

7п. - 3 3.1. - 58 02-11-48
 3.2. - 65 Пуд

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

Имя: Александров

11 класс

3.3. 15
 25
 45

1.

7

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	да	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	да
-	+	+	+	+	+	+	-	+	-

2.

0

2.1.

Посредничество во взяточничестве, потому что
 все остальное - корупционные преступления, соот-
 ветствующие статьям Особенной части УК РФ, а посредничество -
 это самостоятельное

1

2.2.

Соучастники в преступлении

3.

3.1.

3.1.1.

Петров - посредник во взяточничестве, потому что
 пошел Сидоров получил деньги от Телухова. Телу-
 хов - дача взятки, потому что дал взятку Сидоро-
 ву ради заключения контракта. Сидоров - полу-
 чение взятки и злоупотребление должностными
 полномочиями, поскольку, используя свое служеб-
 ное положение, за деньги заключил контракт од-
 ним из условий с Телуховым

3.1.2.

Необходимо отметить 5-е предложение ("озна-
 чение административного наказания..."), по-
 тому что такая норма нет. В 6-м предложении
 нужно отметить слово "не" т.п. намеренного
 состав предполагает намеренное намеренно
 вредного посягательства. В 7-м предложении
 нужно отметить слово, модальное слово, допус-
 тельное, потому что субъект не может уметь
 совершать более строгие виды наказаний за дан-
 ные правонарушения, чем предусмотренное в КоАП РФ

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

3.2.

3.2.1.

Решение: $80 \text{ мм.} \cdot 0,25 = 20 \text{ мм.}$ (новая награбка)
 $80 \text{ мм.} - 20 \text{ мм.} = 60 \text{ мм.}$ (старая ставка)
 $60 \text{ мм.} \cdot 1,1 = 66 \text{ мм.}$ (новая ставка)
 $66 \text{ мм.} + 20 \text{ мм.} = 86 \text{ мм.}$ (новая зарплата с награбкой)

Ответ: 86 мм. 35.

3.2.2.

Решение: $2500 \text{ руб.} \cdot 0,04 = 100 \text{ руб.}$ (сидит за 1 посещение)
 $600 \text{ руб.} : 100 \text{ руб.} = 6$ (посещ., выведем 60) $6 + 1 = 7$ (с выкладкой)
Ответ: как минимум 7, чтобы получить выгоду 15.

3.2.3.

Решение: $20\% - 18\% = 2\%$
 $2\% : 18\% \approx 0,111$
 $0,111 \cdot 100\% \approx 11\%$

Ответ: Трав Василий, отчисления увеличатся на 11% 25.

3.3.

3.3.1.

15

С вытекает из А и В

3.3.2.

Ответ: Интернет не поддерживает нецелевое использование
Обоснование: $\neg(\neg(\neg(\neg(\neg(\neg(\neg X))))))$ "мирфав", т.е. отрицание
или в предложении \neg , т.е. "неименное" или т.е.
одним знаком - минус, т.е. использовать существительные
автоматически в отрицательных целях

25

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

11 класс

4.

4.1.

3 Теодоконтрольками государствами оказываются не все сферы жизни общества, а только ~~экономическая~~ политическая, контроль не тотальный, а частичный, свобода граждан в таком государстве есть, но она ограничена. Политическая оппозиция в таком государстве не реальная, а подконтрольная властям.

4.2.

4.2.1. Теория общественного договора

4.2.2. Ограниченность власти правом (законом)

4.2.3. "Но хотя люди, когда они вступают в общество, отказываются от равенства, свободы и независимой власти, которыми они обладают в естественном состоянии и передают их в руки общества с тем, чтобы в дальнейшем эта расположенная законодательная власть... и что бы ни она была законодательной и верховной властью в каждой государстве, она обязана править согласно определенным постановлениям, провозглашённым наперед и известным народу, а не произвольными распоряжениями" (Локк)

5.

5.1. Геллия

5.2. Выпускать ман-Тюма Сопира можно все интересно. Она свидетельствует, что человек, чье мнение ордонимно различно не всегда имеет веру. Тем не менее, ман-Тюма человек

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс**

Бел не считается аместом.

6.

Ниже даны разные типы визуальной продукции.

6.1. и 6.2.:

6 Картина - А; В; Ж. Их можно использовать для
высказывания когн-мо. Автопортрет - Б; Д; Ч.
Его можно использовать для презентации себя
то себя. Глобус - Г; З; К. Его можно использовать
в пропагандистских (агитационных) целях.

6.3. Е, потому что это фотография на стене,
которая не описана ни к чему

7.

7.1.

Да, потому что в текст сказано об этом
признаке. При этом возникает противоречие
с графиком 1, где идет рост читаемости
грамотности с 2006г.

7.2.

~~Онак итервоу потому что они могут
названием по типу уровня читаемости
грамотности.~~

1-й подход. Грамотность как

2-й подход. Выявление уровня зависимости
ми чит. грамотности от семейной инт-
маров. 1-й подход эффективнее, потому что
он предполагает конкретные цели.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

7.3.

Опыт,immer всю потому что ии море
иотро ипользоваю для вычисления дна
и.

7.4.

1)

2)

7.5.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Региональный этап.

Шифр 0-11-48

Количество баллов 20

~~10~~
~~20~~
12 + 20

1.

1.1. Автор видит сложность понимания феномена свободы в теории политики в том, что так называемая *Raison d'être* политики - это противоборство "внутренней свободы" духовного космоса, в который человек может улетать от внешнего насилия и чувствовать себя свободным. То есть свобода в политике практически не соотносится с личной свободой человека.

1.2. 1-й подход. Мнение о свободе в политике Эрикссона и переключается с него мнение Аристотеля. Согласно аристотелевской "Политике", свобода не толкуется как возможность делать вольно "что угодно". Эриксет идет далее и демонстрирует, что человек свободен, если он ограничивает себя тем, что в его власти, если он не вмешивается в область, где ему могут помешать. Ни одна власть не является столь абсолютной, как та, которой человек обладает над самим собой. То есть свобода - это возможность делать ~~то, что человек считает нужным~~ то, что человек считает нужным и что у него получается.

2-й подход. Либеральное кредо "чем меньше политик, тем больше свободы". Свобода начинается там, где заканчивается политика. Широта свободы в Новой произвольно взятой ситуации измеряется тем количеством, которое представлено очевидно политический активности: свободе экономического предпринимательства или свободе преподавания, свободе религиозной, культурной или интеллектуальной деятельности. Политика совместима со свободой только постольку и настолько.

ко она гарантирует возможность быть свободным от политики.

1.3. 1-й подход. „Самый убедительный аргумент в пользу абсолютного превосходства внутренней свободы может быть легко найден в те же эссе Эпиктета, заявившего, что свободным является он, живущий так, как он хочет^т“. Это есть человек, считающий себя свободным является таковым, поскольку он ни от чего не зависит и наслаждается возможностью жить так, как он хочет.

2-й подход. свобода экономического предпринимательства, свобода преподавания, свобода религиозной, культурной и интеллектуальной деятельности являются не политическими свободами и одновременно являются определяющими в жизни людей, т.е. свобода находится за границами политики.

1.4. С точки зрения автора, наиболее верный подход к проблеме политических мыслителей XVII и XVIII вв., которые скорее часто, чем редко провозглашали свободу с безоговорочностью. Автор обосновывает это тем, что высшей целью политики была гарантия безопасности, безоговорочно не ограничивалась возможностью свободы, а слово „свободой“ означало хвильную смену деятельности, происходящей вне сферы политики.

1.5. Тезисы, которые можно выдвинуть против позиции автора:

- 1) Свобода в политике необходима, поскольку население любого государства всегда стремится к расширению своей свободы. - пример, Великая Французская революция, Революция и Оксфордская революция в России, а также множество революций в других странах произошли из-за того, что население этих государств не было ~~свободным~~ политическую свободу.
- 2) В большинстве современных государств установлен демократический режим, который поразитель-

ваем, что все граждане обладают свободой в участии в политической деятельности. - Например, демократическая традиция европейских государств ходит на выборы переизбираться, на которых они свободны в принятии решений. Именно эта свобода граждан в значительной степени влияет на политическую жизнь общества.

3) Любой политик обладает свободой в пределах своей компетенции. Если бы у него не было свободы, то он бы не вошел в политику. - Например, немецкий политик М. Вебер, выделявший т.н. "политиков по случаю", политиков по "совместительству" и "политиков по призванию" подчеркивал что все они обладают определенной свободой в политике и стремятся к тому от политики то, что хотят.

2. Здравствуйте, уважаемые члены Правительства. Как вы уже, наверное, знаете, недавно состоялся международный форум, на котором был одобрен проект "макро-управление мировым Умом" (МУМУ). Это очень интересный проект, который позволяет оптимизировать научную коммуникацию. Благодаря этому проекту нашим отечественным ученым будет проще выйти на международный уровень. Однако есть одна крупная проблема: проект требует перехода на единый научный язык везде, независимо на все другие языки мира. Если предмет решим, нужно ли идти на такой отчаянный шаг. На мой взгляд, безусловно, в проект "МУМУ" необходимо, причина такого решения пояию чуть позже. Предлагаю сформировать законопроект, предусматривающий переход на всеобщий язык в ближайшее время. Этого всего на рассмотрение Парламента.

Вообще, подключение данного проекта к данному проекту необходимо для нашего государства, в пер-

вую очередь, потому, что уровень ~~развития~~ науки ~~значительно~~ в нашем государстве значительно отстает от международного уровня, а объединение наших учёных с зарубежными учёными в один проект позволит нам лучше использовать их возможности. Во-вторых, если мы не присоединимся к этому проекту, то рискуем оказаться в международной изоляции, т.к. большинство стран мира уже выразили желание присоединиться к проекту. В-третьих, нельзя забывать и про военный фактор. Подумайте сами: где международная научная организация, там и международная военная организация. Я теперь ~~представляю~~ представляю, что учёные из разных стран МТМУ совместно разработали какой-то новый вид оружия массового поражения, которого ещё нет у нас. Тогда страна МТМУ сможет угрожать нам этим оружием или даже применить его по отношению к нам. Ужасная картина! Я вижу, участие в МТМУ даёт нашей стране хоть какие-то гарантии безопасности. По крайней мере, мы будем иметь доступ к разработкам учёных МТМУ.

Конечно, проект "МТМУ" во многом способствует развитию различных сторон нашей общественной жизни в нашем государстве. В первую очередь, конечно, проблема в системе образования нашего государства. Совершенно, трудно будет учить язык, не похожий на все другие языки мира. По статистике, всего около 40% населения более или менее свободно к изучению иностранных языков. Боюсь, что к изучению всевозможных языков ещё меньше людей. Если раньше в наших средних и высших учебных заведениях был один предмет, который назывался "иностранный язык", то теперь все предметы необходимо будет вести на всевозможных языках. Из первой проблемы явно вытекает вторая: если молодое поколение ещё свободно

пройти курс переквалификации в ММУ, и тогда они
 смогут начать вести обучение на всевозможные языки. После того
 как они вернутся ~~на~~ в нашу страну, необходимо
 будет открыть ~~еще~~ уже более широкие
 курсы ~~на~~ всевозможные языки в нашей стране. Они должны
 финансироваться за счет государства, обучение
 на них будет бесплатным. Считаю, что не нужно
 уходить ~~от~~ всевозможных языков, очень важно. Мы должны
 хотя бы дать осязательное знание широкому кругу
 населения. Решение премьер-министра (продвигая
 документы) мне видится только в одном:
 необходимо ~~с~~ вести переговоры с ММУ и про-
 сить у него ослабить уже ранее выданные ра-
 зрешения на родном языке детей-иностранцев. 6
 Если же добиться этого ~~не~~ не получится,
 то мы должны полностью проинформировать
 семью документов гражданами, и наконец,
 можно предпринять различное культурно-
 ное влияние нашего государства, но ~~на~~ ни в коем
 случае не должны отменять изучение родно-
 го языка в учебных заведениях. Необходимо
 проводить еще больше фестивалей культуры
 различных народов нашего государства. Думаю,
 если мы в полной мере осуществим эти предло-
 жения то негативные последствия присутст-
 вие нашего государства в ММУ будут мини-
 мизированы.

Таким образом, призываю всех ответствен-
 ных за данные сферы жизни микрорайонов в ближай-
 шее время ~~принять~~ участие в разработке
 законопроект для Татарстана с учетом оз-
 вученных мной и выдвинутых Вами ранее пред-
 ложений.

КС-4