

**XXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП**

10 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	13	9	16	11	9	9	8	25	100
Оценка	3	5	11,5	2	6	9	0	10,5	НЧ
Примечания									
Подпись									

**ВОПРОС № 1**

На чемпионате мира по футболу в России в 2018 году одну из ключевых ролей в сборной Германии играл футболист турецкого происхождения с фамилией **Özil** (ударение на втором слоге).

Первая буква (**ö**) в немецком и турецком языках обозначает звук, похожий на русский звук [э], произнесённый с округлёнными и вытянутыми вперёд губами (как при произношении русского [о]).

**Вопросы и задания:**

1. Какой звук или какие звуки могут произносить (и произносят в действительности) носители русского языка в начале этой фамилии? Аргументируйте свой ответ.

1,5. Носители русского языка могут произносить звуки [а] и [о]. Это будет зависеть от места произношения. В северной части РФ люди "акают" и звук будет соответственно [о], а на юге страны, где преобладает "оканье" в начале фамилии будет произноситься звук, близкий к [а].

2. Какой ещё звук возможен в начале этой фамилии, если она произносится сразу после его имени (**Месут**)? При каком условии?

2,5. После мягкого небного звука [т] возможен вариант произношения звука [ʋ] вследствие того, что происходит смягчение. Это происходит при прочтении без остановки имени и фамилии.

## ВОПРОС № 2

Прочитайте заметку из одного спортивного журнала и выполните задания:

«Въ спортивномъ миркѣ и въ спортивныхъ журналахъ появилось новое слово: женщину, катающуюся на велосипедѣ, не называютъ теперь велосипедисткой или педалисткой, а называютъ циклодонной.

Итакъ, у насъ нѣтъ велосипедистокъ, а есть циклодонны.

Скоро, вѣроятно, появятся бензиномотодонны и электромотодонны».

**Вопросы и задания:**

1. Найдите в отрывке из журнальной статьи три синонима. Выпишите их. Определите, какое общее значение их объединяет. Укажите способ словообразования каждого из них (для времени написания статьи).

Это слова велосипедистка, педалистка, циклодонна.  
 Их общее значение - женщина, которая занимается велоспортом. Велосипедистка - суффиксальной: при помощи суффиксов -ист- и -к-. Педалистка - суффиксальной: при помощи суффикса -к-. Циклодонна - сложение слов: Цикл + велосипед, донна - указание на женский пол. 3,5

2. Как оценивает употребительность этих слов автор заметки? Как вы можете охарактеризовать их употребительность в современном русском языке?

До написания статьи слова педалистка и велосипедистка употреблялись намного чаще, чем nowadays циклодонна, поскольку не было употребимых слов. На данный момент частота употребления слов педалистка и циклодонна близка к нулю, поскольку слова устарели, а велосипедистка применяется очень редко.

3. Укажите, опираясь на графические особенности текста, в какой период он мог быть написан. Свой ответ подтвердите примерами из заметки, в которых должны быть приведены три различных элемента, отличающие данный текст от современного. Данные элементы подчеркните одной чертой.

Время написания заметки - ориентировочно первая половина XIX века. На это указывает употребление в словах на месте звука [ʃ] буквы ѣ, обозначающую на тот момент звук [i]. В третьей, в конце слова итакъ стоит твердый знак для обозначения твердости последнего согласного. Это уже не было редкостью внутри слова в современном русском языке. Не требуется для утверждения того, что самое - твёрдый.



4. Что общего в принципах образования слов *циклодонна* и *автоледи*?

Оба слова образованы из двух значащих корней. Циклодонна - цикло ("вращение") + донна ("женщина, девушка"), автоледи - авто ("транспорт", "само") + леди ("женщина"). Слова имеют сходные признаки - название людей, который управляют определёнными видами транспорта.

## ВОПРОС № 3

Вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

Три существительных, которые содержат этот корень, имеют одинаковую морфемную структуру и отличаются лишь приставками. Первые два — ~~наклон~~ наклон и ~~наклон~~ исклон. Оба обозначают покатую поверхность, однако второе может употребляться также в отношении различных временных промежутков (день, ночь, времена года, человеческая жизнь). При этом, если к искомым существительным добавить один и тот же суффикс, то мы получили слова исклонение и наклонение, обозначающие грамматические термины, один из которых относится к глаголу, а другой — к именным частям речи. Третье существительное — поклон — может употребляться как в прямом значении, так и в переносном, в обоих случаях выступая как элемент этикета или знак особого почтения. Также оно представлено в устойчивом выражении идти на поклон со значением 'обращаться с просьбой'. Особое отношение к кому-либо буквально выражается в том, что перед ним мы сгибаемся, то есть на испомятая (продолжите глагол в 1 л. мн. ч.), или сгибаем какие-либо части тела с различной степенью интенсивности.

В древности же, по свидетельству этимологов и этнографов, славяне с большим почтением относились к богине плодородия *Матери сырой земле*. Она являлась «носителем правды и справедливости, ей нельзя было солгать, от неё нельзя было ничего скрыть» (Н. И. Толстой\*). Поэтому земля была элементом многих обрядов и ритуалов.

Например, во время принесения поклона славянин сгибался до самой земли, прикасаясь к ней рукой, что нашло отражение в этимологии записанного вами выше существительного. В наше время кланяются (укажите однокоренной этому существительному глагол в 3 л. мн. ч.) обычно будущие врачи. При этом нарушители уже названного вами действия должны были подвергнуться страшным наказаниям от *Матери сырой земли*, которая не только являлась объектом почитания, но и служила гарантом

исполнения обряда. Поэтому тот же исторический корень содержится и в глаголе наклониться (укажите начальную форму глагола несовершенного вида).

Идея благоговейного отношения представлена и в устойчивом выражении приклонять колени, связанном с тем, что человек особым образом сгибает ноги, признавая тем самым величие кого-либо. По одной из версий, другой исторически однокоренной глагол поклониться, пришедший из польского языка, также первоначально связан с образом согнутых ног. В «Словаре живого великорусского языка» В. И. Даля данное слово иллюстрируют контексты, связанные с очень настойчивыми и навязчивыми попрошайками. В свою очередь, существительное кляча (его исходное значение 'кривой или гнутый кусок дерева, стебель') послужило сначала для метафорического обозначения кривых или хромях лошадиных ног, а затем и для наименования любой измученной, слабой или старой лошади.

Кроме того, к данному этимологическому гнезду относится также глагол с другим начальным согласным корня: приклоняться 'опираться на что-либо' (от глагола приклоняться 'пригибаться' он отличается только этим согласным). Существительное с тем же корнем защитон называет железный лист, закрывающий топку печи.

\*Толстой Никита Ильич (1923–1996) — славист, специалист по лексической семантике, истории славянских литературных языков, диалектологии, автор исследований о народной духовной культуре славян.

#### ВОПРОС № 4

Как известно, в современном русском языке представлено фонетическое чередование [т] // [ч'] (*свет — свеча, встретить — встреча*), которое возникло в результате праславянского фонетического перехода \*tj → č (сочетание [тй] > [ч']\*), произошедшего до VII века н. э.

Чередование [т] // [ч'] также можно встретить в паре слов *Чукотка — чукча*, при этом слово *чукча* происходит от местного слова *чаучу*, означающего 'богатый оленевод'.

#### \*Примечание.

В русском языке звук [ч'] является аффрикатой, то есть согласным, представляющим собой слитное сочетание [тш'].



**Вопросы и задания:**

1. Почему чередование [т] // [ч'] (Чукотка — чукча) не может объясняться праславянским фонетическим переходом (так же, как, например, в словах свет — свеча)? Приведите два аргумента — один лингвистический, а другой не из области лингвистики.

Это невозможно объяснить праславянским переходом, поскольку слово чукча и Чукотка изначально образованы от слова, принадлежащего не к индоевропейской языковой группе. Во-вторых, слово чукча было образовано, скорее всего, после того, как произошёл переход - после VII века.

2. В современном русском литературном языке родительный падеж множественного числа от слова чукча выглядит как чукчей. Однако ещё в начале XX века часто использовалась другая форма Р. п. мн. ч. от этого слова. В ней представлено иное фонетическое чередование, которое присутствует в этом словообразовательном гнезде и в современном русском языке.

Приведите эту форму. Укажите чередующиеся звуки.

чука - чукаш [к] и [ч]

3. Учёные выдвигают несколько версий происхождения топонима Чукотка. Широкое распространение получила гипотеза, согласно которой данный топоним возник в результате универбации (то есть из сочетания прилагательное + существительное). Данный способ и в современном русском языке является чрезвычайно продуктивным, то есть регулярно используется для образования новых слов.

Предположите, от какого сочетания мог произойти топоним Чукотка. Приведите три примера нарицательных существительных, образованных в современном русском языке тем же способом (рядом укажите производящее словосочетание), выделите суффикс.

Чукотка: чука + большой  
щукотка: большой щукот  
постанотка: большой постан  
матка: постанный мат

4. Покажите, как фонетически изменялось производящее прилагательное, что привело к появлению чередования [т] // [ч'] в словах Чукотка — чукча.

При ответе на вопрос учитывайте следующее:

1. Основа производящего прилагательного та же, что и в найденной вами форме слова *чукча* в п. 2;

2. Как предполагают учёные, в данном слове на завершающей стадии произошёл такой же фонетический процесс, что и в словах *честный* и *сердце*.

*В слове названа непроизошедшая основа т, на что указывает <sup>ее</sup>написание в топониме "Чукотка". Знает прилагательное может быть чукотский, то есть принадлежащий народу чукчей.*

#### ВОПРОС № 5

В русском литературном языке в грамматике сложноподчинённых предложений с придаточными времени можно обнаружить некоторую особенность: если в придаточном времени, которое располагается **перед** главным предложением, сказуемое имеет форму **будущего времени**, то в главном предложении сказуемое обычно **также имеет форму будущего времени**, а не настоящего.

Сравните два примера:

(1) *Когда у меня будет корзинка, я поеду за грибами.*

(2) *Когда у меня будет корзинка, я еду за грибами.*

Считается, что предложение (1) грамматически корректно, а предложение (2) — нет.

#### **Вопросы и задания:**

1. Существует ряд глаголов, которые не подчиняются этому ограничению. Приведём примеры употребления некоторых из них:

*Когда мы выйдем в море, разрешаю вам петь.*

*Когда грянет последний бой, клянусь быть там, куда поставят меня те, кто старше меня.*

Какое свойство этих глаголов, не связанное непосредственно с их лексическим значением, даёт возможность приведённого выше синтаксического употребления?

Приведите ещё два примера глаголов, которые обладают данным свойством\*, составив с ними предложения с указанной в задании видо-временной соотнесённостью глагольных форм.



**\*Примечание.**

Обратите внимание, что обычно это свойство проявляется у глаголов в форме 1 лица.

Это переходность глагола т.е. способность иметь при себе прямое дополнение. Например: дать, обещать.  
Когда вернётся домой, даю слово, что ничем не изменюсь.  
Когда встанет солнце, обещаю закончить чтение книг. 2

2. Кроме того, указанное выше ограничение снимается для всех глаголов при описании некоторого типа ситуаций. Что это за тип ситуаций? Опишите его и приведите иллюстрирующий его пример.

Это происходит в том случае, если придаточное времени ~~определяет действие~~ <sup>отличает действие</sup> связанное с описанием ~~односоставное~~ <sup>природных условий, погодой</sup>. Например:  
\*Когда ~~встанет~~ встанет солнце, я иду ухаживать. 1

3. Почему предложения вроде *Когда отпустят твоего Никиту, знает, скорее всего, этот мальш* не удовлетворяют условию этого задания?

Оно не удовлетворяет условию задания потому, что глагол в главном предложении находится не в I лице, ед. числ., т.е. нарушена видо-временная соотнесённость. Во-вторых, придаточному ~~можно задать не временной~~ <sup>вопрос, в какой момент времени?</sup> этого мальш знает <sup>(когда отпустят)</sup>

ВОПРОС № 6

Прочитайте приведённые предложения и выполните задания.

(1) Я **мигом** надела своё платье и, тоже торопясь, начала захватывать всё, что мне казалось нужным для дороги. [Ф. М. Достоевский]

(2) Я сорок пять часов, глаз **мигом** не прищуря,  
Вёрст больше седьмисот пронёсся, — ветер, буря...

[А.С. Грибоедов]

(3) «А соскучитесь одни — в Заболотье чайку попить милости просим. Всего пять вёрст — **мигом** лошадушки домчат...» В половине декабря уголковский староста Осип явился в Заболотье и просил доложить о себе матушке. [М. Е. Салтыков-Щедрин]

**Вопросы и задания:**

1. В одном из примеров семантика выделенного слова отличается от представленной в двух других. Опишите это отличие. Объясните, как оно соотносится с частеречной принадлежностью указанного слова в данных примерах?

В примере 2 семантика слова «мигом» отличается от примеров 1 и 3. В этих предложениях слово «мигом» является формой творительного падежа существительного или. Оно обозначает однократное действие, совершаемое глазами человека, а в двух других случаях это слово указывает на быстроту совершения действия. Таким образом, в примерах 1 и 3 «мигом» — наречие и является обстоятельством образа действия, зависит от сказуемого: «падежа (как?) мигом». В примере 2: зависит от подлежащего, вводит в дееприч. оборот. и является существительным.

2. Укажите, в каком значении употребляется и к какой части речи относится выделенное слово в предложении (4). Если оно представлено не в начальной форме, приведите её. Аргументируйте ваш ответ.

(4) — Не запри! **Мигом** глаза вернись! [А. П. Чапыгин]

У выделенного слова есть исторически родственное существительное. Устойчивое выражение с ним могло бы заменить сочетание *мигом глаза* в данном предложении. Укажите это устойчивое выражение.

Мигом — существительное в Т.п. Начальная форма — миг.  
Значение слова — действие глаза человека, совершаемое веками. Слово зависит от сущ. и является дополнением в начальном предложении. Исторически родственное словосочетание — мигновение. Устойчивое словосочетание: мигновение ока.

3,5  
95



## ВОПРОС № 7

1. В русском языке в составных именных сказуемых нередко присутствует материально (словесно) выраженный глагол *быть* в прошедшем и будущем времени (ср.: *Вася был врачом. Вася будет врачом.*). В настоящем времени этот глагол обычно материально не выражен — имеет нулевую форму: *Вася — врач.*

При этом в современном русском языке представлены следующие случаи:

А. На месте нулевой формы может использоваться ненулевая. Таких форм две. Укажите их. Составьте по одному предложению с каждой из этих форм. В чём состоит грамматическое различие в их употреблении?

1) Это не есть хорошо 2) —  
 Например: Вася не есть обманщик, он очень добр душой.

Б. Одна из ненулевых форм обязательно используется при некоторой частице (обратите внимание, что при устранении частицы меняется стилистическая характеристика предложения). Назовите эту частицу, укажите её функцию (значение), приведите пример предложения.

Это отрицательная частица "не". Например: ~~Не быть тебе инженером, если не будешь учиться.~~  
 Это "не" есть помощь, когда ты становишь. Тышишь.

В. Одна из ненулевых форм в большинстве случаев представлена в одном из типов придаточных предложений. Укажите этот тип придаточных. Приведите пример предложения с таким употреблением.

Эти придаточные условные. В них требуется слово *если*.  
 Например: Если я не есть друг, то тогда мне нею я продолжаю общаться.

2. Какое дополнительное ограничение закономерности, сформулированной вами в пункте 1А, имеет место в пунктах 1Б и 1В?

Употребление этой формы возможно только в сложноподчинённых предложениях.

ВОПРОС № 8

Прочитайте текст и выполните задание к нему.

Въ единъ оубо отъ дъни сватому по обыаю въ (1)ложьници молитвы ношныа свършляющю, хотѣаше же съсоудѣ съ водою, изъ негоже оумывашесѧ, и слыша въ съсоудѣ оноиъ нѣкотораго (2)поропщюща въ водѣ.

И прииде<sup>1</sup> скоро сватъи оуразоумѣ<sup>1</sup> вѣсовьское (3)мѣутанне и сотвори<sup>3</sup> молитвоу запрети<sup>1</sup> вѣсоу, хотѣаше<sup>2</sup> во пострашити сватого, но (4)приразивсѧ<sup>3</sup> твердомоу адмантоу, адманта не поколѣва<sup>1</sup> и самъ всемоукавъи (5)сѣтьрѣсѧ<sup>1</sup>.

Примечание к тексту.

прииде<sup>1</sup> — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на действие как факт в прошлом;

хотѣаше<sup>2</sup> — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на длительное, повторяющееся действие в прошлом;

сотвори<sup>3</sup> — обозначенные таким образом формы в тексте — причастия, которые в современном языке возможно переводить деепричастиями.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте словообразовательное и лексическое значение подчёркнутых слов (1)–(5) в тексте по следующему плану:

А. В каждом случае укажите исконный корень, представленный в слове, и его варианты (при наличии) в современном русском языке; для примеров (2) и (4) определите первоначальное значение корня.

Б. Выделите аффиксы (приставки или суффиксы), с помощью которых слово образовано, и укажите их значение. Отдельно укажите грамматическое значение –ся (-сѧ) в случае (5).

В. Для примеров (1), (2), (4) установите лексическое значение выделенных слов, исходя из значений морфем; для случаев (1), (3), (5) укажите значение слова в контексте.

1) ложьница -лож-// -лжн- : ложь

2) поропщуща Первоначально корень имел значение «шескать», попоща находится в воде. попоща

3) мѣутанне

4) приразивсѧ Первоначально корень восходит к значению «пришиваться». суффикс -сѧ указывает на то, что это действие имеет лицо, которое во совершило. -раз-// -разн-



стёрся <sup>0,5</sup> -тер-//тир- <sup>0,5</sup>

1) могища: 1) от морфем: это место, где человек совершает действие в единичном (пожс)

2) от контекста, клява священника, его место проживания ✓

1) поротуца: потешивание, шути по-шбо. ✓ д.

3) мечтание: жемание; то, что было задумано, стало цим

4) прирозибся: попытавшись примести какой-шбо врез.

5) стёрся: исчез, пропал бесследно, т.е. умер. ✓ д.

2. Ответьте на дополнительные вопросы:

А. Какое существительное, означавшее первоначально 'слепок, копия, отпечаток', а сейчас имеющее значение 'облик, подобие', является однокоренным одному из выделенных в тексте слов? образ 0,5

Б. Приведите фразеологизм — синоним одного из выделенных в тексте слов, — который позволяет подтвердить, что указанное слово в тексте используется в переносном значении: человек пропал из виду - стёрся. ✓

В. Каково прямое значение слова адамант? твёрдый материал 0,5 д.  
 Что понимается под этим словом в данном контексте? в данном контексте ✓  
адамант - священный крест, символ православия

Г. Кто и почему имеется в виду под словом вселукавый в древней традиции? Свой ответ подтвердите родственными однокоренными словами.

Вселукавый - лгт, все. то поверьям он обманывал людей ✓ д.  
и заводил их на верную смерть. Лукавать - лгать, обманывать.

3. Сделайте перевод 2 абзаца текста.

Тришедший скоро святой помыл намерения беса и, создав молитву, пошепал ему. Бес жемал наугать святой, но, приотрянувшись к священному кресту, он не сумел его разрушить, а погиб сам. ✓ д.