

1 - 1.  
2 - 1.  
3 - 2  
4 - 3

9-20

Бланк ответов на

Задания первого тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

№2

Автор утверждает, что неравенство - это проблема, приведенная к жизни экономическими силами, но в части своих глубинных оснований и наиболее важных эффектов, имеющая неэкономическую природу.

В доказательство этого утверждения в тексте приведено исследование Рихарда Семметта. «В основе неравенства лежит зависть, ведь если бы человек был полностью доволен собой и своим положением и не хотел меняться, он бы никому не завидовал.» Из этого можно сделать вывод о том, что зависть - одна из причин неравенства.

№3

Против позиции автора о неэкономической природе неравенства можно выдвинуть положения, доказывающие обратное.

Во-первых, за доказательствами экономической сущности неравенства можно обратиться к истории нашей страны. Во времена Российской империи именно экономически более устроенный класс дворянства имел больше привилегий, чем то же крестьянство. Дворяне были освобождены от рекрутской повинности, владели некоторыми правами. Это и порождало неравенство.

Во-вторых, и в современном обществе именно экономические различия являются основой неравенства. Если взять в пример семью с низким уровнем дохода и с высоким, то будет очевидно, ребенок из какой семьи будет лучше одеваться и получать более престижное образование.

В-третьих, сама государственность сложилась на основе экономического неравенства, в ходе которого богатые взяли власть над бедными.

Пример:

2

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

N4

Автор приводит исследования Сеннета о том, что в ходе индустриализации и коммунизации люди оказались циничными и неуверенными в себе. Пройде говоря: "тогда уважать себя нам необходимо самим же самим". Это следует из того, что достоинство напрямую связано с самоуважением. Почему же это происходит?

Во-первых, достоинство, исходящее от труда и его плодотворности способствует образованию "справедливого неравенства". В "несправедливом неравенстве" достоинство так же играет важную роль. "Тот, кто тяжело работает, но все равно беден, никогда может быть превосходить в достоинстве богатых."

Во-вторых, в современном обществе человек может быть лишён достоинства через социальные недопуски к каким-либо благам, что порождает неравенство.

В-третьих, автор приводит в пример народные сказки. В них зачастую достоинство и счастливая жизнь на стороне бедных, а богатые наоборот выступают как пример несправедливости и бед. Это иллюстрирует пример того, как экономическое неравенство не важно, а достоинство наоборот более важно.

3

РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
 ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Шифр участника 9-20

9 класс

1.1.	Номер задания										Сумма баллов за все задания			
	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		8.	9.	10.
1	0	1	0	0	2	1	0	1	2	2	3	8	45.	24

ФИО жюри \_\_\_\_\_ /

ФИО жюри \_\_\_\_\_ /

9-20

Бланк ответов на  
Задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
9 класс

1.1. +	1.2. +	1.3. +	1.4. -	1.5. -
нет	нет	да	да	нет

2. семья

3. <sup>1</sup>Муниципальная власть мешает в ряду, т.к. не является одной из 3 ветвей власти, а является ветвью исполнительной власти. <sup>2</sup> законодательная

4.

1) Да, должен. Сош.

2) Нет, т.к. он еще не достиг 16 лет.

3) В 16 лет по гражданскому кодексу РФ Евгений может заключать сделки <sup>но</sup> <sub>сдел</sub>

5.1. 10 кошечек

5.2.

1) Сумма процентов 1800.000 рублей.

2) Антон Николаевич сможет дополнительно получить от 160.000 р. от вклада на депозит.

3) Вряд ли <sup>е</sup> можно положить деньги под депозит, т.к. потом <sup>е</sup> пришлось бы недостающую сумму на покупку квартиры он получит дополнительной ~~доход~~ доход.

б. Если ни одна надпись не правдива, то в пакке с надписью "Конфеты или соль" не может быть ни того, ни другого. Значит, в пакке "Конфеты или соль" будет сода.

9-20

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
9 КЛАСС

425.

В катке с надписью "Соль" будут кокореты, а в катке "Кокореты" будет соль.

7.

1) 3

2) Божественная теория возникновения гос-ва +

3) "Бог сущностно владеет правом повелевать; люди обладают этим правом как через сопричастность к божественному закону... поскольку оно есть человеческое право." +

8.

1) Искусство +

2) "Цель искусства - не простая истина, а сложная красота" (О. Уайльд)  
Мне больше всего понравилось это высказывание, т.к. в искусстве всегда сложно определить истинный мотив того или иного произведения. Сложная красота искусства и состоит в том, чтобы самому определить то, что для тебя будет наиболее привлекательным и комичным, потому что у каждого человека свое понятие красоты.

9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
К	В	Б	Г	Ж	Д	А	Е	Л	Н

+ + - + - + + + + +

10.

1) Возрастная категория 45-59 лет более осведомлена в содержании конституции, т.к. она была принята во времена ~~их~~ молодости этих людей. +

2) распад СССР ~~и~~ и принятие <sup>новой</sup> Конституции ~~и~~. +

3) Молодежи до 34 лет наиболее интересны вопросы о возможности работы в органах власти (16%), а так же о правах проведения митингов и демонстраций (14%). Некоторым не была интересна ни одна из предложенных тем (25%). +

По Конституции РФ все митинги и демонстрации должны быть согласованы по времени и месту проведения, а так же

9-20

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
9 КЛАСС

не нести за собой насильственные действия или пропаганду  
насилия, террористических действий.

Так же по Конституции РФ все граждане, достигшие  
18 лет могут участвовать в выборах президента, политических  
партий, представителей органов местного управления и др.  
а так же принимать участие в Референдумах.