

1 - 4

2 - 1

3 - нет

4 - 2

Бланк ответов на

Задания первого тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

9-16

① Автор пишет отом, что неравенство, на первый взгляд проходит и знакомое, имеет множество скрытых и явных черт, которые делают его куда более серьёзной проблемой общества, чем все привыкли думать. Для того, чтобы понять природу неравенства, автор предлагает рассмотреть его причину. Автор приводит в пример для анализа позицию экономистов, которые сосредоточиваются внимание на несправедливом распределении ресурсов, которое в наше время характеризуется положением людей и их материальными состоянием. Но главной силой неравенства они считают его способность искаивать человеческую природу и блокировать понимание морали и рациональности. Неравенство — проблема, приведённая к нации экономические изменения, но имеющие некономическую природу. Руссо пишет: «В основе неравенства ценит зависть, ведь если бы человек ~~был~~ полностью доволен собой и своим положением и не хотел меняться, он бы никому не завидовал». Однако, всё не так просто. Для понимания природы неравенства мы должны понять, что спектр чувств и эмоций не ограничивается одной лишь завистью. Такие автор пишет, что неравенство среди людей подкрепляется их образами мыслей и мысленными ерёванием с другими людьми, вследствие этого ограничение определяет типу общества. Другие и возможности. Существуют естественные, что бедные люди часто имеют образование, не имели богатые и имеющие множество возможностей, из-за этого бедные умирают быстрее, виду того, что государство не всегда может предоставить, либо не может предоставить легче, подходящее, одинаковое и для бедных, и для богатых. Неравенство часто является результатом излишних людей, построенных карьеры, успешных в учёбе. Там самими, в заключение можно сказать, что неравенство — это проблема общества, затрагивающая все его стороны жизни, влияющую на качество и честность нации людей, и на связь и отношение государство, на формирование достоинства, но также как и наизъ не только из-за положение людей, сколько из-за их взглядов и внутренних убеждений.

Ч

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

(4) По мнению автора понятие „достоинство“ и „неравенство“ связана главным образом так, что для симулирование норм нравственности санкционирует других, которые попадают под влияние социально-экономического неравенства. Люди, имеющие разрыв в положении и статусе, различны по достоинству. Многие бедные люди, несмотря на свою положение имеют достоинство, уважают себя, как личность. Если обращаться к нашим сказкам из народа, то можно увидеть портреты, рисуемые авторами: «бедные» не чистые душой люди и богатые, но честные и честолюбивые. В реальности все куда различнее и труднее, мы снова имеем дело со стереотипами: «бедный - больной». Автор пишет о том, что достоинство и неравенство неразрывно связаны, так, люди, имеющие низкий соц. статус не всегда предоставляют лучшее мед. обслуживание. Здесь всё опять не сходится к тому, как мы зарекомендовали себе люди, и как они сначала относились к нам, сравнивая по своим внутренним критериям.

2

(2) Автор пишет о том, что неравенство имеет неэтическую природу. Главным образом, всё начинается в низших принципах людей, их высший и сущий. Неравенство создает границы в обществе, тем самым люди делают людей на бедных и богатых, здоровых и больных, и выходят из этого делают выводы о человеке, чаще всего поддаваясь стереотипам. Делают их, мы сравниваем определенного человека с другими, думаем и приходим к какому-то определенному выводу тем самым, в итоге всего сравнивание, цепь низких принципов людей, их приверженность к каким-либо стереотипам, например, мы видим, что человек богатый, из этого следует, что он имеет много возможностей, хороший образ жизни. Но у всех различное мышление и люди могут думать по-разному. Человек в глазах одного человека, имеющей низкий статус, в глазах другого может стать идеалом, и экономическое положение здесь не играет ведущую и определяющую роль.

2

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

0-16

Шифр участника

9 класс

Номер задания	Сумма баллов за все задания													
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
0	0	1	0	0	0	2	1	2	2	0	0	0	8	26.

ФИО жюри
Лебен / Илья

ФИО жюри
/

Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 класс

1.1. —	1.2. —	1.3. +	1.4. —	1.5. —
ДА	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ

2. семье 0

3. Муниципальная ~~насел-тк.~~ ² это территориальная власть, а не одна из ветвей гос. власти.

4.

1) Да, должен, т.к. ему ещё нет 18-ти лет, он несовершеннолетний

~~но~~

2) Нет, т.к. ему ещё нет 18-ти лет.

3 С совершеннолетием, т.е. с 18-ти лет, тогда вы уже будете получать юридическую и административную ответственность.

5.1. 10 штук

5.2.

1) 200 000 рублей

2) 60 000 рублей

3) Для него выгоднее будет погодить имеющиеся средства на депозит.

6. Счастливо усыплю, на пачках и одни из называемые не соответствуют содержимому той или иной пачки. Это значит, что в пачке с называемым "соль" будут копчености, в пачке "копчености" будет соль, а

9-16

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС

в пачке "конфеты или соль" будет соль.
Ответ: "конфеты" - соль; "Соль" - конфеты; "конфеты или соль" - соль.

7.
1) 2

- 2) Теория насилия, который решает регулировать свое действие и поддерживать порядок.
- 3) "Общее благо политического общества требует (...) особых органов, которых наделенного верховной властью во имя справедливости и закона. Государство есть этот верховный политический орган."

8.

1) Характер

2)

9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	В	и	Г		Δ	А	Е	Л	И
-	+	+	+	-	+	+	+	+	+

25.

10.

- 1) С душой, потому что более старшее поколение передало изучение в общество и государство и должно было знать, как будет жить новое государство, по каким законам и правилам, новым порядкам.

2) Распад СССР и образование России.

- 3) Возможность участия в работе органов власти, правила организации митинга, демонстрации.
- Председатель парламента может стать молодой грандами РР в возрасте 34 лет, не имеющей судимостей.

9-16

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС
