

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД**  
**9 КЛАСС**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	2	М	2	Белова	2
2	2	М	2	Белова	2
3	4	М	4	Белова	4
4	1	М	1	Белова	1
5	2	М	2	Белова	2
6	1	М	1	Белова	1
7	3	М	3	Белова	3
8	1	М	1	Белова	1
9	0	Белова	0	М	0
10	2	Белова	2	М	2
11	2	Белова	2	М	2
12	2	Белова	2	М	2
13	3	Белова	3	М	3
14	1	Белова	1	М	1
15	1	Белова	1	М	1
16	0	Белова	0	М	0
17	3	Белова	3	М	3

30.

ШИФР			
0	9	2	5

**Уважаемый участник!** Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД

9 КЛАСС

0925

Задание 1

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Потому что последствия изменения климата будут влиять на людей; на экономику, промышленность и т.д. стран; на их развитие.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		2

Задание 2

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Слишком быстрое размножение животных, когда животные не успевают потреблять пищи из них, которые позже заражаются остатками; или животные хищники, которые могут потреблять данный вид животных.

2. Антропогенное воздействие: выброс токсических веществ и т.п., которые приводят к слишком заботливой животным.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		2


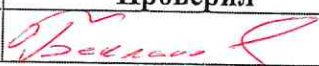
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД  
9 КЛАСС

0925

Задание 3

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	(биологические факторы) влияние микроорганизмов, бактерий и вирусов на здоровье человека
2.	влияние аббиотических факторов среды на здоровье человека
3.	влияние химических соединений на здоровье человека

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
4		4		4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД

9 КЛАСС

0925

Задание 4

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

„успех размножения“ – это значит: насколько успешно размножились размножающиеся т.е. берутся только размножающиеся самки, или наоборот: остальные особи на размножение не влияют или влияют косвенно.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1		1		1

Задание 5

Укажите три фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. свободные экологические ниши для этого вида

2. благоприятные для этого вида условия на тех территориях, на которых расширяется ареал вида

3. необходимость расширения ареала вида т.е. избыточное количество особей данного вида для этого ареала или слишком большое их размножение.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД  
9 КЛАСС**

0925


Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		2

**Задание 6**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

<p>Потому что на месте обитания создается определенная система (естественная структура сообщества), в которой поддерживаются благоприятные условия для обитания тех видов.</p>

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1		1		1

**Задание 7**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	<p>При процессе эвтрофикации биологическая разнообразие <del>увеличивается</del> <del>увеличивается</del></p>
2.	<p>Некоторые отдельные виды при эвтрофикации исчезают из места их обитания. Экосистема сильно уменьшается.</p>

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД  
9 КЛАСС

09.25

3. Антропогенное воздействие может спровоцировать или усилить процесс эвтрофикации. Например: загрязнение водоема может привести к усилению роста растений от которых зарастает весь водоем и рыбы погибает (при чем само загрязнение так же известно для многих видов рыб).

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3		3		3

**Задание 8**

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Потому что природные популяции и экосистемы формируются в равновесии, поэтому на сильное внешнее воздействие (которое является антропогенным) они отвечают так же сильно, что и ведёт к катастрофическим последствиям.

2. Или от некоторого сильного антропогенного воздействия популяция или экосистема может просто уничтожиться, а это катастрофическое последствие.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1		1		1



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД**  
**9 КЛАСС**

0825

2. Могут, если они поддерживаются человеком, который контролирует процессы, происходящие в сообществе

0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>[Signature]</i>	2	<i>[Signature]</i>	2

**Задание 11**

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Так как на севере сильно холоднее, то повышение температуры далеко имеет более <sup>т.е.</sup> большой эффект, чем там, где уже привыкли тепло и жар.

2. ~~На севере в сторону повышения температуры поезда не происходят колебания, тогда как в других местах более повышение температуры и колебания в эту сторону <sup>т.е.</sup> является чем-то привычным, т.е. на севере повышение температуры будет иметь большой эффект.~~ На севере в сторону повышения температуры поезда не происходят колебания, тогда как в других местах более повышение температуры и колебания в эту сторону является чем-то привычным, т.е. на севере повышение температуры будет иметь большой эффект.

1

1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>[Signature]</i>	2	<i>[Signature]</i>	2



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД**  
**9 КЛАСС**

0325

2. При извержении вулкана на поверхность выходит много минералов, тяжёлых металлов; извержения много пепла; в воздухе появляется пепел.

3. Нейтральный эффект извержения вулкана для климатической системы невозможен, т.к. вулкан не перестанет выбрасывать вредные вещества (и посылать пепел).

I

O

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	<i>Бреслав</i>	3	<i>Син</i>	3

**Задание 14**

Укажите причину. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Природное богатство, ресурсы и услуги бесценны и их слишком большое количество для того, чтобы посчитать, к тому же оно постоянно меняется; а бесценны они потому что без них невозможно существование человека.

I

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	<i>Бреслав</i>	1	<i>Син</i>	1

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД**  
**9 КЛАСС**

0325

**Задание 15**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Экономика развивается за счёт производства; <sup>экологические</sup> ~~экономические~~ производство дороже; поэтому, для развития экономики экологией пренебрегают и экологические проблемы обостряются.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	<i>Бала...</i>	1	<i>Ступ...</i>	1

**Задание 16**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

„зелёные“ краски – это краски, которые изготавливаются с красителями экологичными, обременяют окружающую среду или не вредят ей.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	<i>Бала...</i>	0	<i>Ступ...</i>	0

**Задание 17**

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Электроэнергия создаётся путём сжигания топлива (в большинстве случаев) при этом очень много производится выбросов, парниковые газы в большом количестве попадают в атмосферу; все эти выбросы негативно влияют на окружающую среду.

1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД  
9 КЛАСС

0925

2. Ионизирующее электроизлучение создаёт тепловое загрязнение, которое также оказывает неблагоприятное влияние на окружающую среду
3. при работе наведенных индукционных (для производства топлива и тепла) происходит очень сильное воздействие – это шахты, карьеры, отвалы чистой породы, скважины; осыпание земли, аварии на объектах и т.д. Все это очень сильно влияет на окружающую среду и экосистемы. Электроэнергия повышает уровень воздействия.

1

1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	Брешнев	3	Тун	3