

Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ
Региональный этап
2018/2019 учебного года

Задания и листы ответов
первой (теоретической) и второй (практической) частей
для 10,11 классов

Тельнов Андрей Артемович

ФИО участника (заполнить обязательно!)

ПЕРЕД ВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЯ
ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТЕ ИНСТРУКЦИЮ

- Задания регионального тура разделены на три части.
- На выполнение всех заданий отводится 4 часа (240 минут).
- На выполнение заданий первой и второй частей (4 задачи и задания по карте) отводится 3 часа 20 минут (200 минут).
- На выполнение заданий третьей части (тест из 20 вопросов) отводится 40 минут.
- Максимальная оценка за выполнение заданий первой части составляет 60 баллов (правильные и полные ответы на четыре задачи; по 15 баллов за одну задачу), за выполнение заданий второй части (задания по карте) – 20 баллов. Максимальная оценка за правильные ответы на вопросы задания третьей части – 20 баллов.
- Максимальная оценка за выполнение заданий всех трёх частей регионального тура – 100 баллов.
- Использование любых справочных материалов и устройств мобильной связи НЕ допускается.
- Для ответов на вопросы можно пользоваться калькулятором и измерительной линейкой.
- Для записи ответов используйте полученные вами листы заданий с полями для ответов.
- Персональные данные записывайте только на титульном листе, остальные листы, на которых вы будете писать ответы, не подписывайте.
- Ответы пишите авторучкой с синей или черной пастой (чернилами).
- Используйте листы-вкладки с иллюстрациями.
- Черновики не проверяются и не оцениваются.

ЗАДАНИЯ ПЕРВОЙ (ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ) ЧАСТИ

Задача 1. На рисунке 1 (лист-вкладка) отображены характеристики стран, занимавших в 2017 году первые десять мест в мире по стоимости экспорта одного из самых распространённых продовольственных товаров.

- Размер кружка пропорционален стоимости экспорта данного товара за 2017 г.; кружки, соответствующие странам с отрицательным сальдо торгового баланса по нему, заштрихованы.
- Ось X — коэффициент концентрации экспорта (чем больше стран-импортёров, тем его значение ближе к 0, если товар поставляется только в одну страну, коэффициент равен 1);
- Ось Y — среднее расстояние до стран-импортёров (рассчитывается с учётом стоимости экспорта в каждую из них).

Пять стран — *Бразилия, Германия, Индия, Куба и Таиланд* — обозначены на рисунке цифрами.

Проанализируйте рисунок и ответьте на следующие вопросы.

Что это за продовольственный товар? ~~кофе~~ тростниковый сахар 0,5

Какие страны-экспортёры этого товара обозначены на рисунке цифрами 1–5?

1	<i>Куба</i>
2	<i>Бразилия</i>
3	<i>Таиланд</i>

4	<i>Индия</i>
5	<i>Германия</i>

Какая из стран, входящих в первую десятку мировых лидеров по стоимости экспорта этого товара, не является его производителем? *Германия* 0

Какие основные виды сырья используются для производства этого товара в остальных девяти странах?

Виды сырья	Страны (названия)
<i>1. зерно кофе сах. тростник, вода</i>	<i>Бразилия, Гватемала, СФЭ, Куба, Ф. Франция, Мексика, Мьянма, Индия, Таиланд</i>

Государства какого крупного региона мира в основном импортируют этот товар из страны 5? *Западная Европа* 1

Е. Почему у страны 1 значение коэффициента концентрации экспорта значительно ниже, чем у Мексики, а среднее расстояние до стран-импортёров — самое большое?

У Кубы ограниченное число торговых партнёров на Западе из-за санкций и ей приходится экспортировать свой товар далёким партнёрам 1,5

Задача 2. На рисунке 2 (лист-вкладка) представлены графики многолетней динамики минимальных за летне-осенний период расходов воды и соответствующих им уровней воды для реки Ока (по данным наблюдений на гидрологическом посту Кашира), а также динамики годовых и сезонных сумм осадков в среднем по водосбору Оки выше Каширы.

А. Назовите фазу водного режима, для которой характерен минимум расходов воды в теплый период года, и преобладающий в течение данной фазы тип питания реки.
Фаза водного режима летне
Преобладающий тип питания дождевой

Б. Определите, на сколько в процентном отношении изменились значения расходов воды и средние суммы осадков для последние 3 полных десятилетия (1980-2010 гг.) относительно середины XX века (1940-1970 гг.)

Изменение расходов воды: -22%

Изменение сумм годовых осадков: 10%

В. Объясните, как наблюдаемое увеличение сумм осадков и их сезонного распределения в бассейне Оки связано с глобальными климатическими изменениями.

потепление повышает испаряемость, а значит насыщение воздушных масс, что ведет к увеличению кол-ва осадков

Какую при этом роль играет зависимость влажности насыщения от температуры воздуха? Чем выше t воздуха, тем больше он может принять в себя влаги

Г. Увеличение летних минимальных расходов воды происходит на фоне увеличения зимних и годовых сумм осадков, однако летние суммы осадков не увеличивается. Какое фундаментальное свойство гидрологической системы иллюстрирует такая динамика сумм осадков и расходов воды? падение расхода воды в летний период

Как она связана с режимом питания реки Ока?

У Оки основное питание дождевое, а значит высокая зависимость уровня воды от них

Д. Уровень воды в реке в общем случае определяется ее расходом (чем больше расход, тем больше уровень воды). Однако графики на рисунке 2 (лист-вкладка) показывают разнонаправленные многолетние изменения этих двух величин. Каким образом деятельность человека повлияла на эти изменения?

строительство плотин

Укажите период наибольшей интенсивности этого вида деятельности (с точностью до десятилетия) 1980-е

Укажите сопряженный в этой деятельностью вид русловой деформации защеление дна

Укажите основной экономико-географический фактор, способствующий развитию этого вида деятельности на данном участке Оки транспортный

Задача 3. Организация объединенных наций рекомендует статистическим службам крупных государств при подготовке к переписям населения проводить пробные выборочные переписи. В 2018 г. для такой «репетиции» будущей Всероссийской переписи было выбрано десять территорий с суммарной численностью населения примерно 550 тыс. человек. Данные территории, расположенные в девяти субъектах Российской Федерации, перечислены в таблице 1.

Назовите эти субъекты (заполните пустующие ячейки таблицы 1, зная, что две территории находятся в пределах одного субъекта) и ответьте на дополнительные вопросы.

Таблица 1. Территории, где в октябре 2018 г. проводилась пробная перепись населения.

№	Название территорий	Субъекты Российской Федерации
1	Муниципальный район «Хангаласский улус»	Чукотский АО Каульвия 0
2	Алеутский муниципальный район	Чукотский АО 0
3	Городской округ – город Минусинск	Якутия 0
4	Нижнеудинский муниципальный район	Хакасия 0
5	Катангский муниципальный район	
6	Городской округ Великий Новгород	Новгородская обл. 15
7	Поселок городского типа Южно-Курильск	Сахалинская обл. 15
8	Эльбрусский муниципальный район	Карачаево-Черкесия 0
9	Район «Свиблово»	Москва
10	Муниципальный округ «Княжево»	Санкт-Петербург

В каком году запланировано проведение следующей Всероссийской переписи населения? 2023 0

Какая доля населения России (с точностью до 0,1%) была охвачена предварительной переписью населения в 2018 г.?

0,3 % 0

В скольких часовых поясах проводилась эта пробная перепись?

6 15

Население какой из этих территорий не могло быть учтено при проведении Первой всеобщей переписи населения Российской империи в 1897 г.? По какой причине?
а) номер строки из таблицы 1 № 2 0

б) причина труднодоступность территории 0

Для каких из десяти территорий по результатам предварительной переписи 2018 г. будут установлены (укажите номер строки из таблицы 1):

а) самый низкий средний возраст населения

№ 2 0

б) минимальная доля русского населения

№ 8 25

55

Задача 4.

1.

Люблю тебя, Петра творенье,
Люблю твой строгий, стройный вид,
Невы державное течение,
Береговой её гранит,
Твоих оград узор чугунный,
Твоих задумчивых ночей
Прозрачный сумрак, блеск безлунный,
Когда я в комнате моей
Пишу, читаю без лампады,
И ясны спящие громады
Пустынных улиц, и светла
Адмиралтейская игла,
И не пуская тьму ночную
На золотые небеса,
Одна заря сменить другую
Спешит, дав ночи полчаса.

А. Пушкин

2.

Взгляни, как медленно,
как надменно, —
степенство северное
храня, —
идет
торжественная замена
пространства ночи
пространством дня.
И наступает
пространство света!
Оно приходит,
чтобы смогли
в свое родное
скудное лето
вернуться птицы
с Большой земли...

Р. Рождественский

Как называются природные явления, которые наблюдали эти поэты?

Явление 1 Белые ночи + Явление 2 полярный день + 2

Подчеркните в списке места, в которых можно наблюдать природное явление, описанное в отрывке из поэмы А. С. Пушкина «Медный всадник».

Список мест: Аландские острова, месторождение Брент, Дворцовый мост, порт Котка, месторождение Центральная Оха, остров Рюген, порт Саутгемптон, подножие вулкана Сент-Хелен, подножие вулкана Эйяфьядлайёкюдль, Эресуннский мост 3

Какова минимальная и максимальная продолжительность периодов, в течение которых наблюдается природное явление 2, и где должен располагаться наблюдатель, чтобы её зафиксировать? (укажите широту)

Минимальная продолжительность		Максимальная продолжительность	
Кол-во суток	Где наблюдается	Кол-во суток	Где наблюдается
40	66° с.ш. ✓	182	0° с.ш.

Обитателям перечисленных ниже поселений, как и жителям Норильска, которому посвящено стихотворение Р. Рождественского, хорошо знакомо природное явление 2. Какой стране принадлежит поселение, где наблюдается наибольшая продолжительность этого явления?

Поселения: метеостанция Алерт на острове Элсмир, посёлок Баренцбург, город Барроу, посёлок Диксон, город Рованиemi, авиабаза Туле 0

Страна Норвегия

ЗАДАНИЯ ВТОРОЙ (ПРАКТИЧЕСКОЙ) ЧАСТИ (СМ. КАРТУ НА ЛИСТЕ-ВКЛАДКЕ)

1. Какой город-порт изображён в центральной части карты? Неаполь 0
В какой стране он находится? Италия 0
2. Каково хозяйственное назначение линейных водных объектов, расположенных в юго-восточной части карты на правом берегу реки Вента? орошение 0
Определите суммарную длину этих объектов на местности (в метрах) в пределах квадрата, который обозначен цифрой 1. 3302 0
3. Определите координаты железнодорожной станции Вента. Ответ представьте в формате «градусы — минуты — секунды». 57°60'20" ш. 21°34'60" в.д 0.
4. Как называются вытянутые положительные формы рельефа, расположенные на морском побережье в западной части карты? дюны. К какому типу форм рельефа по происхождению они относятся? осадочные. Как называется находящийся на побережье этого моря объект культурного и природного наследия ЮНЕСКО, на территории которого подобные формы рельефа — одни из самых крупных в России? Куршская коса 1
5. Какие хозяйственные объекты, связанные с основной специализацией изображённого на карте морского порта, обозначены таким же условным знаком, как на рисунке 3? хранилища зерна 0.



Рис. 3.

Назовите любые два российских морских порта в бассейне Атлантического океана, имеющие сходную с этим портом специализацию. Калининград, Санкт-Петербург 1,5

6. Какой объект, расположенный в северо-восточной части карты, обозначен таким же условным знаком, как на рисунке 4? Нефтепровод 1



Рис. 4

На территории какой страны начинается крупнейшая в мире транспортная система, частью которой он является? Россия 1

7. Рассчитайте величину расхода воды (в $\text{м}^3/\text{с}$) в реке Вента в створе АБ, предположив, что поперечное сечение её русла имеет форму прямоугольника. Ответ выразите в $\text{м}^3/\text{с}$ и приведите расчёты.

Расчёты $8 \cdot 254 = 2032$;
 $2032 \cdot 0,1 = 203,2 \text{ м}^3/\text{с}$

Ответ:
 $203,2 \text{ м}^3/\text{с}$

1,5

8. Сможет ли наблюдатель, который стоит на земле в населённом пункте Гурини и смотрит строго на запад, увидеть море? Растительность и непрозрачность атмосферы не могут препятствовать видимости. Ответ поясните. Не сможет, т.к. перед морем есть возвышенность

1

9. Сможет ли судно, которое имеет осадку 4 метра, двигаясь строго по фарватеру, подняться вверх по реке Вента до точки X, если учесть, что от киля судна до дна реки должно быть не меньше 1 м, а габариты судна позволяют ему пройти под всеми мостами? Считайте, что максимальные глубины в реке увеличиваются к устью. Ответ поясните. Сможет: $8 - 4 = 4$

$$5,47 - 4 = 1,47$$

1

10. Определите, часть территории какого населённого пункта изображена на фрагменте снимка Земли из космоса на рисунке 5 (лист-вкладка)?

Сталагдене.

1,5

5,0

Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ
Региональный этап
2018/2019 учебного года

Лист для ответов на задания
третьей (тестовой) части
для 9, 10, 11 классов

Тельнов Андрей Артемович

ФИО участника (заполнить обязательно!)

ВНИМАНИЕ!

**ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЛИСТ
ДЛЯ ОТВЕТОВ И КОМПЛЕКТЫ ЗАДАНИЙ
НЕОБХОДИМО СДАТЬ.**

№	Ответ (А – Г)
1.	<i>Б -</i>
2.	<i>Г -</i>
3.	<i>В -</i>
4.	<i>В +</i>
5.	<i>В -</i>
6.	<i>А -</i>
7.	<i>А -</i>
8.	<i>В -</i>
9.	<i>А -</i>
10.	<i>В -</i>

№	Ответ (А – Г)
11.	<i>Г -</i>
12.	<i>В -</i>
13.	<i>А -</i>
14.	<i>Г +</i>
15.	<i>Б +</i>
16.	<i>А -</i>
17.	<i>В +</i>
18.	<i>В +</i>
19.	<i>Г +</i>
20.	<i>Г -</i>

6
Осипов