

**XXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП**

10 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	13	9	16	11	9	9	8	25	100
Оценка	2,5	6,5	16	7	9	5,5	2	13,5	63
Примечания									
Подпись	<i>Инициалы</i>								

ВОПРОС № 1

На чемпионате мира по футболу в России в 2018 году одну из ключевых ролей в сборной Германии играл футболист турецкого происхождения с фамилией **Özil** (ударение на втором слоге).

Первая буква (ö) в немецком и турецком языках обозначает звук, похожий на русский звук [э], произнесённый с округлёнными и вытянутыми вперёд губами (как при произношении русского [о]).

Вопросы и задания:

1. Какой звук или какие звуки могут произносить (и произносят в действительности) носители русского языка в начале этой фамилии? Аргументируйте свой ответ.

1 б. Округлённого звука э в русском языке нет, поэтому носители русского языка могут произносить похотный маской среди ведрогашных-ся в языке ~~то может быть~~ [э] или воспользоваться схожестью букв ö и русской ё и произнести [jö]. Если носитель русского языка сопоставит букву ö с русской о, то в первом безударном слове он произнесет [а].

2. Какой ещё звук возможен в начале этой фамилии, если она произносится сразу после его имени (Месут)? При каком условии?

0,5 б. Если фамилия произносится сразу после имени без паузы, может произойти прорисивная гласная ассимиляция маской звуков, и в начале фамилии будет произноситься [у].

ВОПРОС № 2

Прочитайте заметку из одного спортивного журнала и выполните задания:

«Въ спортивномъ міркѣ и въ спортивныхъ журналахъ появилось новое слово: женщину, катающуюся на велосипедѣ, не называютъ теперь велосипедисткой или педалисткой, а называютъ *циклодонной*.

Итакъ, у насъ нѣтъ велосипедистокъ, а есть циклодонны.

Скоро, вѣроятно, появятся *бензиномотодонны* и *электромотодонны*».

Вопросы и задания:

1. Найдите в отрывке из журнальной статьи три синонима. Выпишите их. Определите, какое общее значение их объединяет. Укажите способ словообразования каждого из них (для времени написания статьи).

Велосипедистка, педалистка, циклодонна — женщина, занимающаяся велосипедным спортом.

Велосипедистка ← велосипедист, суффиксальный способ
Педалистка ← педалист, суффиксальный способ
Циклодонна ← -цикл- + донна, сложение корней
 (цикл (лат.) — крыльцо; донна — дама) 3,5

2. Как оценивает употребительность этих слов автор заметки? Как вы можете охарактеризовать их употребительность в современном русском языке?

По оценке автора, употребительность слов «велосипедистка» и «педалистка» падает, а слова «циклодонна» — возрастает. Сегодня в употреблении находится только слово «велосипедистка», а два других являются архаизмами и фактически не используются.

3. Укажите, опираясь на графические особенности текста, в какой период он мог быть написан. Свой ответ подтвердите примерами из заметки, в которых должны быть приведены три различных элемента, отличающие данный текст от современного. Данные элементы подчеркните одной чертой.

По реформе орфографии 1917-18 гг.; вероятно, в начале 20 века (въ, міркѣ). Текст содержит слова с графическими особенностями, упрежденными этой реформой: многоточие, буквы ѣ и ѣ.

1,5

4. Что общего в принципах образования слов *циклонна* и *автоледи*?

Слова образованы путём сложения двух заимствованных корней, из которых первый ударяет на транскрипцию *едо*, а второй — на тему, или уфалекцию.

1,5

ВОПРОС № 3

Вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

Три существительных, которые содержат этот корень, имеют одинаковую морфемную структуру и отличаются лишь приставками. Первые два — наклон и склон. Оба обозначают покатую поверхность, однако второе может употребляться также в отношении различных временных промежутков (день, ночь, времена года, человеческая жизнь). При этом, если к искомым существительным добавить один и тот же суффикс, то мы получили слова наклонение и склонение, обозначающие грамматические термины, один из которых относится к глаголу, а другой — к именным частям речи. Третье существительное — исклон — может употребляться как в прямом значении, так и в переносном, в обоих случаях выступая как элемент этикета или знак особого почтения. Также оно представлено в устойчивом выражении притти с исклоном со значением 'обращаться с просьбой'. Особое отношение к кому-либо буквально выражается в том, что перед ним мы сгибаемся, то есть на клонившаяся (продолжите глагол в 1 л. мн. ч.), или сгибаем какие-либо части тела с различной степенью интенсивности.

В древности же, по свидетельству этимологов и этнографов, славяне с большим почтением относились к богине плодородия *Матери сырой земле*. Она являлась «носителем правды и справедливости, ей нельзя было солгать, от неё нельзя было ничего скрыть» (Н. И. Толстой*). Поэтому земля была элементом многих обрядов и ритуалов. Например, во время принесения клятвы славянин сгибался до самой земли, прикасаясь к ней рукой, что нашло отражение в этимологии записанного вами выше существительного. В наше время клинется (укажите однокоренной этому существительному глагол в 3 л. мн. ч.) обычно будущие врачи. При этом нарушители уже названного вами действия должны были подвергнуться страшным наказаниям от *Матери сырой земли*, которая не только являлась объектом почитания, но и служила гарантом

исполнения обряда. Поэтому тот же исторический корень содержится и в глаголе клясть / проклинать (укажите начальную форму глагола несовершенного вида).

Идея благоговейного отношения представлена и в устойчивом выражении преклонять колени, связанном с тем, что человек особым образом сгибает ноги, признавая тем самым величие кого-либо. По одной из версий, другой исторически однокоренной глагол клиниться, пришедший из польского языка, также первоначально связан с образом согнутых ног. В «Словаре живого великорусского языка» В. И. Даля данное слово иллюстрируют контексты, связанные с очень настойчивыми и навязчивыми попрошайками. В свою очередь, существительное Клыга (его исходное значение 'кривой или гнутый кусок дерева, стембель') послужило сначала для метафорического обозначения кривых или хромых лошадиных ног, а затем и для наименования любой измученной, слабой или старой лошади.

Кроме того, к данному этимологическому гнезду относится также глагол с другим начальным согласным корня: прислоняться 'опираться на что-либо' (от глагола приклоняться 'пригибаться' он отличается только этим согласным). Существительное с тем же корнем заслонка называет железный лист, закрывающий топку печи.

***Толстой Никита Ильич** (1923–1996) — славист, специалист по лексической семантике, истории славянских литературных языков, диалектологии, автор исследований о народной духовной культуре славян.

ВОПРОС № 4

Как известно, в современном русском языке представлено фонетическое чередование [т] // [ч'] (*свет — свеча, встретить — встреча*), которое возникло в результате праславянского фонетического перехода *tj → č (сочетание [тй] > [ч']*), произошедшего до VII века н. э.

Чередование [т] // [ч'] также можно встретить в паре слов *Чукотка — чукча*, при этом слово *чукча* происходит от местного слова *чаучу*, означающего 'богатый оленевод'.

***Примечание.**

В русском языке звук [ч'] является аффрикатой, то есть согласным, представляющим собой слитное сочетание [тш'].

Вопросы и задания:

1. Почему чередование [т] // [ч'] (Чукотка — чукча) не может объясняться праславянским фонетическим переходом (так же, как, например, в словах свет — свеча)? Приведите два аргумента — один лингвистический, а другой не из области лингвистики.

Экстралингвистический аргумент: носители славянских языков впервые стали контактировать с чукчами только после освоения Великой Северной Арктики.

Лингвистический аргумент: слово "чукча" не появилось в русском языке в результате словообразования в русском языке, а было заимствовано, в котором из-за чего в нем и происходит [ч].

2. В современном русском литературном языке родительный падеж множественного числа от слова чукча выглядит как чукчей. Однако ещё в начале XX века часто использовалась другая форма Р. п. мн. ч. от этого слова. В ней представлено иное фонетическое чередование, которое присутствует в этом словообразовательном гнезде и в современном русском языке.

Приведите эту форму. Укажите чередующиеся звуки.

~~чукчи~~ (ч — о, ч — т) Чукчи (ч — о)

3. Учёные выдвигают несколько версий происхождения топонима Чукотка. Широкое распространение получила гипотеза, согласно которой данный топоним возник в результате универбации (то есть из сочетания прилагательное + существительное). Данный способ и в современном русском языке является чрезвычайно продуктивным, то есть регулярно используется для образования новых слов.

Предположите, от какого сочетания мог произойти топоним Чукотка. Приведите три примера нарицательных существительных, образованных в современном русском языке тем же способом (рядом укажите производящее словосочетание), выделите суффикс.

Чукотский полуостров
Маршинский гайт → Маршишка, визитная карточка → визитка,
маршрутное такси → маршрутка

4. Покажите, как фонетически изменялось производящее прилагательное, что привело к появлению чередования [т] // [ч'] в словах Чукотка — чукча.

При ответе на вопрос учитывайте следующее:

1. Основа производящего прилагательного та же, что и в найденной вами форме слова *чукча* в п. 2;

2. Как предполагают учёные, в данном слове на завершающей стадии произошёл такой же фонетический процесс, что и в словах *честный* и *сердце*.

Чукча → *чукотский* → *чукотский* (выпадение [ш]) →
 → *Чукотка* (ушвербация)

15-

75

ВОПРОС № 5

В русском литературном языке в грамматике сложноподчинённых предложений с придаточными времени можно обнаружить некоторую особенность: если в придаточном времени, которое располагается **перед** главным предложением, сказуемое имеет форму **будущего времени**, то в главном предложении сказуемое обычно **также имеет форму будущего времени**, а не настоящего.

Сравните два примера:

(1) *Когда у меня будет корзинка, я поеду за грибами.*

(2) *Когда у меня будет корзинка, я еду за грибами.*

Считается, что предложение (1) грамматически корректно, а предложение (2) — нет.

Вопросы и задания:

1. Существует ряд глаголов, которые не подчиняются этому ограничению. Приведём примеры употребления некоторых из них:

Когда мы выйдем в море, разрешаю вам петь.

Когда грянет последний бой, клянусь быть там, куда поставят меня те, кто старше меня.

Какое свойство этих глаголов, не связанное непосредственно с их лексическим значением, даёт возможность приведённого выше синтаксического употребления?

Приведите ещё два примера глаголов, которые обладают данным свойством*, составив с ними предложения с указанной в задании видо-временной соотнесённостью глагольных форм.

***Примечание.**

Обратите внимание, что обычно это свойство проявляется у глаголов в форме 1 лица.

Эти глаголы относятся к перформативным: их употребление позволяет говорящему/писателю изложить свою волю, изложить положение вещей, совершить некоторое действие.

Когда ты пойдешь в школу, тебе улиткам хорошо. 4
Даже когда придет вода, обещаю хранить нам секрет.

2. Кроме того, указанное выше ограничение снимается для **всех глаголов** при описании некоторого типа ситуаций. Что это за тип ситуаций? Опишите его и приведите иллюстрирующий его пример.

Ограничение снимается, если предложение описывает ситуацию, в которой действие происходит по некоторому расписанию, плану. 3
Когда закончится урок, ты сразу же звонишь мне.

3. Почему предложения вроде *Когда отпустят твоего Никиту, знает, скорее всего, этот малый* не удовлетворяют условию этого задания?

Предложение «когда отпустят твоего Никиту» — указательное (знает кто? когда отпустят твоего Никиту), а не присогласное времени. 2

ВОПРОС № 6

Прочитайте приведённые предложения и выполните задания.

(1) Я **мигом** надела своё платье и, тоже торопясь, начала захватывать всё, что мне казалось нужным для дороги. [Ф. М. Достоевский]

(2) Я сорок пять часов, глаз **мигом** не прищуря,
Вёрст больше седьмисот пронёсся, — ветер, буря...

[А.С. Грибоедов]

(3) «А соскучитесь одни — в Заболотье чайку попить милости просим. Всего пять вёрст — **мигом** лошадушки домчат...» В половине декабря уголковский староста Осип явился в Заболотье и просил доложить о себе матушке. [М. Е. Салтыков-Щедрин]

Вопросы и задания:

1. В одном из примеров семантика выделенного слова отличается от представленной в двух других. Опишите это отличие. Объясните, как оно соотносится с частеречной принадлежностью указанного слова в данных примерах?

В примерах (1) и (3) слово „мигом“ означает „за очень короткий промежуток времени, быстро“ и является наречием. 1 б.
 В примере (2) слово „мигом“ имеет значение „на раз“, „даже ^{2 б.} неожиданно“ и является усилительной частицей. Оно выполняет не столько функцию передачи информации, сколько роль усилителя эмоциональной окраски предложения. В отличие от примеров (1) и (3), где слово ~~быстро~~ ^{мигом} является обстоятельством образа ^{0,5} действия. 4 б.

2. Укажите, в каком значении употребляется и к какой части речи относится выделенное слово в предложении (4). Если оно представлено не в начальной форме, приведите её. Аргументируйте ваш ответ.

(4) — Не запри! **мигом** глаза вернись! [А. П. Чапыгин]

У выделенного слова есть исторически родственное существительное. Устойчивое выражение с ним могло бы заменить сочетание *мигом глаза* в данном предложении. Укажите это устойчивое выражение.

В предл. (4) слово „мигом“ — ^{0,5 б.} неизменяемое в ед. ч., III. п. Предлагается творительный падеж: вернись *насколько* *мигом* *глаз*. Значение слова „миг“ — ~~кратко~~ ^{2 б.} закройте глаз на короткий период времени.
 Синонимичный фразеологизм — по мановению ока

2,5 б.

ВОПРОС № 7

1. В русском языке в составных именных сказуемых нередко присутствует материально (словесно) выраженный глагол *быть* в прошедшем и будущем времени (ср.: *Вася был врачом. Вася будет врачом.*). В настоящем времени этот глагол обычно материально не выражен — имеет нулевую форму: *Вася — врач.*

При этом в современном русском языке представлены следующие случаи:

А. На месте нулевой формы может использоваться ненулевая. Таких форм две. Укажите их. Составьте по одному предложению с каждой из этих форм. В чём состоит грамматическое различие в их употреблении?

1) „Есть“ — форма ед. ч.
 Квадрат гипотенузы есть сумма квадратов катетов. } 25.
 2) „Суть“ — форма мн. ч.
 Дятел и воробей суть птицы.

Б. Одна из ненулевых форм обязательно используется при некоторой частице (обратите внимание, что при устранении частицы меняется стилистическая характеристика предложения). Назовите эту частицу, укажите её функцию (значение), приведите пример предложения.

„не бывать“, отрицательная частица „не“. Все не бывать врачам.

В. Одна из ненулевых форм в большинстве случаев представлена в одном из типов придаточных предложений. Укажите этот тип придаточных. Приведите пример предложения с таким употреблением.

„Будь“, придаточное условия.
 Будь Олег здесь, он обязательно казал бы стариком.

2. Какое дополнительное ограничение закономерности, сформулированной вами в пункте 1А, имеет место в пунктах 1Б и 1В?

Подлежащее должно стоять в ед. ч.

начальное — подавать голос, издавать звуки. По- — приставка, обозначающая повторяемость действия (послушивать, пошляковать); 0,5
-тиш — суффикс причастия, значение слова — ~~подавать голос~~
„подающего голос“

(3) МЕУТАНИЕ. Варианты корня: мейта, мейнуть. -А — суффикс 0,5
шар, -шиш — суффикс отглагольного причастия, обозначающего результат 0,5
действия (пошлякание, пошлякание). Значение слова в соответствии

с контекстом (Безовское мейтание) — задумка 0,5

(4) Приразивьса. Значение слова — уподобился, образ, подобие, пришел облик 0,5
Приставка. Первонач. знач. корня — облик, форма, вид. При- — приставка
сближающая (пришлякнуть, прилететь), -и- — суфф. шар., -в- — суфф. прич., -са —
суффикс возвратной приставки.

(5) Сьтьреса. Варианты корня: стурать, стереть, прет. С- — приставка

обозначающая
возвратный
значение пол-
ности действия
(сдавить, стереть),
и- — суфф. шар.,
-са — суффикс
о значении
о обратности:
относительно выпол-
нено по отно-
шению к само-
му себе, „всау-
ловый“ через
ам. Значение
слова: истребить
некогдашнюю

2. Ответьте на дополнительные вопросы:

А. Какое существительное, означавшее первоначально ‘слепок, копия, отпечаток’, а
сейчас имеющее значение ‘образ, подобие’, является однокоренным одному из выделенных в
тексте слов? образ — приразивьса 0,5

Б. Приведите фразеологизм — синоним одного из выделенных в тексте слов, —
который позволяет подтвердить, что указанное слово в тексте используется в переносном
значении: Стереть с лица земли — сьтьреса 1

В. Каково прямое значение слова адамант? Твердый ценный камень. 1
Что понимается под этим словом в данном контексте? Сила духа святого, его не- 1
поколеблемость.

Г. Кто и почему имеется в виду под словом вселукавый в древней традиции? Свой ответ
подтвердите родственными однокоренными словами.

Бес, нечестная сила: от лукавого, лукавый, лукавить, лукавить.
Сомненно неверная, нечестная сила обманывала людей, сбивала их 1
с верного пути.

3. Сделайте перевод 2 абзаца текста.

И сущел скоро святой помыль Безовского задумку, и совер-
шив молитву, чтобы бесы, которые хотели испортить святого,
исчезли, слово подобным твердому адаманту, сделал так, что 1
и сам лукавый адамант не поколеблени и негиз.