

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
10 КЛАСС

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	1	Агеев	1	Вн	1
2	2	Агеев	2	В.Ке	2
3	0	Шкоф-	0	Агеев	0
4	2	Агеев	2	Вн	2
5	2	Вн	2	Шкоф-	2
6	2	Шкоф-	2	Агеев	2
7	2	Агеев	2	Вн	2
8	4	Вн	4	Шкоф-	4
9	8	Шкоф-	8	Вн	8
10	2	Вн	2	Агеев	2
11	4	Агеев	4	Шкоф-	4
12	2	Шкоф-	2	В.Ке	2
13	2	Вн	2	Вн	2
14	2	Вн	2	Шкоф-	2
15	1	Шкоф-	1	Агеев	1
16	6	Агеев	6	Вн	6

425

ШИФР			
1	0	0	3

Уважаемый участник! Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

--- ЛИНИЯ ОТРЕЗА ✂

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
10 КЛАСС

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Экология объединяет в себе взаимодействия живой и неживой природы. Любой аспект экологии важен для людей, поэтому постоянно растет количество исследований в этой области. Экология становится все более популярной наукой.

2. Проблема массовых экологических проблем повсеместно. Земле стала широко распространяться. Каждый человек задумывается об экологии, она стала частью жизни и мировоззрения.

3. Соблюдение экологических норм и требований стало обязательным при реализации проектов, потому что это позволяет выдвинуть свою работу дальше, ведь из приставки «эко-» человек научился получать выгоду.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	Агент	1	ВН	1

Задание 2

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Климат на Земле меняется и все больше существа вынуждены искать новые места обитания, если не могут приспособиться, адаптироваться.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
10 КЛАСС

2. Интеллектуальная пища у насекомых более
удачная, чем у млекопитающих (интеллектуальных).
Насекомые лучше приспособлены к
интеллекту, поэтому вынуждены менять
свой рацион питания

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Агент	2	В.К.	2

Задание 3

Укажите условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Да, может, во-первых, если увеличится
частота овуляций, при которых самка
смертвенно приносит потомство, либо если
у неё будут отбирать потомство, либо если
целиком будут неблагоприятны для этого.

2. Если в чашке пиши, которая находится в
лабораторных условиях искоренить сезонную
зависимость приносения потомства путём
постоянной подачи пиши; также необходимо
уменьшение смертности особей популяции.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Шиф	0	Агент	0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
10 КЛАСС

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Основным регулятором численности популяции является смертность, так как в ее зависимости от плодородности особей смертность (её уровень) постоянно и стабильно.
2. Да, могут, так как высокая плодородность зачастую является компенсирующим фактором к высокой смертности. И смертность регулирует количество особей, особенно при высокой плодородности.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Александр	2	ВН	2

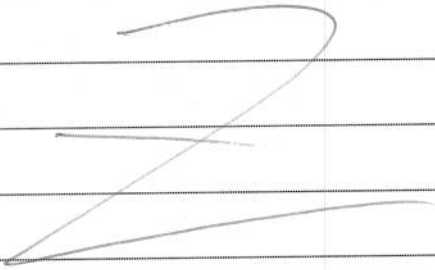
Задание 5

Укажите факторы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Сравнивают численность: количество хищников. От количества хищников зависит то, как быстро будет расти численность популяции.
2. Возобновляемость ресурсов. Если ресурсы, необходимые для роста численности популяции не быстро восстанавливаются, то после их большего истощения может наступить экологический кризис.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
10 КЛАСС

3.



Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	BL	2	Шкоф-	2

Задание 6

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Если особи популяции чрезвычайно плодотворны, то при увеличении ёмкости среды в этой популяции замостую происходит увеличение численности.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Шкоф-	2	АгеевС	2

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. При поедании условий среды её гомеостатические механизмы способствуют на приведение среды к прежнему состоянию

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
10 КЛАСС

2. При направленном изменении условий среды гомеостатические механизмы начнут (продолжат) изменять среду до тех пор, пока её условия не придут к стабильному состоянию.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Вн	2	Вн	2

Задание 8

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Современный климат изменяется, средняя температура климата растёт. Это приводит к таянию вечной мерзлоты, при этом в атмосферу выделяется метан.

2. Метан - парниковый газ, его накопление в атмосфере приводит к парниковому эффекту. Средняя температура на Земле растёт.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Вн	4	Мш	4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
10 КЛАСС

Задание 9

Укажите направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Повышение уровня мирового океана.
При повышении количества углекислого газа в атмосфере повышается средняя температура на планете, что приводит к таянию ледников и повышению уровня океана.
2. Уменьшение растворения кислорода в воде.
Углекислый газ замещает объёмом объём кислорода, необходимого для морских организмов, поступающего в растворённом виде.
3. Увеличение концентрации углекислого газа в воде.
Чем больше концентрация углекислого газа в атмосфере, тем больше его впитывается в гидросферу, тем сильнее повышается кислотность водной среды.
4. Повышение температуры мирового океана.
Углекислый газ, как парниковый газ вызывает парниковый эффект что приводит к повышению температуры на земле и в мировом океане.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
8	Шкоф-	8	Вн	8

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
10 КЛАСС

Задание 10

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Выбрасывая от нефти и угля, при сжигании природного газа в атмосферу выделяется меньше вредных веществ. Природный газ - это более экологичное топливо.
2. Следующим шагом должен стать переход на неисчерпаемые источники энергии, такие как солнечная энергия, энергия ветра и т.д. При производстве энергии таким образом, выделится самый минимальный.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Bh	2	Александр	2

Задание 11

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Новые законы разрабатываются с целью всемирной помощи планете, путём уменьшения загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы. Также экология влияет на экономику и необходимо поддерживать экологическое состояние.
2. Эти документы направлены на улучшение экологического состояния планеты, путём уменьшения выбросов парниковых газов в.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
10 КЛАСС

атмосферой и замещением высокотоксичных материалов на более экологичные.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Азеш	4	Шкоф-	4

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Речь идёт о повышении площади пустынь. По всей миру пустыни увеличивают свою площадь из-за повышения температуры планеты.
2. Мелиорация, орошение пустынных почв. Стабилизация нештатных засушливых районов также поможет. Предотвращение пожаров.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Шкоф-	2	Вн	2

Задание 13

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Чтобы достичь целей устойчивого развития нужно проводить практическую работу, однако также, при выполнении этой работы необходимо соблюдать экологические требования, чтобы, по крайней мере, не навредить природе.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
10 КЛАСС

2. Увеличение площадей плодородные почв. Если мы сможем защитить почвы от опустынивания и заболачивания, то на данных землях можно будет реализовать продуктивное выращивание пшеницы для населения.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Вн	2		2

Задание 14

Укажите аргументы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Лес служит «испицей» для многих насекомых и растений. При учёте леса учитывается то, как стабильна численность леса, его

2. Наличие валежника учитывает сколько органического вещества приносит этот лес.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2	Шибф	2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
10 КЛАСС

Задание 15

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Во-первых, число перелётов, да и в принципе использование транспорта глубоко влияет на экологическое состояние Земли. Возникновение подразумевает, что экологи считают не выгодно использовать самолёты.
2. Во-вторых, приобретая новую одежду или создаём спрос на её новое производство, а текстильная промышленность, как известно, пока не является самой экологичной.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Шкоф-	1	Агеев	1

Задание 16

Укажите проблемы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. На производство бумаги уходит много древесины. Древесина это основной сырьё для бумажной промышленности. Чем больше бумаги используется человеком, тем больше её производится.
2. На производство бумаги уходит много воды. Вода самый важный ресурс в бумажной промышленности после древесины. Отработанная вода, после производства мало пригодна для использования скотины и птиц.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
10 КЛАСС

3. При производстве бумаги выделяется много вредных веществ. Чтобы растворить целлюлозу и начать с ней работать её необходимо обработать щелочными и адгезивными растворителями, которые летучи.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6	Александр	6	Вн	6

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2020 году.

ФИО участника: Земелин Иван Александрович
 Территория, ОО: г. Кудринсар, Пермский край
 Название работы: Информированность учащихся о влиянии пассивных веществ на поведение человека

Общий балл (максимальное количество баллов за проект – 36): 22

Члены жюри: Ванянов М.А. [подпись]
 Герюбенко М.А. [подпись]

Максимальное количество баллов за рукопись проекта – 18.

Критерий	Показатель	Балл
Творческий подход и оригинальность работы	Представлены полностью, не вызывают сомнений	2
	Представлены частично	• 1
	Отсутствуют	0
Структурированность, четкость и лаконичность изложения	Текст структурирован, чёткий стиль изложения	2
	Текст недостаточно чётко структурирован	• 1
	Структура текста и форма изложения неудовлетворительны	0
Логика изложения	Представлена полностью, не вызывает сомнений	2
	Представлена частично, есть недочёты	• 1
	Не представлена или есть серьезные нарушения, не прослеживается	0
Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам	Полное соответствие	2
	Не полное соответствие, есть отклонения	• 1
	Нет соответствия, серьёзные отклонения	• 0
Обоснованность темы (введение)	Представлена полностью	• 2
	Представлена частично	1
	Отсутствует или не убедительна	0
Адекватность подходов и методов исследования (материал и методы)	Полное соответствие подходов и методов поставленной цели	2
	Не полное соответствие	• 1
	Не соответствует или вызывает сомнения	0
Соответствие объема выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты)	Соответствует, достаточный объем выполненной работы и результатов для обоснования выводов	2
	Не полностью соответствует	• 1
	Не соответствует	0
Обоснованность критического обзора состояния проблемы (обсуждение и библиография)	Представлен достаточный критический обзор	2
	Недостаточно полный	1
	Отсутствует или есть серьёзные пробелы	• 0
Обоснованность выводов (выводы)	Полностью обоснованы	2
	Обоснованы частично	• 1
	Отсутствует удовлетворительное обоснование	0

Критерий	Показатель	Балл
Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту	Полностью соответствует	2
	Не полностью раскрывает суть и основные Положения проекта	1
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта	0
Выстроенность, логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта	2
	Есть недочёты в представлении проекта	1
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение	0
Лаконичность и четкость выступления	Чёткий и ясный стиль выступления	2
	Есть недочёты в форме представления проекта	1
	Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта	0
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	2
	Неполные ответы	1
	Затруднения с ответами	0
Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности	Убедительно и заинтересованно	2
	Затруднения в ведении дискуссии	1
	Неубедительно	0
Постановка проблемы (актуальность, приоритетность)	Полностью аргументирована	2
	Представлена лишь схематично	1
	Не убедительна, вызывает серьезные сомнения	0
Обоснованность логики выполнения проекта	Полностью обоснована, логика выполнения проекта не вызывает сомнений	2
	Обоснована не полностью	1
	Отсутствует или вызывает серьезные сомнения	0
Обоснованность положений, выносимых на защиту проекта	Полностью обоснованы	2
	Частично обоснованы	1
	Есть необоснованные положения или обоснование неубедительно	0
Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований	Представлено полностью, убедительно	2
	Представлено неполно	1
	Не представлено, не убедительно, вызывает сомнения	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3» г. Кудымкара

Экология

Информированность учащихся о влиянии психоактивных веществ на
поведение человека

Выполнил работу:
Зеленин Иван,
учащийся 10 класса
МОБУ «Гимназия №3»

Преподаватель:
Полушкина Г.А.,
учитель биологии

г. Пермь, 2020

Содержание

Введение.....	3
1. Психоактивные вещества и их действие на организм человека.....	5
2. Статистика распространения ПАВ среди населения Пермского края и Коми-Пермяцкого округа.....	8
3. Информированность учащихся МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкар о влиянии психоактивных веществ на организм.....	10
Заключение.....	14
Литература.....	15
Приложение	

Введение

В 2019 году я прошёл курс занятий по подготовке волонтеров общероссийской общественной организации «Общее дело» [Приложение 1]. На практических курсах нам рассказывали о влиянии психоактивных веществ на организм человека и его поведение. Чаще всего побуждающим мотивом к применению ПАВ является отсутствие знаний об их влиянии и интерес к чему-то новому. В настоящее время появились новые вещества, которые активно распространяются в молодёжной среде. Какую информацию об этих веществах знают старшеклассники? Я решил изучить этот вопрос.

Актуальность моей работы определяется тем, что в современном мире из всех проживающих на Земле людей зависимых от различных химических веществ более 3%. В России 18 миллионов человек употребляют наркотики, 60% от этих людей составляет молодёжь (от 15 до 30 лет), этот показатель увеличивается на 250 человек в день. Зависимые люди проживают в Пермском крае и Коми-Пермяцком округе.

Цель исследования – изучение информированности учащихся о влиянии психоактивных веществ на поведение человека.

Задачи:

1. Изучить информацию о видах психоактивных веществ и их влиянии на мозг и поведение человека.
2. Проанализировать статистику употребления психоактивных веществ.
3. Провести анкетирование среди учащихся 10 -11 классов МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара с целью выяснения информированности о видах психоактивных веществах и их влиянии на организм.
4. Провести анализ результатов анкетирования .
5. Составить памятку «Профилактика употребления ПАВ среди детей и молодёжи».

Объект исследования: Учащиеся 8-11 классов.

Предмет исследования: информированность учащихся о видах ПАВ и их влиянии на поведение человека.

Методы исследования:

- анализ литературы по данной теме;
- статистическая обработка данных;
- анкетирование;
- анализ и обобщение данных.

Гипотеза: учащиеся, знающие о психоактивных веществах и об их влиянии на работоспособность человека и его поведение, менее подвержены желанию попробовать такие вещества, чем не информированные.

Практическая значимость: Изучив данную информацию, я могу подготовить выступления для учащихся и их родителей, составить памятку на тему: «Профилактика употребления ПАВ среди детей и молодёжи».

1. Психоактивные вещества и их действие на организм человека

Под психоактивным веществом подразумевается вещество (или смесь), которое влияет на функционирование центральной нервной системы, приводя к изменению психического состояния иногда вплоть до изменённого состояния сознания. Ими могут быть этанол, содержащийся в алкогольных напитках, никотин, находящийся в табаке сигарет или бесчисленное множество наркотических веществ.

Об употреблении алкоголя известно довольно давно: «...Из документов в глубокой древности мы узнаём об употреблении спиртных напитков. Примерно в VIII веке арабские алхимики научились получать этиловый спирт, который получил название «алкоголь». «Алкоголь» созвучен с арабским словом, обозначающим средство, придававшее женскому лицу румяный цвет, а глазам - особый блеск. Некоторые исследователи переводят это слово как «одурманивающий»...»[1]

В 1912 г. И.П. Павлов выступил против попытки некоторых медиков признать употребления алкоголя безвредным для организма и даже полезным, в какой-то мере способным замещать пищевые продукты. И.П. Павлов писал, что алкоголь «...гораздо больше вреда приносит, чем радости, всему человечеству, хотя его употребляют ради радости. Сколько талантливых людей погибло и погибает сейчас из-за него»...»[1].

За всё время людьми для собственных нужд было произведено множество продуктов питания и напитков. Как замечает Р. Комер: «...Каждое вещество на земле, вероятно, кем-то когда-то было испробовано». Были открыты и вещества оказывающие воздействие на головной мозг, причём как с медицинской целью, так и для получения удовольствия.

Как правило, тот или иной наркотик, токсическое вещество вначале использовалась как лекарство - целью анальгезии, подъема настроения. Однако впоследствии становились явными их нежелательные эффекты. Так, опий - натуральное вещество, полученное из опийного мака, применялась в медицине

постоянно стремятся к какой-либо деятельности. При употреблении больших доз могут возникать психотические состояния с бредом и галлюцинациями.

Кокаин. Кокаин оказывает влияние на такие же рецепторы, что и амфетамин. Быстро вызывает зависимость, за 2-3 недели даже нерегулярного приёма. Опьянение кокаином характеризуется эйфорией, гиперактивностью, повышением темпа мышления и творческих способностей.

Алкоголь. Этанол является веществом, угнетающим центральную нервную систему, при попадании в организм влияет на поведение. Признаками изменения поведения под действием алкоголя являются эйфория, коммуникабельность, седативность и релаксация. Наряду с этим могут возникать конфликтность и агрессивность.

ЛСД - диэтиламид лизергиновой кислоты способен даже в очень небольших количествах вызывать зрительные галлюцинации и эйфорию. Антидепрессанты могут значительно преобразить ЛСД-трип и снизить его интенсивность. Ингибиторы МАО усиливают действие ЛСД. Аминазин (предполагается, что и все нейролептики) ослабляет и частично снимает некоторые эффекты, однако отмечены случаи усиления действия ЛСД.

Кофеин. Кофеин у человека стимулирует центральную нервную систему, усиливает сердечную деятельность, ускоряет пульс, вызывает расширение кровеносных сосудов, усиливает мочеотделение, снижает агрегацию тромбоцитов. Это связано с тем, что кофеин блокирует фермент фосфодиэстеразу, разрушающий цАМФ, что приводит к его накоплению в клетках. цАМФ — вторичный медиатор, через который осуществляются эффекты различных физиологически активных веществ, прежде всего, адреналина. Таким образом, накопление цАМФ приводит к адреналиноподобным эффектам.

1.2. Статистика распространения ПАВ среди населения Пермского края и Коми-Пермяцкого округа.

По официальным данным ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае» за период 2012-2016 гг. отмечено снижение масштабов заболеваемости населения наркологическими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, главным образом за счет уменьшения количества лиц, страдающих алкоголизмом и злоупотребляющих алкоголем. Прослеживается положительная тенденция снижения заболеваемости и распространенности наркоманией. Вместе с тем, по уровню распространенности психических расстройств, связанных с употреблением алкоголя и наркотических веществ, Пермский край ежегодно превышает средние показатели по Российской Федерации. Отмечена неблагоприятная тенденция к росту случаев злоупотреблений наркотическими веществами с вредными последствиями, в том числе среди подростков.

По данным доклада о наркоситуации по Пермскому краю по итогам 2018 года самая неблагоприятная ситуация, отмечается в 5 территориях края:

1. Пермский городской округ – 387,0 случаев на 100 тыс. населения, превысив средний краевой показатель на 58,5%, что ниже уровня прошлого года на 9,4%;
 2. Чайковский район – 359,8 случаев на 100 тыс. населения, превышение краевого показателя на 47,3%, в сравнении с предыдущим годом данный показатель снизился на 13,6%;
 3. Кизеловский район – 289,9 случаев наркомании на 100 тыс. населения, что выше краевого показателя на 18,7% и выше уровня предыдущего года на 0,8%;
 4. Осинский район - 262,5 случаев наркомании на 100 тыс. населения, что выше среднего краевого уровня на 7,5%, снижение в сравнении с 2017 годом на 0,6%;
 5. Губахинский городской округ – 247,5 случаев наркомании на 100 тыс. населения, превышение краевого показателя на 1,4%, снижение показателя распространенности наркомании по сравнению с предыдущим годом на 8,4%.
- Основная возрастная категория зарегистрированных больных наркоманией и

наркопотребителей группы риска (распространенность) - это лица трудоспособного возраста 20-39 лет (76,3% и 81,8% соответственно).

На 1 декабря 2018 г. на учёте в связи с употреблением наркотических веществ, психотропных веществ в наркологическом отделении ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого округа» состоят 77 человек, из них по г. Кудымкару – 66, по району – 11. Конечно, реальные цифры выше. Несовершеннолетние на диспансерном учёте не состоят и не все взрослые соглашаются на принудительное лечение. По официальным данным сегодня в Пермском крае зарегистрировано около 5тыс. наркопотребителей, половина из них проживает в г. Пермь.

Курение в Пермском крае носит достаточно массовый характер. В 2008 году были проведены исследования распространенности этой привычки среди населения. Результаты показали, что курильщиками являлись 30,4% населения, из них 43,3% мужчин, 17,6% женщин. Среди работающего населения регулярно курили 51,9% мужчин и 17,6% женщин. Студенты ВУЗов были менее подвержены пагубной привычке – 28,8% мужчин и 25,3% женщин, а вот среди учащихся лицеев и колледжей курение было массовым – 49,3% юношей и 26,6% девушек регулярно «общались» с сигаретой.

На 2011 год доля курильщиков в Перми составляла 40% работающих жителей. Курящих мужчин в два раза больше, чем женщин. Среднее потребление сигарет в день составляет 10-20 штук.

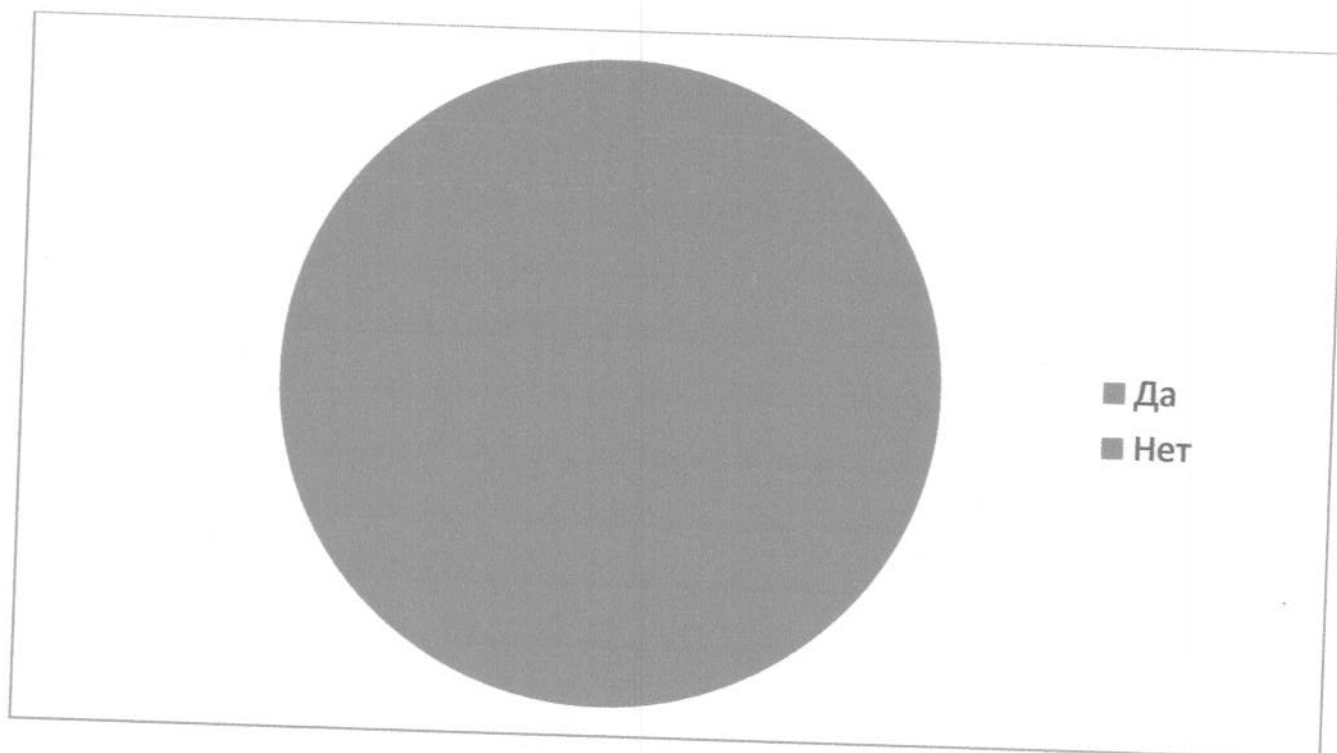
2. Информированность учащихся МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкар о видах психоактивных веществ и их влиянии на организм

С целью изучения информированности учащихся о видах ПАВ и их влиянии на организм человека было проведено анкетирование. Опрошено 15 человек.

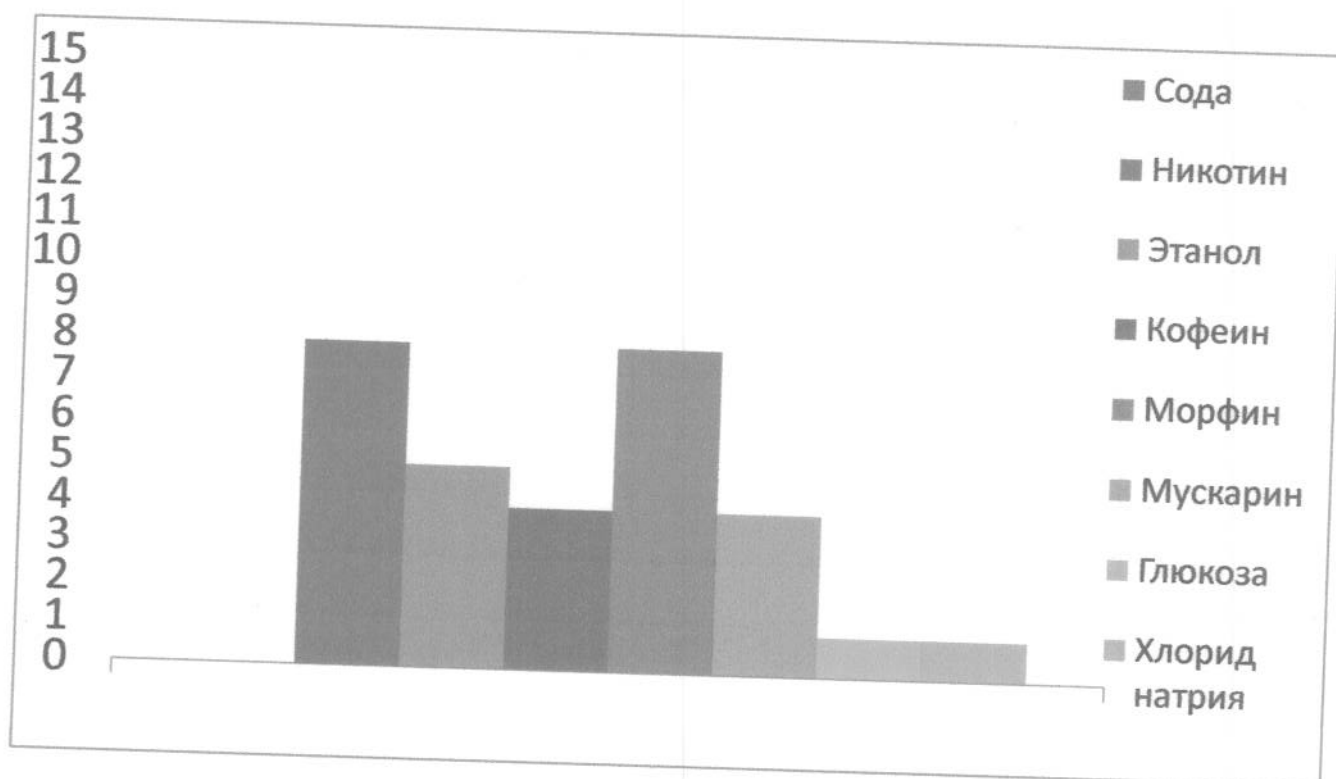
Учащимся были предложены следующие вопросы:

1. Знаете ли вы о существовании психоактивных веществ?
2. Выберите из списка психоактивные вещества:
 - -сода
 - -никотин
 - -этанол
 - -кофеин
 - -морфин
 - -мускарин
 - -глюкоза
 - -хлорид натрия
3. Как, по-вашему, наркотики (алкоголь, табак) влияют на поведение человека?
4. Считаете ли вы, что некоторые ПАВ полезны?
5. Какой минимальный возраст вхождения в зависимость от табака, алкоголя и наркотиков?
6. Если вы видели человека зависимого, от каких либо ПАВ, то замечали ли вы странности в его поведении? Как изменяется поведение такого человека?

1. На первый вопрос 100% опрошенных дали положительный ответ



2. Все правильные ответы из списка веществ выбрал 1 человек (6%)



3. Все опрошенные считают, что наркотики, алкоголь и табак пагубно влияют на поведение.

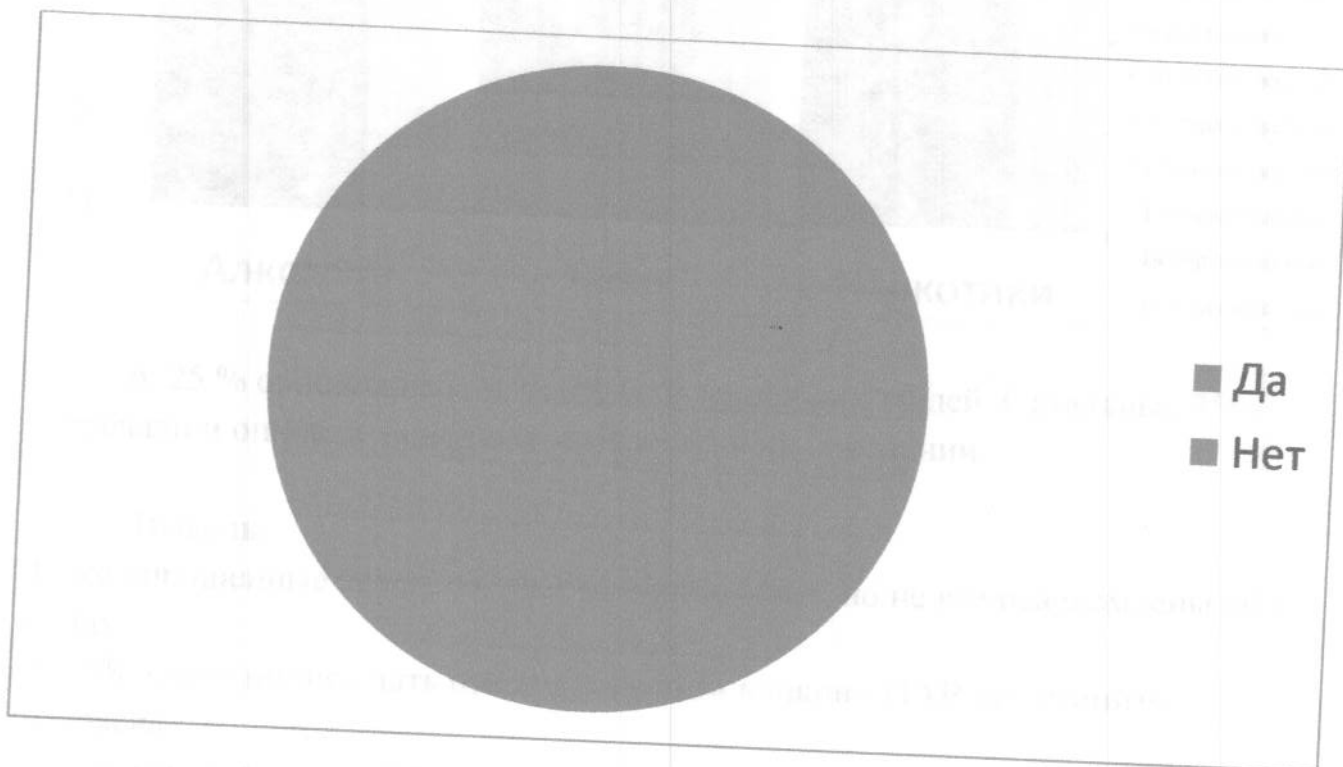
Популярными ответами (90%) были:

- раздражимость;
- «ломка»;
- нарушение функций организма;

Однако (10%) были такие ответы как:

- Не знаю;
- Не влияют.

4. На этот вопрос опрошенные ответили по-разному.



Заключение.

Изучив данную тему, можно сделать следующие выводы:

1. Психоактивные вещества оказывают сильное влияние на центральную нервную систему. Среди них различают галлюциногены, депрессанты, нейролептики и стимулирующие вещества.
2. По официальным данным в последние годы отмечено снижение масштабов заболеваемости населения наркологическими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ. Однако, массово распространяются новые формы употребления никотина - «снюсы».
3. Учащиеся МОБУ «Гимназия № 3» хорошо информированы о пагубном влиянии ПАВ на организм человека. Однако, необходимо проводить дальнейшую работу по профилактике, т.к. появляются новые формы употребления ПАВ.

Большинство людей осознают вред наркотиков, табака и алкоголя и не желают связывать свою жизнь с ними. Также явна заинтересованность людей в проблеме и в возможных вариантах её решения. На мой взгляд было бы интересно и полезно глубже изучить тему бездымного, жевательного табака, так как в современном мире он приобретает большую популярность и распространение.

Данная работа и результаты проведённых исследований могут быть использованы при подготовке к урокам и родительским собраниям. Также, практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты легли в основу разработанной мной памятки «Профилактика употребления ПАВ среди детей и молодёжи».

Моя гипотеза, выдвинутая в начале моего исследования - подтверждена: учащиеся МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара, знающие о психоактивных веществах, об их влиянии на работоспособность человека и его поведение менее подвержены желанию попробовать подобные вещества, чем не информированные.

Литература.

1. Барденштейн Л.М., Герасимов Н. П., Можгинский Ю.Б., Беглянкин Н.И. Алкоголизм, наркомания, токсикомания: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2007. – с.64: ил.
2. Вагнер Э.Ф. , Сирота Н.А., В.М. Ялтонский Алкогольная и наркотическая зависимость у подростков: пути преодоления: учебное пособие /. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 467 с.
3. Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И.Н., Биология: Человек, 8 кл. – 5-е изд: Учебник / испр. – М. :Дрофа, 2018. – с 416: ил.- (Российский учебник)
4. <http://mtb.permkrai.ru/mezhvedomstvennyekomissiivsferebezopasnosti/antinarkoticheskaya-komissiya-permskogo-kрая/>

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПОДДЕРЖКИ ПРЕЗИДЕНТСКИХ ИНИЦИАТИВ В
ОБЛАСТИ ЗДОРОВЬЕСОХРАНЕНИЯ НАЦИИ
«ОБЩЕЕ ДЕЛО»



СЕРТИФИКАТ

Зеленин Иван

получил(а) вводное занятие практического курса подготовки волонтеров
Общероссийской общественной организации «Общее дело»



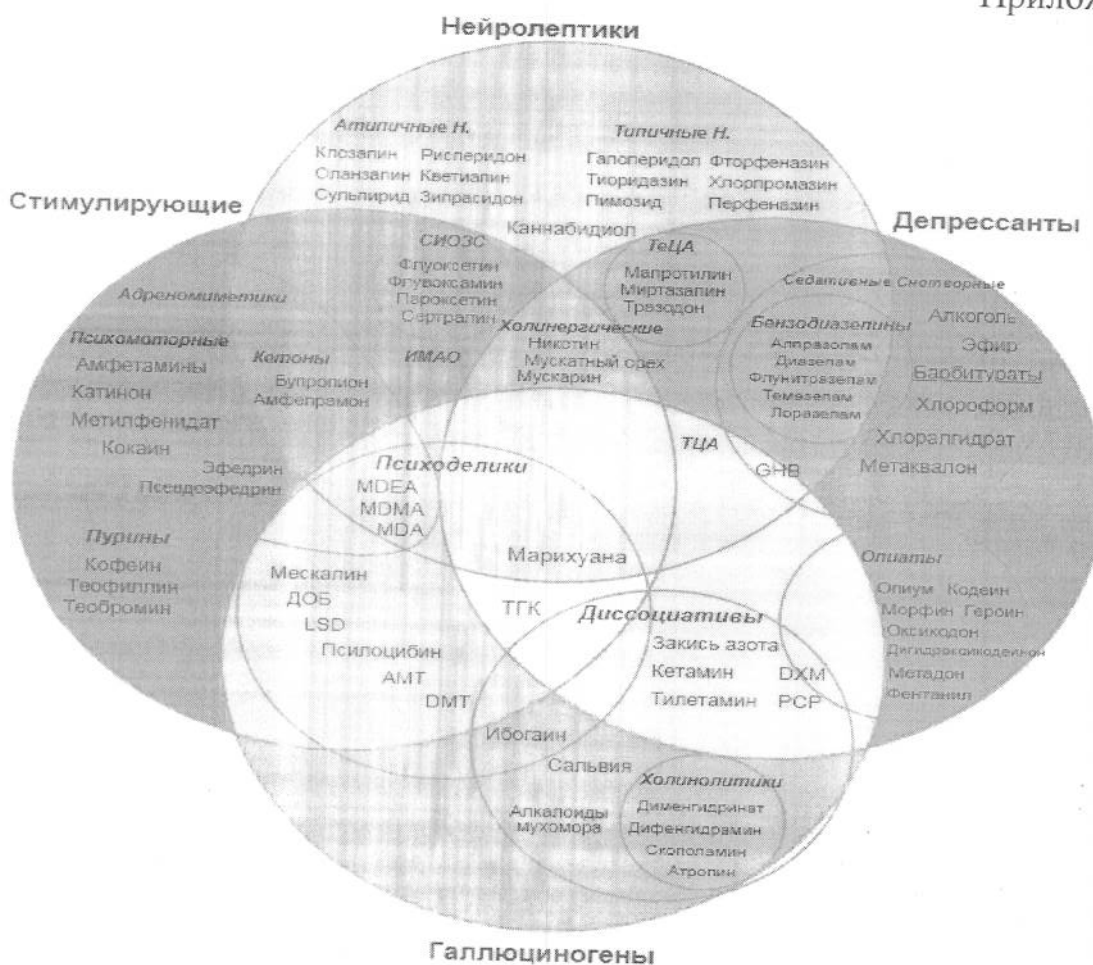
Председатель Правления Пермского краевого отделения
Общероссийской общественной организации «Общее дело»

А.Л. Мухомудов

А.Л. Мухомудов

9 октября 2019 год

Пермский край, город Буддизгар



Профилактика употребления психоактивных веществ среди детей и молодёжи.

Здоровье ребенка — самое большое счастье для родителей. Но, к сожалению, все больше и больше подростков начинают употреблять табак, алкоголь и наркотики (далее ПАВ - психоактивные вещества).

Данные мониторинга и социологические опросы свидетельствуют о высокой степени поражённости общеобразовательных школ наркоманией, о низком качестве организации профилактической работы. По статистике основной возраст первого знакомства с наркотическими средствами приходится на 11—14 лет (41%) и 15—17 лет (51%): в основном это курение марихуаны и гашиша, употребление ингалянтов, потребление алкоголя вместе с медикаментами.

Причины:

- любопытство (благодаря известному высказыванию не очень умных людей: «Все надо попробовать!»);
- желание быть похожим на «крутого парня», на старшего авторитетного товарища, часто личный пример родителей и т. д.;
- желание быть «плохим» в ответ на постоянное давление со стороны родителей: «Делай так, будь хорошим». Это может быть и способом привлечения внимания;
- безделье, отсутствие каких-либо занятий либо обязанностей, в результате — эксперименты от скуки.

ЗАДУМАЙТЕСЬ:

- ухоженный, вовремя накормленный, заботливо одетый ребенок может быть внутренне одиноким, психологически безнадзорным, поскольку до его настроения, переживаний, интересов никому нет дела;
- мы так боимся, чтобы наши дети не наделали ошибок в жизни, что не замечаем, что, по сути дела, не даем им жить. Мы попираем и нарушаем их права, данные им от рождения, а потом удивляемся их инфантильности, несамостоятельности, тому, что страх жизни преобладает у них над страхом смерти;
- ограничиваемый в своей активности ребенок не приобретает собственного жизненного опыта; не убеждается лично в том, какие действия разумны, а какие — нет; что можно делать, а чего следует избегать.

Как при любой болезни, при соблюдении определенных профилактических мер можно уберечь ребенка от потребления табака, алкоголя и наркотиков. Конечно, не все представленные ниже способы легко воплощаются, но в совокупности они дают реальный положительный результат.