или неверно для всех карт)~~ Мама

25
 «У Машинного отца четверо детей»
 Т.е. Маша - ребенок своего отца.
 Следовательно, она и (имена Лео, Луиза, Лана)

Обоснование: «Есть с одной стороны число 3, то с другой - белая рубашка»
 Если мама не проверила карту с номером, то целочисленно равно на 3 (число 9), поэтому
 и в рубашку и тот же и верно и утверждение. Если проверим в карту и посмотрим на число найдет
 верно и утверждение. С 7 и 11 все это и можно сказать (если число окажется кр. 3 или руб. белой, то число на

3.3.3.
 Ответ:

- + Иван Редоров
- + Сергей Андреев
- + Михаил Борисов
- + Петр Николаев

Обоснование: 05 _____

Иван	И	М	П	1. Борисов - старший, Сергей - младший
Сергей	<u>А</u>	Б-стар	П	2. Сестра не замужем, 3. Андреев не женат, а Петр до
Михаил	А	Б	П	4. Борисов - стар., Петр моложе Михаила
Петр	3	4	5	5. Это шурин Петра 6. Андреев указывает 3 сестрой Михаила

2
 7. Сергей - самый молодой, а Редоров старший Петра

10-21

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

1. Петр не Андрей, т.к. Андрей не женат; не Борис, т.к. Петр моложе Ирины, а Борис самый старший; не Федор, т.к. Федор - во турин. => Петр Николаевич / все ост. не Ирк.
2. Михаил не Андрей, т.к. Андрей ухаживает за сестр. Мих.; не Федот, т.к. сестра Михаила не замужем; не Ирк. из-за Петра => Михаил Борисов
3. Сергей не Борисов (из-за Михаила); не Ирк. (из-за Петра); не Федот, т.к. Федот старше Петра, а Сергей самый молодой => Сергей Андреев
4. Методом исключения Иван Федот

- 4.1. ^{лучше} 1. У государства была своя суверенная территория, не принадлежавшая ни одному из государств.
2. Смиттенд имел свою конституцию, валюту, армию и т.д.
3. Смиттенд проводил выборы.

4.2.1. Социал-демократии

4.2.2.

- 1) Свержение монархии
- 2) Власть народа
- 3) Права и свободы человека - приоритет государства.
- 4) Равенство перед законом всех граждан

5.1. Письменность (написание)

5.2. Выращивание в. Пискала, т.к. она крепче и ~~лучше~~ логичнее, и перерабатывает ^{то, что} меньше, которое оно привнесло в ~~мир~~ жизнь человечества, и наука прогрессивнее развивалась в ней. Пис. человечество делю и мужественно шло к ~~ней~~ ^{ней}, выстраивая ей в конце концов.

Второй тур регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
 10 КЛАСС

10-28

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	B	E	Г	Б	*	З	М	К

- 7.1. + - + + + + + + + -
1. Моральные (что им было или нет) -
 2. Материальные (принимать деньги или нет) +
 3. Понятия справедливости (справедливы все сделать справедливо) +

48.

7.2. -

7.3. Суть роли: бригадир, рабочий, член собрания (задание парткома), управляющий трестом +

- 7.4. ~~Анализ~~ ~~Потомки моральные~~ Он считает, что бригада научит правильно ~~идущие~~
1. Моральные (что есть честно, а что не честно)
 2. Мелкие поощрения своей стране (определение объема работы)
 3. Материальные ценности (брать или не брать деньги) -
 4. Справедливости +

Позицию честного человека, считающего, что не честно получать деньги, с тем же успехом можно применить к любому человеку.

- 8.1. - Битенец - тот, кто незаконно попадает на территории страны переселенца.
- Вынужденный переселенец - законно находящийся на территории страны человек, который был вынужден переселиться по какой-либо причине (угроза жизни в родной стране) и просит политического убежища. Об.

Что там нестабильно было?

- 8.2. Об.
1. Нестабильная ситуация в ~~своих~~ ~~собственных~~ ~~странах~~ в конце 20, начале и конец 90-х (Украина, Афганистан)
 2. Возможность подзаработать в конце 90-х, во время перестройки, потому что После они искали работу?
 3. К 2013 число сократилось из-за стабилизации ситуации в ~~своих~~ ~~собственных~~ ~~странах~~ и в основном в 90-х.

? ? ? ? ?

- возможность быть принятыми не Россией (Европой, например) ?

Безвизовый Кубанский аэропорт пошел в Германию, или в Россию?

10-21

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

- 8.3. 1. Безработица или низкооплачиваемый труд. Из-за большого числа мигрантов в 90-е годы число рабочих мест резко сократилось.
2. Сложность ^{дискриминация} в аренде жилья. Из-за предрассудков и представителей этих стран многие и по сей день сталкиваются с проблемами на бытовом уровне.
3. Языковой барьер. В этих странах разные культуры, привычки, они сталкиваются с необходимостью изучать / совершенствовать русский язык.

26.