

$$\begin{array}{r} \cancel{1} \cancel{2} \cancel{3} \cancel{4} \\ \cancel{4} \cancel{0} \cancel{0} \cancel{2} = 68 \end{array} \quad \text{Контроль} \quad 11-11$$

Бланк ответов на

Задания первого тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

1. Для того чтобы детально рассмотреть истоки неравенства, автор рассуждает о подходах к природе неравенства с точки зрения экономики, социологии и духовно-культурных учений. Автор считает, что экономические, социальные и педагогические аспекты, взаимодействуют вместе, порождают неравенство.

Автор пишет, что в основе экономического рассуждения обосновывается неравенство доходов, распределение благ, интеллектуальная привилегия. Однако он утверждает, что вместе с экономической разницей, где доминируют категории богатых, есть экономическое неравенство, верхушка которого в социальной среде. Распределение благосостояния в современном обществе достигает масштабов, несопоставимых с разницей в таланте, способности и труде других людей. Несправедливость лежит в основе экономического неравенства:

"те, кто ...堇ко более получают большие блага, получают меньше, чем moins de ..., ... тогда как другие забирают всё несоправедливую дань научного труда благосостояние"

Следующий подход, рассмотренный автором, относится к трактату о неравенстве Руло. В его основе лежит социальная мысль распределения. Неравенство, по мнению автора возникает из простых человеческих социальных потребностей — признание, существование, а также забота. Человек по своей природе желает быть "чарой", поэтому стремится о том, чтобы у него было все самое лучшее. Всё это происходит от зависимости, ведь если бы индивид был полностью доволен своим положением, то он не хотел бы меняться. Зависимость порождает неравенство в себе, поэтому люди, в чём-то недовольные по каким-либо причинам, ищут признаки и "услаждение" своего достоинства. Чтобы чувствовать себя лучше, иногда необходима санкция — реакция общества на действие индивида. Тогда неравенство понадает под видом социального контракта, в котором одни доминируют над другими.

Следующий подход автор рассматривает с культурно-духовной стороны. В процессе образования блекнет этическая мысль "эмоционально и интуитивно" в предметы, связанные с познанием и учебой, а ученики СТО возвращают себе свою практическую прароду и здесь есть социальная категория — эмоции, мораль, действующая и сформированность.

Таким образом, автор подходит к пониманию природу неравенства с различным точек зрения, однако все они неравнозначны социальной мысли.

2. Автор считает, что неравенство имеет неэкономи-

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

человеку природу, так как склоняется к удовлетворение и теории Рикорда Сенкета, утверждавшего что в основе нравственности лежит зависимость, ведь если бы человек был полностью свободен собой и своим пониманием и не хотел меняться, он бы никому не угрожал.

Когда человек доведут, он пострадает измениться, а значит любым образом достичь восстания! В процессе преодоление испытаний зависит способной помочь ему на вершину ступени социальной стратификации. Однако также можно и все потерять. Человек, добиваясь успеха, падет "неправедливым путем", например, обмане или лести, предательство. А значит и этот человек падает в "этапе социально-духовное нравственство" возвращающийся в зависимость перед справедливостью и честностью людей.

Второй незакономической сущность нравственности - это достоинство, которое legitimeret "справедливое нравственство". Достоинство - это "труд и тело", а это значит, человек должен трудиться, чтобы выступить на вершину социальной дифференциации. Тогда как труд является источником достоинства, раньше были признаны рабыни.

**2.** Автор ~~свидет~~ . достоинство и нравственность исходит из исторических специфических социальных оснований.

Достоинство - это труд и тело. Человек должен трудиться, чтобы достичь вершины своего общества. Однако существует люди, способные без труда постичь на вершине. Так и возникает рабство. Потом нравственство, которое исходит от труда, legitimeret "справедливое нравственство", в котором возможностях человека явно.

Достоинство напрямую связано с "неправедливыми нравственными". Так бедное люди, которые тщетно и честно работают, не выходят тех, кто заслужил благство других или обманом. Достоинство проявляется в духовных чинах: счастье, здоровье, счастье.

**3.** Автор

- я не согласна с позицией автора о том, что разрыв между людьми в категории нравственности всегда есть внутренней противоречивости и изъязвленности, в таких связях с жизнью и смертью. Какое бы то было ~~жизнь~~ на вид внутри такой жизни быть и не может. Человек всегда восхищается с чистой совестью. Например, Иисус Христос, которого не знала одна из материальных чистоты. Позитивная между теми и привлекающая обычаем дома велика, однако к чистоте Христа это не привело

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

— Я не согласна с тем, что автор считает вектор образования и социализации расщеплен. Для самого образования, ~~этот~~ как приоритет просвещения можно отдать одну часть общества. Некоторые люди от более привилегированных. Однако сам вектор просвещения школьников или выпускников 9 класса не всегда обусловлен практической значимостью. Стать люди, которая не может заработать, и вектором просвещения по эмоциональности известованием в предмет. Например, самые тургеневы боятся бояться, и сам Иван Сергеевич должен быть боевым, однако это лучше было открыть для творчества. Или же, Н. А. Некрасов закончил 9 классов, однако он выбрал не отличающую просвещение ее творческую, ту, которую он изучал мало и подознательно хотел выбрать.

— Я не согласна с автором, что германство — это трансум.  
Благодаря ему люди работают

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ  
РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Шифр участника 11-11

11 класс

Номер задания											Сумма баллов за все задания
1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5	2.	3.	4.1.	4.2.	5.1.	5.2.	
0	1	0	1	1	0	2	1	2	5	3	36

ФИО жюри Мелничук Наташа

ФИО жюри

Колычев Юрий

ФИО жюри

Бланк ответов на  
Задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

11 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет -	да +	да -	нет +	да +

2. Государственная собственность (право на имущество)

3.

1) Государственное общество

2) Взимание налогов - обязанность государства. Налоги - обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц

4.1.

1) Николай имеет право на долю от найденного клада, т.к. именно он откопал сундук, поэтому он претендует на часть от найденного сокровища

2) Дл. к. клад состоял из древних ценных икон и дореволюционных ювелирных украшений, то клад - собственность государства, М. И. и Николай обязаны уплатить 50% в бюджет

3) Мария Ивановна не имеет права darüber иконы церкви, потому что иконы - государственные собственности, следовательно эти иконы государство поместило в музей. Церковь не имеет права претендовать на иконы государства, они покупают их на свой бюджет церкви.

4) Внук не имеет права прославлять бабушку, т.к. это гос. собственность. Однако, если бы они сообщили о кладе, то 50% средств ушло бы М. И., внук не мог забрать деньги себе.

4.2.

А Преступление +

Б Аморальное преступление -

С Аморальное преступление -

Д Аморальное преступление -

5.1. а). Стратение членом семьи Герасима Михайловича не верна, т.к. сначала необходимо дать кредит (с возможным процентом) и лишь затем можно судить виновного в мошенничестве, а такие инвестиции, покупка акций у предпринимателя компании Китмакова, являются высокими источниками риска для таких схем.

б). Я считаю, что в инвестиционной портфель не стоит включать заем денежных средств у микрокредитовой организации. Потому что,

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
11 КЛАСС

Большая вероятность банка обанкротиться, так как еще и вложений нет  
насовых (30%) (лучше всего дать под 10-15% годовых) Далее приложения - это  
статья расходованием бюджета, подразделение "депозитов" Следств. Важна вероятность прокоррупции  
или прокоррупции шахтер "стреметь" необходимо покупать специальное устройство. Риск  
прокоррупции" Важную роль вкладов не тащ бюджет, так как НТП надирает обратки, однако  
нужно инвестировать в прокоррупционные проекты, способные принести прибыль.

5.2.

1) Меньше 50 000 руб

Ч

2) Нет, т.к. это реклама в интернете, поэтому возможное мошенничество -

3) Прокоррупции доходности, инвестиции, капитал

4) 3 Принципы финансовой пирамиды:

1. Наличие прибыли (бюджет, стреметь)

2. Наличие капитала (финансовая - здание, оборудование; оборотного - акции, денежные средства)

3. Финансовые институты (банк, страховые компании, пенсионный фонд)

4. Наличие денежных средств / инвестиций

?

6

6. Гл.к. содержимое не соответствует надписям Значит первое письмо  
ни соль, ни сахар  $\Rightarrow$  1 пачка - синий. Гл.к. в пачка не может быть  
сахаром, ~~зато~~ и спиртками (г.к. это 1 пачка), значит 2 пачка - ~~сало~~.  
Следовательно, 3 пачка - это ~~сало~~ сахар

7.

1) Внутренняя политика  $\rightarrow$  Социальное наказание (демографическое),  
направленное на увеличение рождаемости населения.

Ч

2) 1. Судьба России  $\leftrightarrow$  зависит от того, сколько детей рождается в  
российских семьях через год  $\leftrightarrow$ , какими они вырастут, как станут, что  
сделают для развития страны"

F

2. В какой-то период входит на естественный прирост населения, потому что  
и иммигриров становятся всё больше"

F

3. Ключевой показатель, как суммарный коэффициент рождаемости, то  
есть число рожденных, приходящихся на одну женщину  $\leftrightarrow$  Рождений  
страны - штата"

F

4. Каждый  $\leftrightarrow$  новый закон  $\leftrightarrow$  и то что сейчас существует прежде всего с  
государственными бюджетами научно-исследовательского центра - ... приучение народа России

5. Всматривая долю спорную политику поддержки семей  $\leftrightarrow$  мы видим  
средства из сред. бюджета, чтобы помочь семьям  $\leftrightarrow$  создать 255 тыс. новых "штатов"

Бланк ответов на задания второго тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
11 КЛАСС

8.

1) Время

f

2) Я считаю наиболее важными и интересными воскружение М.Кути:  
 «Ничто о потерянном времени - потерянное время», так как автор  
 могло подчеркнуть грань между настоящим и прошлым: между о биом,  
 о прате времени не в то руло, во времена Время в настоящем момент.  
 Нетеряйте время на сожаление, если нужно что-то изменить, то делайте,  
 и тогда ваше время станет сокровищем, чистейшей чистотой.  
 Не теряйте времени - действуйте! — Вот к чему призывает М.Кути

f

9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ж	Б	И	В	М	А	Е	Д	К	З
-	+	+	+	+	-	-	+	+	f

10.

1) В 2019 году в связи с эпидемией Covid-19, люди отмечали

дальнейший, субстанционные работы и зарплаты в табаке не разрывались,  
 а также бездельные выходы. Поэтому, люди относили себя к мужчинам  
 среднего достатка, бывшие члены семьи потеряли бедных в 2019  
 году стремились выйти (как в бедных членами)

2) Причины бедности - собственное лень, безделье - чаще и дальше всех  
 отмечали люди с ежемес. доходами от 25001 - 45000 руб и более 45тыс руб.  
 Так происходит, так как эти люди считают, что можно болезнью не все обернется но  
 работе, они уверены в своем доходе, однако работодатели не имеют работников - бедных

люди с доходами 2501-15тыс руб. отмечают здесь члены всего, так как они стараются уходя от этого  
 непосильной труда. Однако люди с этим доходом видят причину бедности - недостаточности так поддер-  
жки, т.к. на свои деньги или не хватает безопасности в личес. Члены всех отмечали так что не было  
никаких ситуаций безопасности в личес. Члены всех отмечали так что не было  
никаких ситуаций безопасности в личес. Члены всех отмечали так что не было

3) Связь между семейными наименованиями и гражданской безделии существует по  
следующим признакам: 1. Развод мужа и жены с детьми 2. Многодетные семьи с первыми

членами находятся в безделии длительностью 3 и более дней с первыми членами  
безделия. 4. Невозможность устроиться на работу после рождения детей (старшую безработицу).

Пятым образом семья направлена в безделие с риском бедности граждан.

Правильное управление семейной политикой расходов помогает сохранить доходы и преумножить их, тем самым, не доводя семью до гранича бедности.

Некоторые граждане уже без, дальше не поклоняются

— ее увидеть.