

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Региональный этап
14 - 15 января 2020 г.

Фамилия Бочамякова

Имя Марина

Отчество Сергеевна

Класс 9

Территория г. Оса

Образовательная организация МБОУ СОШ №3 г. Осы

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Региональный этап.
ЭССЕ

Шифр 9-18

Количество баллов 8+13=215 *Пур*

45. I 1.1 Основные характеристики «полицейского государства»

- Полиция участвует в политическом и хозяйственном управлении +
- Полиция обеспечивает первейшие жизненные потребности людей, населяющих страну
- Полиция занимается приращиванием государственного достоинства +
- Подданные должны обладать нравственными качествами +
- Полиция контролирует и берет ответственность за деятельность подданных. +

25. 2.1 Порядок устанавливает закон, а не человек (полицейский) -

2.2. В правовом государстве "защищаются личные права человека, а в полицейском обществе" - нет +

2.3. В полицейском государстве "полиция участвует в политическом и хозяйственном управлении, а в правовом обществе" полиция не участвует в хозяйственном управлении. +

05. 3 Альтернатива - гражданское общество. В этой модели социального порядка общество находится отдельно от власти и создает разные негосударственные организации по улучшению своей жизни. Народ сам развивает и улучшает свою страну. *← это альтернатива правове. гос-ву.*

15. 4 а) «Полицейское государство» можно назвать «организмом» ведь оно работает как система жестко под руководством полиции. -

Как в организме так и в таком государстве один свой (преступление может разрушить или нарушить) весь организм (государство)

б) «Полицейское государство» можно назвать «нравственным организмом» ведь хоть оно работает как система, но если оно будет делать что-то не во благо себе, то и существовать не будет. +

Чтобы оно существовало города должны быть безопасны для народа, и чтобы никто не совершал и совершил безнравственных деяния

5.1 Слишком большой круг задач. Патристические не могут -
делать все для государства

5.2 Патриция контролирует многие сферы общества, это +
откидывает или ограничивает свободу подданных

65.

II 1. Положение о принятии Послания от "Возвещивших". Проанализировав
данное послание, я как эксперт пришла к выводу, что данное
послание нужно принять, и выделила наиболее положительные
последствия его принятия:

• это устройство может излечить практически все
известные болезни, поэтому при использовании данного
устройства можно не так сильно вкладываться в разработку +
лекарств от этих болезней, а направить деньги на разработку
других технологий

• данный путь может вернуть к физической жизни, и это
может решить Демографический кризис, там где он есть, +
или вернуть к жизни выдающихся людей Страны

• при использовании этого прибора могут появиться новые
профессии и новые рабочие места, в следствии чего эти +
может решиться проблема с безработицей.

Положение о принятии Послания от Ассоциации "Мир
Вам". Проанализировав данное послание, я как эксперт пришла
к выводу, что данное положение нужно принять, и выделила
наиболее положительные последствия его принятия:

• при многократном использовании пути при лечении
различных болезней может выработаться иммунитет против +
этого пути и он перестанет действовать, а при использовании
для каждой болезни своего лекарства этого не произойдет.

• использование этого пути нарушает все законы природы,
в том числе и естественный отбор. Выживат будут все, +
а слабые представители будут передвовать эти гены новому
поколению, что ухудшит их жизнь, поэтому придется
использовать его многократно, что приведет к последствиям
из первого пункта

• при использовании данного устройства люди не будут
идти в больницы, из-за чего миллионы людей останутся +
без работы, что приведет к недоброльству граждан и
массовым выступлениям

35. 2. Положение о принятии Послания от, "Во Ужаси Ужаси"
 Проанализировав данное послание, я как эксперт пришла к выводу, что данное положение нужно принять, но выделила наиболее негативные последствия его принятия:

- многие люди потеряют свою работу, так как люди не будут нуждаться в врачах, что приведет к безработице
- у человека при многократном использовании может выработаться иммунитет против мута
- при возвращении к жизни людей может появиться не только перенаселение страны, но и планеты, что приведет к многочисленным кризисам

Положение о принятии Послания от Ассоциации "Мир Вам". Проанализировав данное послание, я как эксперт пришла к выводу, что данное положение нужно принять, но выделила наиболее негативные последствия его принятия:

- 25
- все лекарства будут разрабатываться долго и уйдет много денег, а мутом можно вылечить быстрее
 - люди при использовании мута смогут поддерживать свою жизнь дольше, чем без мута
 - людям можно не делать операции или химиотерапию, ведь высок шанс умереть, а с мутем эти шансы минимальны

15 3. Профильный комитет не смог прийти к единому мнению и найти "золотую середину" так как члены комиссии еще не знают всех последствий.

- с одной стороны мут вылечивает людей, а с другой забират у них работу
- ученые не могут предугадать при использовании все последствия, но это мут облевит многих страдающим людям
- это стоит очень дорого, и нужны специальные квалифицированные специалисты, но это и хорошо и плохо, хорошо потому что появляются новые профессии и рабочие места

+15

9-18

Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.

9 класс

Время выполнения заданий второго тура — 150 минут

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	да	нет	нет	да

2.1. Наследники

2.2. Обычай - один из основных источников права
Президент РФ назначает министров РФ

3.1.1. Собственником собаки является Афанасий, так как
на данный момент она была у него, а при каждом выхождении
собаки не было ни ошейника, ни поводка, и бывший хозяин не искал ее

3.1.2. Нет, так как нет никаких фактов, доказывающих, что
пес принадлежит другому хозяину

9-18

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС

3.1.3. Ответственность несет Аракаси, так как во время совершения этих действий собака принадлежала ему, и он не несет за нее ответственность

3.2.1.

Решение: $450\,000 \cdot (1 + 1,05 \cdot 5) = 450\,000 \cdot 1,525 = 686\,250$
 $686\,250 : (12 \cdot 5) = 11\,437,5$

45.
Пур

Ответы:

3.2.1.1. Да, имеет, так как сумма большая, и не факт, что с ее дохода она выигрывает в ср.
3.2.1.2. $11\,437,5 + 30$
3.2.1.3. $686\,250 + 30$

35.
Пур

3.2.2.

Решение: 1000 женщины (из них 200 дети, 125 пенсионеры и $(1000 - (200 + 125)) = 675$ трудоспособные). 1000 мужчины (из них 100 дети, 25 пенсионеры и $(1000 - (100 + 25)) = 875$ трудоспособные).
Всего работающего населения: 1550; работают: 1200; без работы: $1550 - 1200 = 350 \Rightarrow 22,6\%$

Ответ: $22,6\% +$

10 3.3.1. а, б

25 3.3.2. Всего 3 ребенка. Вера - первый ребенок. Сестра сестры - еще 2 ребенка, и сестра сестры единственной сестры его сестры, значит, что у сестры есть 1 брат и 1 сестра

9-18

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС

3.3.3

- + Андрей Орлов
- + Борис Лебедев
- + Вадим Синицын
- + Петр Толубев

Обоснование: Андрей не Синицын, так как Синицын его шурин.
Петр не Синицын, так как Андрей старше Синицына, а Петр самый старший. Борис не Синицын, так как он не может быть ищущим, потому что у него нет сестры => Вадим - это Синицын

96 Андрей не Толубев, так как он не женат и у него не может быть шурин, а у Андрея он есть. Вадим не Толубев, так как он Синицын. Борис не Толубев, так как у него нет сестры, а у Толубева есть => Петр - это Толубев

Петр и Вадим не Орловы, так как их уже нашли. Андрей - не Орлов так как у Бориса нет ни сестер, ни братьев и племянника у него не может быть => Борис - это Лебедев

9-18

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС

4.1.1. Демократический

4.1.2. «соблюдение великих принципов правозащитности»
«правительство ограничено в своих действиях заранее установленными высшими правилами» правозащитность ограничивает возможности правительства»

4.2.1. Политические партии

4.2.2.

- 1) желание прийти к власти
- 2) единая идеология
- 3) устав и программа
- 4) единые руководители

5.1. Трещукейт

5.2.

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	ж	ж	г	г	а	б	в	з	е
л	к		г	з					

7.1. Наблюдение (не контактировать с объектом исследования)

7.2. Общение с людьми, шольные проблемы, изменчивость поведения человека

7.3. Общение

9-18

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС

8.1. Основной источник информации для россиян - это центральное телевидение. +

Тем старше человек, тем для большего количества населения - это основной источник, так как молодежь редко смотрит телевизор и больше находится в интернете. Но на это не влияет, а влияют личные предпочтения человека. + 2

8.2. Люди меньше будут смотреть телевидение и больше в интернете. Молодые люди (3 группы 18-24, 25-34, 35-44) чаще для них источником информации о событиях в стране из интернета - сайтов 18-24 (21), 25-34 (25), 35-44 (25), из интернета - соц. сети и блог 18-24 (46), 25-34 (26), 35-44 (13) (таблица 2).

Эта тенденция определяется тем, что в интернете ^{с каждым днём} больше возможностей, и технологии прочно заходят в нашу жизнь. 3

8.3. К центральной прессе показатели ^{доверия} почти не изменились, это связано с тем, что источники у этой прессы официальные и люди в основном доверяют.

К региональной прессе показатели доверия немного увеличились это связано с тем, что эта пресса улучшает новости стали больше нравиться людям.

К информации в соцсетях показатель доверия понизился на много, так как в интернете появляется много ненастоящей информации, что подрывает доверие пользователей. 2