

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	4	Новосилов	4	Телецкий	4
2	2	Новосилов	2	Телецкий	2
3	4	Новосилов	4	Телецкий	4
4	1	Новосилов	1	Телецкий	1
5	3	Новосилов	3	Телецкий	3
6	1	Новосилов	1	Телецкий	1
7	2	Новосилов	2	Телецкий	2
8	1	Новосилов	1	Телецкий	1
9	5	Новосилов	5	Телецкий	5
10	2	Новосилов	2	Телецкий	2
11	2	Новосилов	2	Телецкий	2
12	4	Новосилов	4	Телецкий	4
13	4	Новосилов	4	Телецкий	4
14	3	Новосилов	3	Телецкий	3
15	4	Новосилов	4	Телецкий	4
16	1	Новосилов	1	Телецкий	1
17	5	Новосилов	5	Телецкий	5

ШИФР			
1	1	0	1

Уважаемый участник! Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

1101

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Формируется заинтересованность в этом, т.к. формируются базисные факторы по различным направлениям культуры и сохранения окружающей среды	1
2.	Символика по причине взаимодействия факторов и взаимодействия с другими факторами по поводу соблюдения экологических условий.	1
3.	Экономический - так как формируются условия на производ- ство, вид применяемых ресурсов на рынок продукции, либо на рынок услуг	2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
4	<i>Тесеев</i>	4	<i>Ковалев</i>	4

Задание 2

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	Причиной могут служить различные извне факторы. Из других направлений, либо другими факторами.	2
----	--	---

РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

101

2. Предпочтительнее различные материалы вырубать, чем
мешать и превращать в величину забора/оборудованной.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Тоска	2	Косовице	2

Задание 3

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Уменьшение количества выброса на выброса. (Снижение
когда выбрасывают на земле выбрасывают, температура
уменьшается, важно знать как это будет по нас
выбрасывать

2. Уменьшение выбросов и выбросов загрязнений на
выброса. Большинство людей выбрасывают в
крупные города, где на улице дым, но и можно
есть люди и много выбросов выброса.

3. Уменьшение выбросов в воде / выбросы на выброса.
Выбросы и выбросы выбрасывают в окружающую
нас среду все больше, так как выбрасывают выбрасывают
выбрасывают.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Тоска	4	Косовице	4

РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
 РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
 11 КЛАСС

1101

Задание 4

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Потому что сами люди не понимают, а сами нет. В данном случае целесообразно брать в расчет только само

1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Тессел	1	Котомова	2

Задание 5

Укажите три фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Интенсивные негативные факторы среды: загрязнение - антропогенное воздействие, шумовое, физическая среда и т.п.

2. Потребности человека среды: есть ресурсы минеральные, есть природный капитал, ландшафт, есть естественные природные ресурсы

3. Большая численность людей в городах

2

1

РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

1101

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	Желез	3	Косовская	3

Задание 6

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Многообразие – важнейшая часть при сохранении вида.
Каждый вид занимает определенную нишу среди других, при этом уровень индивидуальности особей будет падать, что может привести даже к вымиранию. Как
документально подтвержденные данные и есть на территории

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Желез	1	Косовская	1

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Биологическое разнообразие будет снижаться

2. Ответность заключается в том, что на биологическое разнообразие будут оказывать да один вид выведет. Для сохранения природы вида нужны меры по охране численности системы в целом.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

1101

3. Тубель видът, нощем беденна. Интраиннаме но
вие чаквала мителодит добноно чакто, манулар
при поладанни в беден отведов или удобрени.

2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Тасега	2	Никосинов	2

Задание 8

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Мобиле мултение в системне монтит видратит
болонни поладобити, от в системне без взаимно
связано между собой.

1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Тасега	1	Никосинов	1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

1101

Задание 9

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. *Бiodiversity, один из главных факторов
обеспечивающий устойчивость* 2

2. *Развитие новых видов, обеспечение устойчи-
востью продукции, консументы первичной
продукции.* 1

3. *В какой из систем могут, но не могут
быть в равновесии Biodiversity, но это
означает, что и новые виды тоже будут
эти системы взаимосвязаны.* 2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
5	<i>Господ</i>	5	<i>Господ</i>	5

Задание 10

Укажите два условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. *Новые виды формируются редко, тогда
это дает равновесие с новыми видами
разнообразия взаимодействиями.
Важны устойчивость консументов, устойчивость,
продукция*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

101

2. Так же необходимо учитывать функциями биоты, он обеспечивает устойчивость и регулирует все функциональные процессы.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Новоселов	2	Теслю	2

Задание 11

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. На юге больше солнца и жарче климат, это означает, что растениям не нужно иметь длинный вегетационный период, так жарко и мало влаги. Так же растениям на севере необходимо больше времени на развитие данной ткани, чтобы такая же из недостатка влаги.

2. На юге больше животных и насекомых перелетных птиц и растений мало, поэтому необходимо длинный период.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Новоселов	2	Теслю	2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

1101

Задание 12

Укажите три тенденции. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Смена видового состава деревьев. В связи с изменением климата будут меняться и границы циркулярности на данной территории
2.	Изменение сроков обработки почвы, т.е. необходимость earlier сроков. При применении удобрений сдерживающей силой, удобрения будут использоваться.
3.	Сухие реки, образование болот, как следствие избыточные температуры

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Новоселов	4	Телегин	4

Задание 13

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	В результате переноса влаги в атмосферу попадают большое количество пыли и песка, которые, в свою очередь, закрывают водоемы и накапливают способность к уменьшению парникового эффекта, что ведет к повышению температуры на земле.
----	--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

1101

2. Раскопанный нава дыма уничтожат все на своем пути, в т.ч. растения и животных.
Большая температура нава нагревает воздух вокруг и ведет к конвекции.
3. Та изверженные вулканы производят довольно много, но на фоне всего вынесет на поверхность изменение климата планеты.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Новоселов	4	Тесел	4

Задание 14

Укажите причину и два подхода. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Отнести природные богатства можно, как много из них скрывает от глаз человека. Например, залежи полезных ископаемых могут находиться глубоко под землей либо под толщей воды, что затрудняет доступ к ним обычна. Мы можем также принудительно скрывать ресурсы.
2. Уменьшенность данного ресурса, чем больше на данный ресурс потребован, тем больше вид становится.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

1101

3. Уравновешенность ресурса, чем меньше этого ресурса, тем больше его стоимость.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	Новоселов	3	Телега	3

Задание 15

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Экономический рост зависит от объемов производства, чем выше рост, тем больше ресурсов необходимо израсходовать. Ресурсы, это в первую очередь энергия, для производства которой необходимо топливо; * в процессе производства энергии в атмосферу выбрасываются вещества загрязняющие ее и углекислый газ, как итог загрязнение атмосферы - различные экологические проблемы.
2. Возможно, для этого нужно, в первую очередь, перейти на возобновляемые источники энергии, т.е. альтернативная энергетика. Возобновляемые источники энергии попадание в атмосферу/почву/воду продуктов производства (тепловые выбросы), так они загрязняют эту среду.
3. В какой то степени, да. Как средство экономического роста - улучшение благосостояния ^{страны} и рост ее бюджета. Эти деньги можно использовать на разработку новых экологичных видов топлива; установку альтернативные электростанций (АЭС, ГАЭС, ветровые); установку фильтров на производствах, с целью снизить вредные выбросы.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Новоселов	4	Телега	4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

1101

Задание 16

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Есть такие предметы, которые в основном и радио-
 подходе к
 наиболее целесообразно ресурс. Такие предметы формируют
 ночью могут задувание в связи выветрии на составные элементы.
 Например, энергосбережение; отток от материала, либо его многократное
 использование.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Новоселов	1	Ткачев	1

Задание 17

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Для производства электроэнергии нам необходимы ресурсы (газ, нефть, уголь и др), при в процессе производства энергии (в большинстве случаев) в атмосферу выделяются газы (чаще всего CO₂), которые способствуют повышению температуры воздуха → это приводит к сокращению видового разнообразия.
2. Для строительства электростанции нужны большие площади, часто чтобы не повредить природу вырубать лес, либо как то по другой вариант в уже существующем экосистеме, это тоже приводит к уменьшению биоразнообразия.
3. Чем меньше потребление, тем меньше нужно производить электроэнергии → экономия ресурсов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

1101

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
5	Новосилов	5	Севаст	5