

35  
114-119

ЛИСТ 1 ИЗ 4

11-18

ШИФР (заполняется Оргкомитетом)

Эссе №4

Тема взаимоотношений власти и общества в период централизации интересов и власти. Мне эта тема интересна из-за того, что я всегда думаю над тем, как происходит централизация. Визуально из-за того, что я много слышал от разных людей о принципах работы демократии и как она работает в странах - лидерах у нас такая сильная власть. Этот предмет интересен и з.п. Павлов-Сильванский.

Своей задачей он видел переходу - принципам перехода от представительной формы власти к абсолютной. Что бы её разработать надо:

- 1) Показать историю принципов формирования представительных органов
- 2) Показать сходство между представительных органов и затронуть
- 3) Объяснить принципы поддержки этих принципов в ходе кризисов власти
- 4) Показать принципы власти излагаемая от этих органов

1) В ходе процесса централизации и собирания земель средневековые принципы стремиться заручиться поддержкой. Это происходило как в европейских странах, так и восточной Азии. Условно можно существовала существенная разница. По Д. Каледонский отметил, что в Европе эти принципы или <sup>сначала</sup> в то время как в Азии это было практически делом центральной власти. В качестве примеров западных стран в торговле, централизация и ремесла, формирование крупных и сильных структур, на поддержку которых были готовы платить и платили представителям или право собирателя в представительных органах. У нас же первым земский собор был созван в 1549 году по инициативе царя Ивана IV. Цель его заключалась в централизации сил после царского правления, и формирование собора был создан парламент.

2) Однако, несмотря на такие высокие возможности, фактически власть и власть много различно. Во-первых, принцип этих органов ставился значительно выше и сложнее стран. Цель этих соборных актов была более или менее абстрактной: поддержка монархии, правление центральной властью, и консолидация неформальных сил. Из этого следовало, что власть, тем не менее,

все и закончиваются. Далее следуют многочисленные тематические задания с трудом формулируются и историей возникновения.

3) И действительно, данные сынов-представительные органы власти власти выдвигать из тематических курсов. Так, в ходе слушаний по земельным вопросам самым важным фактом связи с тем, что центральная власть, а также, имеет множество различных функций. И вот на основе в 1606 году царём был выдан указ о том, что Именитые на службе в 1613 году был избран первый царь Романов, Михаил Фёдорович. В ходе его правления и роль также отныне была тем же выдана. Историки говорят, что указы издавались каждые пять лет. Таким образом это можно назвать тем, что страна, если утверждалась власть, имеет поддержку в стране населения. Земельные вопросы так же делаются, потому что все эти мероприятия направлены на укрепление и укрепление территории.

4) Это уже при сыне Михаиле, Алексее в 1653 году основан первый помещичий земельный банк. Таким образом можно сказать тем, что власть Алексея Михайловича была настолько сильной, что уже не нуждалась в поддержке населения. И. д. Андреев отмечает большое роль сыновства укрепления. В этот период появились статьи о наказаниях за измену и угрозу царю и церкви, выдана рескрипция сыну Алексею Кривошеину и ликвидировались Белые Слободы. Данные указы, выданные тем сыном Алексея, укрепил армию выдана - помещичья - дворян, армию и авторитет царя возросли в стране и выдана по стране с крепкими руками. Ликвидация Белых Слобод усилила авторитет помещичьих преимуществ перед царём.

1) Можно сказать, что для формирования централизованной власти, необходимо существование представительных органов как в Европе, так и на Руси

2) между ними существовали сходства, несмотря на разные названия

3) Земельная представительная органы, власти ставились выдвигать и перенести сильные курсы

4) Однако после авторитетно укрепления и укрепленная власть выдвигается на этом уровне

Тогда для любой точки, можно сказать, что сумма всех расстояний в пространстве, в то время как слышна может и не минимизировать ее, что означает ей свойственная точка.

### Трехект

1) Другим фактом можно отнести к коллективной памяти, что точка ее к истинной, лично прикладывая так как учитывает связь между людьми. Акцентом здесь является то, что память коллективная, то есть выражает мнение многих людей.

2) Самая группа относится к крестьянам, которые при этом не работают на заводе. Им нравились в то время температура, влажность как рабочие руки. В середине века их показывали, также как рабочие на заводе не изменились. Также был темный, так как их заставляли делать такую работу.

3) Другим фактом привело к тому, что отчасти крестьяне участвовали в личной борьбе, в том числе и перемещении. Также са память коллективной, но не все так просто, что память коллективная, что память коллективная, что память коллективная.

4) Изменилось то, что рабочие работают за свои деньги, а не за свои деньги и в том числе и через коллектив. А теперь рабочие крестьяне сверху сверху, платят им и администрация сама вынуждена из них деньги. Также крестьяне знают, что в какие время работают, так как им не мешают, а сейчас крестьяне могут взять в любое время.

5) Также фактом является то, что рабочие работают на заводе, а не на заводе. Изменилось то, что рабочие работают на заводе, а не на заводе. Также фактом является то, что рабочие работают на заводе, а не на заводе. Также фактом является то, что рабочие работают на заводе, а не на заводе.

6) Другим фактом является то, что рабочие работают на заводе, а не на заводе. Также фактом является то, что рабочие работают на заводе, а не на заводе. Также фактом является то, что рабочие работают на заводе, а не на заводе.

7) В то время рабочие работали на заводе, а не на заводе. Также фактом является то, что рабочие работают на заводе, а не на заводе. Также фактом является то, что рабочие работают на заводе, а не на заводе.

что представляла крепостнический режим, так как она всё время не использовалась.

8) Случай войны вынуждают так, что крестьяне перестают быть менее самостоятельными в распоряжении. Но платят им, так же и угнетенным крестьянам, и все же так же состояние не может считаться свободным. Это так как крестьяне не могли знать всех тонкостей, но во всех случаях они вынуждены принимать участие в том, что происходит и увеличиваются.

9) Крестьяне платят от имени своего человека, который её написал. Также они считают, что как только правительство будет от этих правления, так и они будут решать в их пользу. Это говорит о том, что крестьяне всё ещё верят в доброту царя и только об этом.

10) Так нельзя сказать, ведь крестьяне предпочитают только верить им деньгами. За незначительный труд, для них это, конечно же возмущение и крестьяне вызывают протесты тем, что они вынуждены выполнять работу не из добровольности служат, а предпринимателей частной жизни.

ВТОРОЙ ТУР 11 класс. Бланк ответов

1. [10 баллов]

Социальные категории населения (по три в каждой строке таблицы)	Размер виры в гривнах
9, 5, 6	80
1, 2, 3	40
7, 8, 10	12
4, 11, 12	5

2. [8 баллов]

Буквенное обозначение памятника культуры	Имя и порядковый номер (или прозвище) правителя	Номер правителя в схеме
А	Андрей Боголюбский	2
Б	Василий III	17
В	Владимир Владимирович	3
Г	Иван III	16
Д	Андрей Боголюбский	2
Е	Иван IV	18
Ж	Юрий Долгорукий	1
З	Иван IV	18

## 3. [8 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
1, 6, 9 ✓ ✓ ✓	2, 3, 4, 7, 8, 10, 5 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

Работы, в которых все 10 или 9 суждений отнесены либо к верным, либо к неверным, оцениваться не будут!

## 6 4. [10 баллов]

Название процесса	Номер графика
Изменение общей численности населения России (млн. чел.)	7 +
Изменение численности населения России в границах середины XVII в. (млн. чел.)	3 -
Изменение доли численности населения России в границах середины XVII в. (%)	2 +
Изменение доли численности населения России на территориях, присоединенных к России после 1650 г. (%)	9 -
Изменение плотности населения в Европейской России (чел./кв.км.)	4 -
Изменение плотности населения в Сибири и на Дальнем Востоке (чел./кв.км.)	6 +
Изменение доли дворянства в общей численности населения (%)	5 +
Изменение доли горожан в общей численности населения (%)	1 -
Изменение доли крестьян в общей численности населения (%)	10 +
Изменение доли крепостных крестьян в общей численности населения (%)	8 +

5. [10 баллов]

10


Таблица 1.

Буквенное обозначение портрета композитора	Фамилия композитора	
А	Мусоргский	+
Б	Чайковский	+
В	Бородин	+
Г	Тиньковский-Хоросаков	+
Д	Глинка	+

3

Таблица 2. Заполняется в произвольном порядке с учетом сведений в крайнем правом столбце

Фамилия композитора	Буквенное обозначение портрета композитора	Номер изображения постановки оперы	Название оперы	Литературная (сюжетная) основа:
Тиньковский-Хоросаков	Г	1	Золотой петушок	Произведение А.С. Пушкина +
<del>Мусоргский</del> Чайковский	Б	4	<del>Евгений Онегин</del> Евгений Онегин	Произведение А.С. Пушкина +
Глинка	Д	5	Руслан и Людмила	Произведение А.С. Пушкина +
Мусоргский	А	2	Борис Годунов	Произведение А.С. Пушкина на основе событий русской истории XVI - XVII в. +

Берегуня	В	5	Жмазь шорь	Произведение древнерусской литературы	
Блинка	В	3	Книги за Царя или царицу Суслави	События русской истории XVII в.	+
Муромский	 А	7	Кованушки	События русской истории XVII в.	+

8  
6. [12 баллов].

Современное название города	Номер города на карте	Номер иллюстрации	Номер текстового фрагмента
Муромский	1	5	8 5
Александров	2	6	2
Жмазь	3	12	4
Тверь	4	8	11
Курск	5	1	8
Дмитрий Донской	6	4	6
Варяжск	7	11	9
Самара	8	9	10
Челябинск	9	2	12
Омск	10	7	7
Иркутск	11	10	3
Благовещенск	12	3	1



7. [9 баллов]

8

ВОПРОС	ОТВЕТ
Год, не позднее которого могла быть составлена карта (цифрой)	1905 +
Правитель, границы государства к концу правления которого соответствуют цифре 1	Володимир III +
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 2	Иван IV +
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 3	Петр Иванович +
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 4	Иван Иванович +
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 5	Алексей Михайлович +
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 6	Петр I +
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 7	Анна Иоанновна +
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 8	Елизавета Петровна +
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 9	Екатерина I +
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 10	Александр II +
Правитель, территориальные присоединения при котором соответствуют цифре 11	Александр III -

8. [10 баллов]

1) Автор мемуаров	Жуковский /
2) Название фильма (Буква)	Б /
3) Название кружка	Коллектив -

25

4)

Фрагменты в хронологической последовательности (Буквы)	Датировка (с точностью до года, если не указано иное)
В	1826 —
К	1854 /
И	1855 /
Ж	1856 /
А	1861 /
А	1863 /
З	Вторая половина 1860-х —
Б	1878 /
Г	1879 —
Е	1881 /

4+2  
6

9. [10 баллов].

1939	1940	1941	1942	1943	1944	1945
14	2, 4	4, 8	10, 3	8, 1, 11	5, 7, 15	6, 10, 13
1	1	1	1	1	2	4

68

10. [13 баллов].

Письмо	Автор (вписать)	Адресат (вписать букву)
1	<del>Брежнев</del> Хрущёв	<del>Брежнев</del> В
2	Брежнев	Г
3	Бондарев	З
4	Сталин	А ✓
5	Хрущёв	Б ✓
6	Брежнев	П
7	Сталин	И ✓
8	Сталин	К ✓
9	Сталин	М ✓
10	Брежнев	Л ✓
11.	Бондарев	Н ✓
12.	Сталин	А ✓
13.	Бондарев	О