

1041 - 1045

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника

0	9	-	2	1	
---	---	---	---	---	--

**Уважаемый участник Олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 4 академических часа (180 минут).

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

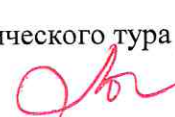
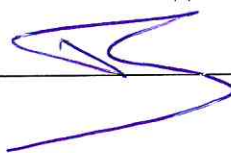
– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

**Желаем вам успеха!**

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура 80 баллов

Председатель жюри



**МОДУЛЬ 1**

**ЗАДАНИЕ 1.** В памятке «Если вы заблудились в лесу» содержится ряд ошибок. Ваша задача найти их, исправить и объяснить в чём ошибка.

Для этого необходимо проанализировать текст и исправить имеющиеся в нем ошибки заполнив таблицу:

– вписать ошибочную часть текста в столбец «Ошибка», внести исправление, вписав его в столбец «Исправление» и обосновать исправление, сделав краткое пояснение в столбце «Пояснение»;

– лишние фрагменты текста необходимо выписать в столбец «Ошибка», в столбец «Исправление» поставить знак « – » и сделать краткое пояснение в столбце «Пояснение».

Не паникуйте, остановитесь и подумайте – откуда пришли, не слышно ли криков, шума машин, лая собак. Выйти к людям помогают различные звуки: работающий трактор, собачий лай, гул пролетающего самолёта, проходящий поезд.

Если точно знаете, что вас будут искать – оставайтесь на месте, разведите костер – по дыму найти человека гораздо легче.

Если ищете дорогу сами – старайтесь идти не петляя, ориентируясь по солнцу и звёздам. Хорошо, если удалось выйти на линию электропередач, железную дорогу, газопровод, реку – идя вдоль этих объектов, всегда выйдете к людям.

Подавать звуковые сигналы можно ударами палки о деревья, звук от них далеко расходится по лесу.

Оставляйте по дороге «зарубки»: надломленная ветка, стрела, выложенная из камней, привязанный к кусту кусок ткани могут сослужить службу и вам, и тем, кто захочет вам помочь.

Если все же ночь застала вас в лесу, подберите подходящее для ночлега место. Двигаться в темное время не рекомендуется, можно получить травму, оступившись или провалившись в воду. Место для ночлега выбирается в низине или впадине, желательно у большого дерева. Заготовьте хворост для костра, сделайте подстилку из лапника. Расположитесь лучше всего спиной к дереву, костёр разжигать только в крайнем случае.

Если вы заблудились в лесу и не можете выбраться самостоятельно, звоните по телефону 01 или 03.

Соблюдение этих несложных рекомендаций поможет вам, совершая прогулку в лес, не попасть в экстремальную ситуацию.

№ п/п	Ошибка	Исправление	Пояснение
1.	„РАЗВЕДИТЕ КОСТЕР“  0	„НЕ РАЗВЕДИТЕ КОСТЕР“  0	В лесу нельзя разводить костер до такого количества, чтобы было видно  0
2.	„ЗВОНИТЕ ПО ТЕЛЕ- ФОНУ 01 ИЛИ 03“  0	„ЗВОНИТЕ ПО ТЕЛЕ- ФОНУ 112“  0	при такой ситуации надо звонить в спасательную службу.  0
3.	„ИЛИ ВХОД ЭТИХ ОБЪЕКТОВ ВСЕГДА ВЫЙТИ К ЛЮДЯМ“  0	„ИЛИ ВХОД ЭТИХ объектов не все- гда можно вый- ти к людям“  0	из-за входа газопровода, линии электропередач, реки, можно войти в тупик.  0
4.	„Искажены у больших деревьев“  0	„не искажены у больших деревя“  0	корень может попасть в проу. ветки может ударить в это дерево.  0
5.	„Войти к людям помогут розничные звонки“  0	„не стоит <del>идти</del> на звонки“  0	в лесу звуки отражаю- тся и нельзя определить их истинный <del>источник</del> источник.  0

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 2.** Инфекционные болезни – это заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами, которые передаются от заражённого человека или животного здоровому. Способ перемещения возбудителя инфекционного заболевания от источника инфекции в восприимчивый организм человека или животного называется механизмом передачи инфекции. Механизм передачи может быть реализован различными путями. Заполните таблицу.

А) Дополните столбцы таблицы («Локализация возбудителя», «Механизм передачи инфекции», «Пути передачи инфекции») соответствующей информацией.

Б) Внесите номер инфекционного заболевания в зависимости от локализации возбудителя из предложенного ниже перечня в столбец таблицы «Номер инфекционного заболевания».

Инфекционные заболевания: 1. Грипп 2. Малярия 3. Дизентерия 4. Микоз поверхностный 5. Клещевой энцефалит 6. Холера 7. Вирусный гепатит А 8. Коклюш 9. Чесотка 10. Корь

№ п/п	Локализация возбудителя	Механизм передачи инфекции	Пути передачи инфекции	Номер инфекционного заболевания
1.	Желудочно-кишечный тракт	Фекально-оральный (желудочно-кишечный)	1. <i>через еду</i> 2. <i>контакт с фекалиями</i> 3.	6,3.  2
2.	Дыхательная система	<i>Воздушно-капельный</i>	1. Капельный 2. Пылевой	7,8  2
3.	<i>КРОВЬ</i>	Трансмиссивный	1. Укусы кровососущих насекомых	2,5,7.  2
4.	Кожа и слизистые оболочки	<i>Физические контакты</i>	1. Прямой 2. Непрямой	4,9,10.  2

Оценочные баллы: максимальный – 16 баллов, фактический – 15 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3.** Сопоставьте повреждения органов и систем у пострадавшего при поражении его электрическим током в зависимости от напряжения, соединив их стрелочками.



Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический







~~9~~ баллов *08/10*

Подписи членов жюри

*[Handwritten signature]*

*1-1-*      *2-3-*  
*1-2+*      *2-4-*      *3-7-*  
*1-6-*      *2-5+*      *-3-8+*

**ЗАДАНИЕ 4.** Определите и отметьте знаком «+», какие из приведённых дорожных знаков запрещают движение велосипедов, а какие мотоциклов.

ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ ВЕЛОСИПЕДОВ			+	ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ МОТОЦИКЛОВ
	+			
			+	
			+	
	+			
	+			

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – <sup>4</sup> баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 5.** Определите и отметьте знаком «+», какие из приведённых причин возникновения селей и обвалов относятся к природным, а какие к антропогенным.

ПРИРОДНЫЕ ПРИЧИНЫ		взрывы, разработка карьеров	+1	АНТРОПОГЕННЫЕ ПРИЧИНЫ
	+1	вулканическая деятельность		
	+1	движение подземных и поверхностных вод		
		деградация почвенного покрова нерегулярным выпасом скота	+1	
	+1	естественная крутизна склонов более $10^0$		
		массовое строительство на склонах	+1	
	+1	наличие в почве на склонах песка, гальки, гравия		
		нерегулируемый сброс воды из ирригационных водоемов на склонах	+1	
	+1	подмыв		
		подрезка склонов дорогами	+1	

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 6.** Из перечисленного списка, определите соответствие действий ситуациям и внесите их в таблицу.

1. В помещении занять место у внутренней стены, в углу или у несущей опоры
2. Взять с собой деньги и документы
3. Максимально быстро покинуть здания и помещения
4. На улице занять место на открытом пространстве, подальше от зданий и сооружений
5. Находясь в автомобиле – оставаться в нем до окончания ЧС
6. Проверить исправность электропроводки, водо- и газопроводов
7. Проветрить здание (помещение)
8. Утилизировать продукты питания

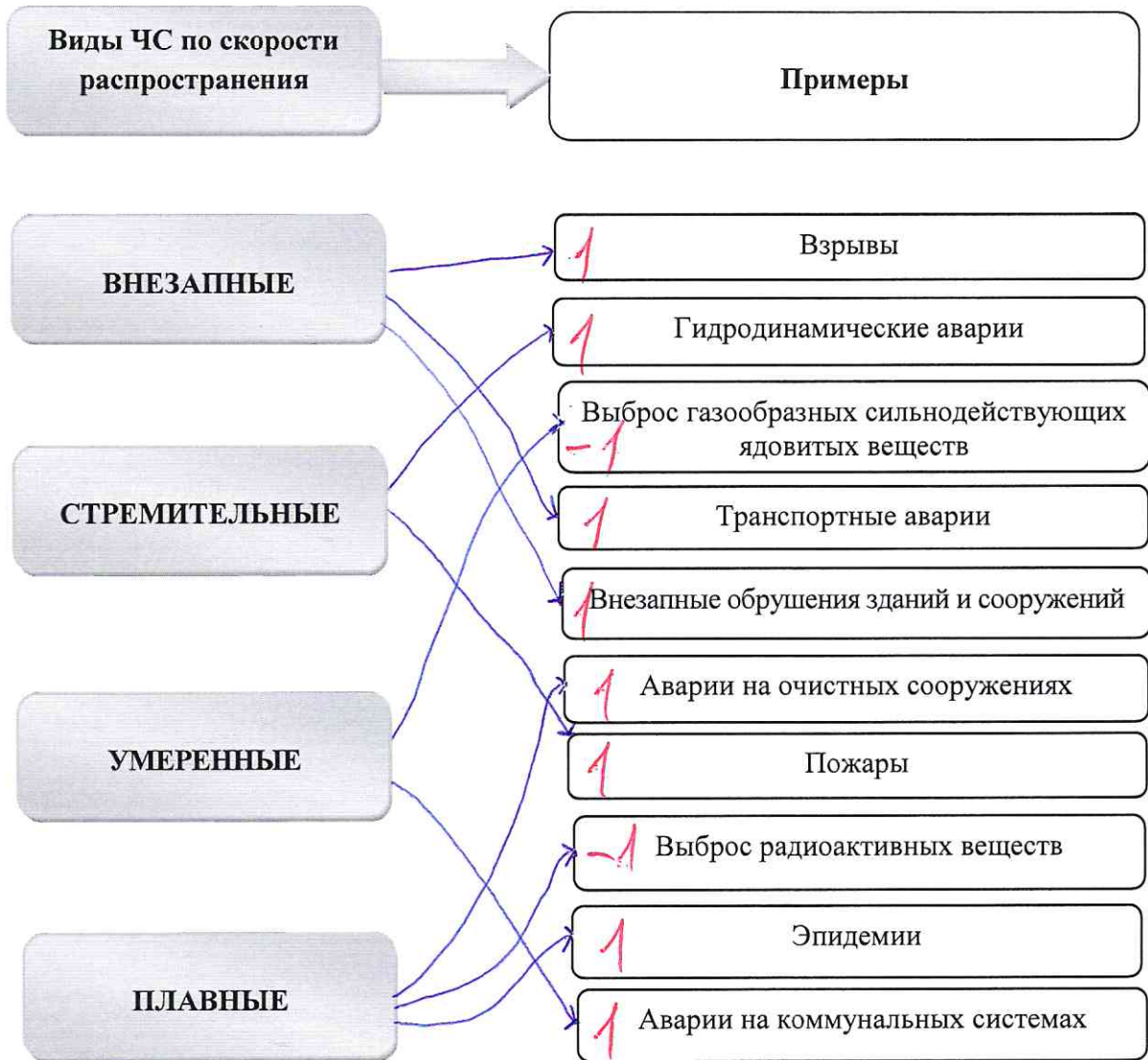
Действия населения при землетрясении	Действия населения после наводнения
2,3,4,5. <del>4</del> 4	7,6,7,8. <del>0</del> 0

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_



**ЗАДАНИЕ 7.** Каждому виду чрезвычайных ситуаций свойственна своя скорость распространения. Определите к какому виду относятся приведенные примеры чрезвычайных ситуаций и соотнесите их с помощью стрелок.



Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов  
 Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

*(Handwritten signatures in blue and red ink)*

**ЗАДАНИЕ 8.** Пожары классифицируются по виду горючего материала и подразделяются на классы от А до F. Установите соответствие класса пожара, виду горючего материала, вписав в нижнюю строку таблицы цифры из приведённого ниже перечня.

1. Пожары твердых горючих веществ и материалов
2. Пожары металлов
3. Пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов
4. Пожары газов
5. Пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ
6. Пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением

Класс пожара	A	B	C	D	E	F
Вид горючего материала	2 <sub>-</sub>	1 <sub>-</sub>	3 <sub>-</sub>	4 <sub>-</sub>	6 <sub>+</sub>	5 <sub>+</sub>

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 2 баллов  
 Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 9.** Перечислите основные способы защиты населения от аварийно химически опасных веществ при нахождении в городе.

- 1) установка очистительных сооружений \_\_\_\_\_
- 2) контроль нахождения опасных веществ в атмосфере \_\_\_\_\_
- 3) переработка опасных веществ \_\_\_\_\_
- 4) дезактивация опасности этих веществ \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 0 балла  
 Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 10.** Существуют различные способы прекращения горения при пожарах, выбор их зависит от условий и обстановки при пожаре, наличия технических средств, которые можно использовать при его тушении. Соотнесите приведенные характеристики со способами прекращения горения, соединив их с помощью стрелок.



Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

*[Handwritten signatures in blue and red ink]*

**ЗАДАНИЕ 11.** Впишите в таблицу соответствующие значения предупреждающих знаков безопасности согласно их изображению.

1.			А	Опасность поражения электрическим током
2.			Б	Опасно. Радиоактивные вещества или ионизирующее излучение
3.			В	Осторожно. Биологическая опасность (Инфекционные вещества)
4.			Г	Пожароопасно. Окислитель
5.			Д	Опасно. Лазерное излучение
6.			Е	Пожароопасно. Легковоспламеняющиеся вещества
7.			Ж	Взрывоопасно
8.			З	Опасно. Едкие и коррозионные вещества
9.			И	Опасно. Ядовитые вещества
10.			К	Внимание. Электромагнитное поле

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<del>Г</del>	Ж	<del>А</del>	З	Б	<del>К</del>	<del>И</del>	<del>Е</del>	<del>Д</del>	В

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 12.** Анализ материалов расследования совершенных на территории Российской Федерации акций террористического характера позволяет выделить наиболее характерные признаки их подготовки. Во всех известных случаях места совершения террористического акта предварительно изучались террористами и их пособниками. Назовите типичные признаки подготовки к проведению террористического акта на объекте, например, в образовательной организации.

- 1) Осуществление подозрительной сделки на объекте 20
- 2) Нахождение подозрительных людей на территории образовательной организации. 20
- 3) Нахождение подозрительных вещей на территории образовательной организации. 20
- 4) Подозрительные звонки в образовательное учреждение —
- 5) Подозрительные автомобили возле или на территории образовательного учреждения —
- 6) странное поведение, не приходящее этому человеку —
- 7) Сообщения от людей о возможном осуществлении террористического акта —
- 8) случайно забытые вещи. —

Оценочные баллы: максимальный – 16 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p><b>Если у пострадавшего случился голодный обморок, то лучше всего предложить ему выпить:</b></p> <p>а) молоко или йогурт;  б) газированные напитки;  <input checked="" type="radio"/> в) крепкий сладкий чай;  г) квас или сок.</p>	1	1
2.	<p><b>Правилами купания в водоемах запрещается:</b></p> <p>а) плавать в местах, где большая глубина;  б) плавать в водоемах с температурой воды ниже 24°С;  <input checked="" type="radio"/> в) заплывать за буйки;  г) плавать в водоемах с течением.</p>	1	1
3.	<p><b>Социальный пожарный риск – это степень опасности, ведущей к гибели группы людей в результате:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) воздействия опасных факторов пожара;  б) воздействия группы людей;  в) воздействия средств массовой информации (включая интернет);  г) бездействия должностных лиц.</p>	1	1
4.	<p><b>Самыми безопасными местами в вагоне поезда являются:</b></p> <p>а) места у окон в коридоре купейного вагона;  <input checked="" type="radio"/> б) полки купе, расположенные против движения поезда;  в) боковые полки в плацкартном вагоне;  г) полки купе, расположенные в сторону движения поезда.</p>	1	0
5.	<p><b>При тушении разлитого нефтепродукта неэффективным будет следующее огнетушащее вещество:</b></p> <p>а) песок;  б) огнетушащий порошок;  <input checked="" type="radio"/> в) вода;  г) пена.</p>	1	1

6.	<p>Для сооружения катка на водоеме безопасная толщина льда должна быть не менее:</p> <p>а) 2 см;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) 8 см;</p> <p>в) 10 см;</p> <p>г) 12 см.</p>	1	0
7.	<p>Пострадавшему с подозрением на травму таза необходимо придать следующее транспортное положение:</p> <p>а) на спине, колени слегка приподняты;</p> <p>б) стабильное боковое положение;</p> <p>в) возвышенное положение верхней части туловища, колени слегка разведены;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) на спине, колени слегка разведены, под ними валик.</p>	1	1
8.	<p>Транспортным средствам, буксирующим механические транспортные средства, разрешается движение со скоростью не более:</p> <p>а) 100 км/ч;</p> <p>б) 50 км/ч;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) 60 км/ч;</p> <p>г) 40 км/ч.</p>	1	0
9.	<p>В первые сутки жизни ребенка производится вакцинация против:</p> <p>а) туберкулеза;</p> <p>б) коклюша;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) вирусного гепатита В;</p> <p>г) столбняка.</p>	1	1
10.	<p>В состав аптечки первой помощи (автомобильной) входят следующие медицинские средства:</p> <p>а) лекарственный препарат обезболивающего действия;</p> <p>б) кожный антисептик (хлоргексидин);</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) пакет перевязочный стерильный;</p> <p>г) дыхательная трубка S-образная.</p>	1	1

Определите все правильные ответы			
11.	<b>Контрольные узлы обычно не вяжутся на:</b> а) прямом узле; б) брамшкотовом узле; в) узле двойной проводник; <input checked="" type="radio"/> г) узле булинь; <input checked="" type="radio"/> д) встречном узле.	2	1
12.	<b>Разновидностями селей являются:</b> а) грязекаменный; <input checked="" type="radio"/> б) вулканический; <input checked="" type="radio"/> в) снежнокаменный; <input checked="" type="radio"/> г) водокаменный; <input checked="" type="radio"/> д) глинистый; е) лахар.	3	1
13.	<b>Направление на юг можно определить по следующим признакам местных предметов:</b> <input checked="" type="radio"/> а) кора одиноко стоящих деревьев грубее; б) обильная смола на хвойных деревьях; в) темная после дождя сторона ствола сосен; <input checked="" type="radio"/> г) пологая сторона муравейника.	2	1
14.	<b>Основными поражающими факторами цунами являются:</b> <input checked="" type="radio"/> а) затопление; б) разряды статистического электричества; <input checked="" type="radio"/> в) ударное воздействие волны; г) вихревые вращающиеся водяные потоки; д) воздействие низких температур.	2	2
15.	<b>Если регулировщик стоит к водителю легкового автомобиля боком, руки у него опущены, то водителю:</b> а) разрешается проезд прямо; <input checked="" type="radio"/> б) разрешается поворот направо; <input checked="" type="radio"/> в) разрешается поворот налево; г) разрешается разворот; д) запрещается движение.	2	1
16.	<b>Лесная пирология занимается:</b> а) определением места первоначального возгорания; <input checked="" type="radio"/> б) изучением лесных пожаров и их особенностей; <input checked="" type="radio"/> в) разработками методов борьбы с огнем и его последствиями; г) восстановлением лесов после пожаров.	2	2



17.	<b>Из всех перечисленных к водным объектам относятся:</b> а) бархан; <input checked="" type="checkbox"/> б) брод; в) пережат; <input checked="" type="checkbox"/> г) порог; <input checked="" type="checkbox"/> д) седловина; е) увал.	3	2
18.	<b>В походе к личному снаряжению относятся:</b> <input checked="" type="checkbox"/> а) анорак; б) компас; в) палатка; <input checked="" type="checkbox"/> г) рюкзак; <input checked="" type="checkbox"/> д) спальник; е) топор.	3	3
19.	<b>Уголовная и административная ответственность может наступить при работе в сети Интернет за:</b> а) разглашение своих персональных данных; б) увлечение азартными играми; <input checked="" type="checkbox"/> в) использование и распространение вредоносных компьютерных программ; г) нарушение этических норм; <input checked="" type="checkbox"/> д) добычу чужой конфиденциальной компьютерной информации в обход системы защиты.	2	2
20.	<b>К опасным некровососущим насекомым относятся:</b> а) мокрецы; б) мошки; <input checked="" type="checkbox"/> в) осы; г) слепни; <input checked="" type="checkbox"/> д) шершни; <input checked="" type="checkbox"/> е) шмели.	3	3
	<b>Количество баллов</b>	<i>max</i> 34	25

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_