

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Региональный этап
14 - 15 января 2020 г.

Фамилия Аникаева

Имя Александра

Отчество Анатольевна

Класс 9

Территория Еловский район

Образовательная организация МОУ "Еловская СОШ"

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Региональный этап.
ЭССЕ

Шифр 9-03

Количество баллов 13+13 = 26 б. Вып.

№ 1

46. ① 1) Помпейское государство - это сильное независимое государство
- а) В помпейском государстве обязательно должен быть монархический тип правления (скорее патриархальная абсолютизм) +
 - б) В помпейском государстве преобладают духовное и материальное благосостояние граждан +
 - в) В помпейском государстве преобладает максимизация творческого потенциала граждан
 - г) Помпейское государство - это государство, где благополучие достигается с помощью внешних помпеев на все сферы устройства общественной жизни +
 - д) Помпейское государство - это государство, где важными считаются деятельность людей, ответственность и контроль за которой осуществляется помпеем
 - е) Помпейское государство - это государство, в первую очередь, связанное с понятием безопасности. +

35. ② • В правовом государстве подразумевается ограничение власти (абсолютизм). Ограничивается конституцией (гарантии прав), тогда как в помпейском государстве форма правления более близка к неограниченной (абсолютизм) монархии
- В правовом государстве обязательным признаком является разделение властей (на законодательную, исполнительную, судебную), в помпейском государстве это не будет являться обязательным пунктом +
 - Правовое государство включает в себя права и свободы граждан, в том числе право на частную собственность и неприкосновенность. В помпейском государстве помпеев может влиять на все сферы жизни людей. +

25. ③ Демократия, так как власть также принадлежит большинству. Если в полицейском государстве она была бы сосредоточена в руках полиции, то в демократическом государстве она может быть также у большинства - у народа.

25. ④ а) данная модель государства может быть названа "организмом" по причине того, что в нем все взаимосвязано: каждая шловова структура или часть объекта выполняет определенную функцию, они все взаимодействуют друг с другом. Очень заметно внешне одной части на функцию: при "свое" одной нарушается работа всех. Это и делает государство данного типа похожим на живую организацию.
б) "то касается "нравственного организма" - "нравственный" в значении "разумного", такого, что способен к разумным действиям, придерживается морали, поступает "правильно".

25. ⑤ Недостатки рассматриваемой модели государства:
1) Вишннтемн закона, как и в любом другом государстве, могут воспользоваться своими служебными полномочиями в личных целях, то есть проявление коррупции.
2) Народу, при переходе с другого типа государства на тип "полицейское государство" может не понравиться то, что полиция будет следить и контролировать всю деятельность граждан. Возможно забастовки и бунты.
3) Для контроля крупного государства в полицейском режиме деятельность будет включено большинство населения, тем самым данная прогрессивная будет приоритетной, в отличие от других.

№ 2

55. ① а) 1. Существенное сокращение проявления депрессии или суицидов на фоне смерти близкого человека.
2. В войнах не будет погибших, потому что всех можно будет "оживить".
3. Теперь людям не потребуется дорогостоящее дорогостоящее лечение, так как все можно будет вылечить ВИОЛ.
б) 1. Не нужно производить корректирующие пометки.
2. В разработке может произойти ошибка, в связи с этим при использовании ВИОЛ может произойти непоправимая трагедия = 7 Предотвращение ЧС

3) скорее всего, использование домашнего аппарата будет стоить дешевле, и позволить им себе смогут не все. - Стремление бюджетов из-за этого.

6б.

2) а) Из-за того, что все болезни можно будет вылечить ВИОП, развитие медицины прекратится, потеряют работу многие специалисты

2) в распространении ВИОП постепенно будет происходить перенаселение страны, ведь люди будут только рождаться в связи с этим возникнет нехватка пищи, рабочих мест, территорий

3) люди могут не принять изобретение, боятся его, это слишком сильно скажется на их жизни.

б) 1) при эпидемии погибнет все живое, не будет даже насекомых на планете

2) прекратится развитие науки в данной области, хотя она имеет большое значение

3) до людей может пойти информация о существовании или разработке, и тогда начнется заговорили тайное расследование насчет действительности ВИОП. => информация будет раскрыта.

1б.

3) 1) данные положения слишком противоречат друг другу

2) таме если согласовывается не все, а лишь часть, она будет нарушать условия гриффского соглашения

3) между этими соглашениями кампания не возможна из-за разных условий.

+1б.

9-03

Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.

9 класс

Время выполнения заданий второго тура — 150 минут

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	да	нет	да	да

2.1. ~~Традиция — это обряд, существующий на протяжении веков~~
Родственники ↑

2.2. Традиция — это обряд, существующий на протяжении веков. Например, на Кавказе во время свадьбы принято «воровать» невесту. Это традиции родом из народов

3.1.1. Собственником собаки является женщина, так как пес породистой, значит, скорее всего, она его купила. У нее должен быть договор о покупке

3.1.2. Женщина, так как он незаконно приобрел ее, взяв с улицы.

9-03

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС

3.1.3. Ответственность несет женщина, так как она допустила то, что собака убежала, и она является ее хозяйкой.

3.2.1.

Решение: 1) $450000 : 100 \cdot 10,5 = 47250$ (руб.) - годовая прибавка

2) $47250 \cdot 5 = 236250$ (руб.) - прибавка за 5 лет

3) $450000 + 236250 = 686250$ (руб.) - заплатит всего

4) $686250 : 5 = 137250$ (руб.) - отдает за год

5) $137250 : 12 = 11437$ (руб.) - ежемесячный платеж

Ответы:

3.2.1.1. Имеет право 1б.

3.2.1.2. 11437 рублей 3б.

3.2.1.3. 686250 рублей 3б.

3.2.2.

Решение: 1) $20 + 10 + 12,5 + 2,5 = 45$ (%) - неработающие

2) $100 - 45 = 55$ (%) - работающие

3) $2000 : 100 = 20$ - % населения моногорода

4) $55 \cdot 20 = 1100$ (чел.) - работающие

5) $1200 - 1100 = 100$ (чел.) - безработные

6) $100 : 20 = 5$ (%)

Ответ: уровень безработицы 5% —

3.3.1. б, с

3.3.2. В семье 3 детей, так как второе предложение нам об этом четко сообщает, что Вася единственный сын, и у него есть 2 сестры

9-03

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС

3.3.3

- + Андрей Орлов
- + Борис Лебедев
- + Вадим Симон
- + Петр Голубев

Обоснование:

95 Андрей точно не Симон, так как он его старше.
Петр тоже не Симон, так как Андрей старше
Симона, Петр является самым старшим. Борис
не Орлов, так как у него нет племянников, потому
что у него, судя по условию, нет братьев и сестер.
Теперь, когда нам известно исключение, методом
подстановки проверим все условия. Проверив все
варианты, у меня получилось единственной подхо-
дящий по условию: Андрей Орлов, Борис Лебедев,
Вадим Симон, Петр Голубев.

9-03

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС

4.1.1. Тармашентская республика —

4.1.2. 1) правительство органично в своих действиях заранее установленными массовыми правилами 2) судья, где органы исполнительной власти могут действовать по своему усмотрению, должна быть сведена к минимуму 3) правоохранительная функция правительства.

4.2.1. Политические партии +

4.2.2.

- 1) Основано на включении максимального количества элементов
- 2) Механизм индивидуального выбора
- 3) Политическое воспитание детей + 3
- 4) значительный административный аппарат + 3

5.1. Стриг 1

5.2. Наиболее интересным мне кажется указывание жемчужинами. Ведь нам всем знакомо чувство, когда широким шагом идешь, а ноги все никак не могут подняться в такт, как шло и дело придется это впечатление упрочит всегда сильнее, чем если бы это впечатление.

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ж	к	д	г	в	з	б	м	и	е

7.1. В основе социального исследования лежит наблюдение. Успешное применение будет при условии, что наблюдатель будет с самого утра до ночи, то есть как можно большее количество времени.

7.2. Специалист Института ценит тот факт, что социологи научились взаимодействовать с неадекватными личностями, найдут что-либо общее, научатся общаться.

7.3. Возможно социальное явление подражания.

Характерные черты - это повторение за кем-либо его действий, слов, привычек. Оно возникает на основе пребывания с этими людьми в течение некоторого времени.

8.1. Для России основной источником информации является телевидение. Замечена такая тенденция, что женщины чаще получают информацию из телевидения, чем мужчины. Среди молодежи (18-34) лет телевидение смотрит меньше, чем люди более старшего возраста. Чем старше люди, тем больше информации они получают из ТВ.

8.2. Тенденция медиапотребления заключается в плане того, что на данный момент молодые люди более доверяют социальным сетям и блогам, соответственно через некоторое время их поколение станет старше, но все еще будет читать блоги и т.п. Следующее поколение молодежи также активно читает дайджест СМИ. Это можно подтвердить данными таблиц 1 и 2. Интернет предпочитают молодые люди в возрасте 18-24 лет. Пройдут также изменения, что газеты и журналы перестанут быть актуальными. Они могут перейти в цифровой режим. Молодые больше доверяют Интернету, так как там можно найти больше информации, и она чаще обновляется.

8.3. С 2007 до 2017 доверие к СМИ уменьшилось и стало наименьшим. С 2017 доверие к этим видам СМИ вновь возросло. Это произошло в связи с тем, что в эти годы в дайджесте СМИ часто стала появляться "недоверенная информация". Но центральные, региональные газеты и Интернет смогли завоевать доверие своих читателей вновь.