

1 - 2,5

2 - 1

3 - 0

4 - 2

9,5 балла
9-08

Бланк ответов на

Задания первого тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

№1. Неравенство - проблемы, приведенные в тезиси
экономических сущим, но в части своих глубинных
оснований, имеющие незакономическое природу. 0,5
Этот подход к пониманию природы неравенства с точки
зрения автора наиболее верный.

В основе неравенства лежит заявление; чувство
честолюбия и его демонстрация доминируют над
чувствами любви к себе, что делает человеческое
достижение предметом "игры с чувствами сущими"

Неравенство можно также оценить как "справедливое";
где достижение исходит из труда и любви, и
"несправедливое", когда тот, кто тяжело работает, все равно
беден, но часто чувствует по достижению более богатых.
Это правда тезиса, к сожалению, не такова.

Ключевое значение для понимания неравенства имеет
тот факт, что один самодовольно "врывающийся в
рамки науки" другой видит лишь скучу, где один + 1
"интеллигентально обличающий" чем-то, другого считает
для себя только беспорядок

№2. Неравенство имеет незакономическую природу, потому
что если глубже рассмотреть ее основы, среди
проблем неравенства можно назвать социальные факторы.
Среди них заявление, чувство честолюбия и его демонстрация
в доминировании над чувствами любви к себе, что
приводят членов. достижение в предмете "игре с чувствами
сущими".

А также ключевое значение в понимании незакономичности
неравенства заключается в том, что где один
"врывающийся в рамки науки" другой видит лишь скучу,
а где один "интеллигентально обличающий" чем-то, другого
считает для себя только беспорядок. Таким образом можно
заявить, что переключив порывом чувство, как
неравенство влияет на ходят и учились тезисы, и

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

доме на ее «кошмарство»

№ 4 По мнению автора понятия «достоинство» и «неравенство» связаны. Социальные мысли достоинства, подищущие союзных идей «внешние» других, учительства, испытывающие тещи, над всем доминируют - формируя основу жизни всех людей. Такой образ парит приводя к неравенству в обществе. +1

В основе неравенства лежит зависть, ведь если человек доволен своей жизнью, он не будет завидовать.
«Да если если и не доволен, то все же достоинство» не побоит ему завидование других людей, он просто будет помнить необходимость изменения своего понимания и будет идти к своей цели, без зависти, без опаски на окружающих.

Неразрывная связь достоинства и неравенства заключается в взаимодействии с другими людьми, в субъективно воспринимаемом самоуважении. Гений считает, что чувство превосходства и его демонстрирующее сильно защищают над чувствами любви к себе, что преувеличает достоинство людей в глазах мира с культурной высотой: люди становятся уверенными и неуверенными в себе, чтобы им было проще уважать себя, тем самым наказывая окружающих.

Этот фактор поддается под определяющее внимание соц. экономик. бизнеса.

Достоинство, исходя от честного труда и морей, защищает «неправедное неравенство», т.е. реальные способности и учение людей ставят их на том или иной социальный уровень. +1

Но существует также «неправедное неравенство», когда тот, кто только работает, но все равно беден, потому национальное превосходство в достоинстве бедных, особенно если достоинство достигло даже если обмана.

Так автор выразил понятия «неравенства» и «достоинства».

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

в основном

№3. 1. Неравенство все таки имеет экономического
причина.

2. Неравенство вызвано сильными различиями
в природных условиях, климате, земельных
ресурсах, имеющих вода
(Развитые европ. страны и территории Азии,
где не хватает воды)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Шифр участника 9-08

9 класс

Номер задания											Сумма баллов за все задания		
1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	2	3	2	5
													30,5

ФИО жюри _____ / _____

9-08

Бланк ответов на
 Задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
 9 класс

1.1. —	1.2. *	1.3. *	1.4. *	1.5. +
да	нет —	нет —	да —	да

2. чины расширенной семьи 0

3. инициативная, т.к. все остальные чл. общественности и распределяет на всех граждан страны, а инициативная осуществляет только над жителями опр. города или района. 0,5

4.

1) нет, + - четкий гражданам уже вправе совершать члены оговорки или сделки без согласия на это подстеги, 0,3
 Т.к. если в данном случае это его собственная работа.

2) да, в возрасте 14 лет человек вправе доказать себя в качестве инд. + - работать и получать налог. вознаграждение, если это не 3) с 18 лет с согласия совершеннолетия т.е. + - внедил его когда выший станет полностью дееспособным.

5.1. Подставим в ф.ю. у = -x+20 как во сумок (в случае сокращения
 $10 = -x+20 \quad x = 10$ (кошельков) - в день будет находиться кошельки.
Ответ: 10 кошельков

5.2.

1) 180.000 р.

3) Выходит вариант 2: начальник использует ежедневно на дежурст.

6. 1. В 3 пачке Конфеты и едь "тако не находят конфеты и едь, следовательно - там едь" +

2. В 4 пачке "Конфеты" тако не конфеты, едь уже в 3 пачке, следовательно - в 4 пачке едь.

9-08

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС

3. Всё в паке "соль" можно не есть, сода употребляется в пищевом, исследовательском - во 2 паке кондитеры.

26.

7.

1) 2 -

2) богоизбранное + Геополитическая будущая перспектива.

3) один единственный божественный Бог единственно владеет правами небесного света +

36.

8.

1) Искусство. +

2) Быть интересным и считать выкладывание Г. Лоуба. Тогда искусство подвигает нас к счастью более того, чем мы не знаем. Искусство, действительно, настоящего инновации и вдохновение, что порой, даже если этого не замечаете, чтобы сделать на будущее. В такие же песни отразить все лучшее мысли своей жизни, все потери беспокойства, естественные гармонии вышибают наружу последствия любви и будущего, генодивидуумов еще голоса.

98.

9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
К	В	НН	Г	И	Д	А	Е	Л	Н
+/-	+	+	+	-	+	+	+	+	+

10.

- 1) Я считаю, что возраст категория 45-59 лет характеризует в обществе - и о себе - и Конституции РФ, потому что во первых, это уже взрослые люди с большим опытом и знаний, а во вторых, Конституция была принята (1993), когда они были в возрасте 20-30 лет, и тогда они, наверное, были под впечатлением о новом законе и право что получат большинству населения та стороны к существенно то
- 2) Принявшее Конституцию РФ 1993. +
- 3) Молодежи до 34 лет более, чем др. социальных, интересах вопрос воспитания учащихся в работе школы власти, а также правления они - это штаты, демонстрируя. +
- Громадное право организовать широкие штаты и демонстрируя - это высшим на практике. +
 - Громадное право имеют избирать и быть избранными +
 - Громадное право быть избранными в Гос. Думу только по заслугам 21 года. - 2

158.

9-08

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**
