

ЛИСТ 1 ИЗ 6

11-04

ШИФР (заполняется Оргкомитетом)

Исследовательский проект.

~4.

а) И До передачи, и после существовали работы за подушным окладом и оплачиваемые работы сверх оклада

б) После передачи заводов в частные руки:

① Уменьшился объем работ: до 1757 г. работы велись в строго установленное время (март, апрель - рубка дров, сентябрь, октябрь - кушная работа, ноябрь, декабрь - ушная работа), после 1757 г. управленцы поворачивали все плечи и выключали на работу не в удобное время, в страдную и пахотную (июнь 1760-го, пахотное время, - рубка дров на плотину; 1759 г, март и апрель - 70 рабочих дней по строительству плотины)

② Уменьшился объем работ: до 1757 г. работали только за подушной окладом, после все пошло работать сверх подушного оклада в самых колоссальных

~5.

а) Во время отсутствия заводов казенными работами была оплачивалась шедущими работами: за переработку, приедоме плата производилась, за недоработку возмещалась плата

б) После передачи заводов в частные руки осталось неизменным: ① Работы сверх нормы оплачивались

в) После передачи уменьшилось: ① Оплата сверхурочного труда: раньше была востановлена доплата, после передачи доплата отменена и регламентировалась "Таблицей о зоре подушным и платой

② Если крестьянин не мог "за неимением своим своим" работ он должен был нанять за себя работника за 1-3 рубля (эт было во много раз больше денег, выплачиваемых в качестве оплаты труда крестьянину)

~6.

Это были очень масштабные по меркам того времени изменения: рыночная цена, по которой производились были все работы, значительно превышала выплаты по "Таблице о зоре подушным и платой". Если учесть расходы за наем работников (в худшем случае расходы превышали те доходы в 32 раза - и это единственный раз!)

Поэтому можно считать правдой слова Чернышевского о "нестерпимом раздражении" после передачи заводов И.Т. Чернышевскому

Масштабы изменений настолько широки, что в школе  
вместе с семьей и детьми крестьян, школу преобразуют, тогда  
во время казенного содержания заводов не было"

№7.

а) Изменения в организации работ:

① Препятствие заводскому начальству не вмешивалось в организацию  
работ и только принимала поставленные крестьянами  
материалы, выдавала квитанции, предоставляла материалы кре-  
стьянами в земскую контору; позже — крестьяне перестали  
платить за материалы, заводчики сами стали вносить  
платежи, а значит, стали вынуждены контролировать органи-  
зацию и объем крестьянских работ, что повлекло рас-  
хождения между ними по количеству материалов, из-за чего  
произошли недоразумения с земской конторой.

② Раньше (т.е. административный не вмешивался в работу  
конторы) не осуществляло надзора, теперь работ конторо-  
мужество, организаторов позвали себе присматривать "ушко-  
шко", жить "крестьян", землей и пашней, до урочья! "материалы  
из нас стали в теплице (везде)" или даже до широты  
девода;

б) Заводчик от установления крепостнического режима менее  
простою факт побед и "широтного убийства" отпадает  
дальше, как и широты (доли побед, жен и детей на  
карты садим в колоде), (сначала "и до отработки побед-  
ский нас в долги не отпуская). Однако необходимо по-  
нять, что несмотря на жесткий контроль со стороны  
административных, крестьяне по-прежнему обладали некоторыми  
формами прав, например, им предоставляли право от-  
казываться, а также они имели право жаловаться выс-  
шим; принуждение к заводам было не полным ("вспомогатель-  
ный при них заводам почитать не надлежит")  
→ Можно считать аргументом "за" установление крепост-  
ничества и аргументом "против" это.

№8.

а) Случай "ветина": Санингов с товарищи взяли из нас и переехали  
на Яковский завод 224 семьи. Да в школе не менее 20 "семей"  
без малолетних крестьянских детей.

б) Да, говорить о том, что семья, труд и личность кре-

степени в полном распоряжении владельца, можно, однак  
факт перевода 224 сшей был одобрен сенатом, а значит,  
был не совсем произвольным, поэтому нельзя это слово  
дать однозначно.

В) Такая деятельность администрации повлекла следую-  
щими образом: крестьяне продолжали нести повинности  
за тех 20 детей, которые не работали и жили в  
школу.

~9.

Крестьяне употребляют следующие приемы при отстаивании своих интересов: ① обращение к <sup>+</sup>крупной власти по вопросам составления земельной; ② оставление обращения фиксируется на земельном документе (догов) и статистические (в земельной применено реестр обязательного управ-  
ления, реестр взеток за 1758-1763 г., реестр избиток за 1758-1761 г.)

~10.

а) Да, можно сказать, что крестьяне <sup>!</sup>стремятся к возвраще-  
нию прежних положений: "свое земельное они закрепляют  
просьбой, нас содержать, судам и расправо. Во всем кварт в  
государственной камере"

б) На мой взгляд, основное недовольство крестьян вызвано  
повышением малопродуктивной сервитуальной работ, в рамки  
которой применяется слово "негод" (они упоминают о  
посылах просьбы по меньшей мере 3 раза, а также  
закрепляют земельную просьбу, используют в обидан  
и в шертном убийстве, "возратить обидные" (отвечая, реч  
идет о материальной компенсации, а знают, дья крест  
ян во не в более примени в системе оплат), за ними  
ни негодны в работ и выбрав лучше воспитать с час  
денгами". Экономический налог чел был все луч-  
шим положением крестьян.

~1.

Тип документа: земельная.  
Поиск: в своем отражении земельники выказывают  
сво недовольство ими или цели собирали своими  
просьбами; земельная адресуется крупной власти; стра-  
шится от кого земельная и кашу; для основания

позиции применяются фактологические, и статистические данные; документ составляется в официально-деловом стиле.

~ 2

В исторический контекст: начало правления Екатерины II; начало правления Петра III крестьяне вновь получили право выезда на волю господ.

Социальная группа: привилегированные крестьяне. Таковыми в первой четверти XVIII в. во время правления Петра I, определялись как государственные крестьяне, определенные для работ на мануфактурном. В качестве повинностей вступила подушная подать — обязательные работы, в нашем случае.

Положение: после правления Петра III вновь получили некоторые права, положение обогатилось по сравнению с правлением Елизаветы Петровны, при котором крестьяне представляли наиболее бесправное состояние.

### Историческое эссе

#### Восказование 5.

Я выбираю данное высказывание, потому что раздало мысли Е. В. Тарле. В период с XIX в. в русской общественной мысли появилось либеральное течение славянофилов, которое обвинило Петра I в автаркичном заведомом претензии и тоталитаризме, аналого и не связана с какой позицией и логи. Преподать рассуждение на эту тему, доказав, что действия Петра I на Балтике действительно диктовались неудовлетворенными экономическими потребностями России в выходе к морю, а также подтвердить слова Е. В. Тарле о том, что предпосылки для Северной войны были замечены еще в XVI-XVII вв.

Проблему данного высказывание можно обозначить следующим образом: Почему Петр I стал тоталитарным восточным диктатором? Почему в России XVIII в. было либеральное течение славянофилов? Почему не удалось достичь выхода к Балтийскому морю?

Для более полного раскрытия темы и тактично перед собой поставить задачи: 1. Выяснить причины и предпосылки войны России за выход к Балтийскому морю; 2. Определить факторы, благодаря которым Россия смогла добиться его;

это фраза Тарле (соб. инициатива)

не имеет чуждого

3. Оценить внимание завоевывая Прибалтику при Петре на долю неминуемо историю нашей страны.

Автор вопроса хочет отметить, что задача добиться успеха к Балтике была осознана русскими правителями ещё в XVI - XVII в. Так ли это? Наиболее ярким примером стали Иван IV, начав войну с Ливонским орденом. Он осознавал необходимость выхода к Балтийскому морю настолько ясно, что даже заключил договор на эту тему с прибалтийскими - Эстляндией, Ливонией, Инчхувеном. Иван IV за борьбу на юг. Ю., как говорится, «свою царя - закон» потому Иван IV решил перейти к Ливонскому ордену, за который все прибалтийские завоевания (кроме южной части). Результатом этой войны несколько сместили его от - Эстония, Южная часть утраченной территории. Внешнюю политику на данный момент правления проводили и прежде Романовы, однако себя успешной никто не считал. Так почему же было упорно все время сильное внимание к Балтике? Главная причина - Россия нуждалась в крупномозговой порте для военных перевозок с Балтийского моря. Балтийское море было важным. При Петре Великом и другая причина - нужно было укрепить южную границу. Как Петру удалось добиться той цели, реализовать которую не удалось нескольким поколениям царей? Прежде всего - умение оценить политическую обстановку, которая показала, что Швецией на данной этапе не было возможности страны благодаря тому в ходе Великого Северного войны с Швецией союзники России, сформировавшие Северный союз. Затем важно умение оценить и сам Влад Петра I, который при каждом на фоне шло имел что-то внутри страны и боролся с новыми силами и колонией на юге. Также важно умение перемены, и Демидовым завод построили завод и другую территорию. После того там двенадцать лет шло петровская политика дала много - Индустриальный мирной доверие закрепил за собой земли от Эстонии до Финляндии. Оценивая внешне войну в рамках её влияния на данную историю развитие страны, важно отметить не только о территориальных приобретениях, ради которых война и шло, но и о том, что после неё Россия получила сильное конкурентоспособное оружие и даёт, великая

В ряд сильнейших европейских держав, получила статус империи, что имело сильнейшее внешнеполитическое значение. Интересно и то, что Петр I, увлекаясь войной, смог построить сильную промышленность, и еще в конце его правления Россия вошла в ряд лидеров по величине чужих, например, Максимом Александровичем, Петр I смог воплотить в жизнь цели предшествующих правителей. Когда в Северной войне шла за себя достаточно далеко ряд незначительных попыток, то можно говорить о процессе объединения России в целом. Перед Петром стояли цели вернуть бывшие русские земли и он в первую очередь стала цель наладить торговлю с Европой по Балтийскому морю, и вот, уже через несколько лет Санкт-Петербург стал крупнейшим морским портом. ~~Эта работа была~~ Потом в нем начали говорить, что он „пропустил окно в Европу“ и даже вину горды и, вероятно, заблуждения правили Петр Великий, хотя даже на столь важном для страны действии найдется критика в лице современников. И тем не менее, цель Петра имела объективный характер, осуществленный бюджетом предосторожно, импортировать которое, как сказал Маркс, было опасно.

Жуков

11-04

ВТОРОЙ ТУР 11 класс. Бланк ответов

26

1. [10 баллов]

| Социальные категории населения<br>(по три в каждой строке таблицы) | Размер виры в<br>гривнах |
|--|--------------------------|
| 12 2 11  | 80                       |
| 5 7 10   | 40                       |
| 4 8 6  | 12                       |
| 1 3 9  | 5                        |

2. [8 баллов]

| Буквенное<br>обозначение<br>памятника<br>культуры | Имя и порядковый номер (или прозвище)<br>правителя | Номер правителя в<br>схеме |
|---|--|----------------------------|
| А   |  |                            |
| Б   | Дмитрий Донской                                    | 12                         |
| В   | Василий Тёмный                                     | 5                          |
| Г   | Иван III   | 16                         |
| Д   | Андрей Боголюбский                                 | 4                          |
| Е   |  |                            |
| Ж   | Юрий Долгорукий                                    | 1                          |
| З   | Иван IV  | 18                         |

—  
—  
—  
+  
—  
—  
—  
+

## 3. [8 баллов]

| ВЕРНО | НЕВЕРНО |
|-------|---------|
| 3679  | 1245810 |

Работы, в которых все 10 или 9 суждений отнесены либо к верным, либо к неверным, оцениваться не будут!

## 4. [10 баллов]

| 0  | Название процесса   | Номер графика |
|----|---|---------------|
| 1  | <del>Изменение общей численности населения России (млн. чел.)-</del>                                  | 7 +           |
| 2  | <del>Изменение численности населения России в границах середины XVII в. (млн. чел.)-</del>            | 3 -           |
| 3  | Изменение доли численности населения России в границах середины XVII в. (%)                           | 2 +           |
| 4  | Изменение доли численности населения России на территориях, присоединенных к России после 1650 г. (%) | 9 -           |
| 5  | Изменение плотности населения в Европейской России (чел./кв.км.)                                      | 5 -           |
| 6  | <del>Изменение плотности населения в Сибири и на Дальнем Востоке (чел./кв.км.)-</del>                 | 6 +           |
| 7  | <del>Изменение доли дворянства в общей численности населения (%)</del>                                | 4 -           |
| 8  | <del>Изменение доли горожан в общей численности населения (%)</del>                                   | 1 -           |
| 9  | <del>Изменение доли крестьян в общей численности населения (%)</del>                                  | 10 +          |
| 10 | <del>Изменение доли крепостных крестьян в общей численности населения (%)</del>                       | 8 +           |



5. [10 баллов]

①

Таблица 1.

| Буквенное обозначение портрета композитора | Фамилия композитора |
|--|---------------------|
| А  | Мусоргский +        |
| Б  | ↑ +                 |
| В  |                     |
| Г  | Чайковский          |
| Д  | Тинька +            |

Таблица 2. Заполняется в произвольном порядке с учетом сведений в крайнем правом столбце

| Фамилия композитора   | Буквенное обозначение портрета композитора | Номер изображения постановки оперы | Название оперы                              | Литературная (сюжетная) основа:   |
|-----------------------|--|------------------------------------|---|---|
| <del>Мусоргский</del> | В  | 1                                  | <del>Маска-загадка</del><br>"Маска-загадка" | Произведение А.С. Пушкина   |
|                       | Г  | 4                                  | "Евгений Онегин"                            | Произведение А.С. Пушкина   |
|                       | Б  | 6                                  |   | Произведение А.С. Пушкина   |
| Тинька                | Д  | 3                                  | Иван Суварин (жизнь за царя)                | Произведение А.С. Пушкина на основе событий русской истории XVI – XVII в. — |

7. [9 баллов]

2

| ВОПРОС  | ОТВЕТ  |
|---|--|
| Год, не позднее которого могла быть составлена карта (цифрой)                   | 1905 +   |
| Правитель, границы государства к концу правления которого соответствуют цифре 1 | Иван III -   |
| Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 2      | -  |
| Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 3      | Евдор Иоаннович +                                    |
| Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 4      | -  |
| Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 5      | -  |
| Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 6      | Алексей Михайлович                                   |
| Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 7      |  |
| Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 8      | <del>Елизавета</del> +<br><del>Александр I</del>     |
| Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 9      | <del>с Николаем</del> -<br><del>Александром II</del> |
| Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 10     | Александр I -  |
| Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 11     |  |

8. [10 баллов]

|                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| 1) Автор мемуаров          | Чернышевский -   |
| 2) Название фильма (Буква) | Б -              |
| 3) Название кружка         | „Земля и воля“ - |

11-04

## 10. [13 баллов].

| Письмо | Автор (вписать) | Адресат (вписать букву) |
|--------|-----------------|-------------------------|
| 1      | Сталин          | Л                       |
| 2      |                 |                         |
| 3      | Брежнев         |                         |
| 4      | Сталин          | <del>Б</del> Б          |
| 5      | Круцев          | А                       |
| 6      | Брежнев         |                         |
| 7      |                 |                         |
| 8      | Торбачев        |                         |
| 9      | Сталин          |                         |
| 10     |                 |                         |
| 11.    | Торбачев        |                         |
| 12.    | Сталин          | Д ✓                     |
| 13.    |                 |                         |