

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

10.48-10.51

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

старшая возрастная группа (10-11 классы)

Код/шифр участника

1	0	-	4	7	
---	---	---	---	---	--

*Уважаемый участник Олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 4 академических часа (180 минут).

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура 63 баллов

Председатель жюри \_\_\_\_\_

## МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Определите названия (значения) условных топографических знаков по их изображениям. Расшифруйте пояснительные условные знаки.

Изображение	Название	Расшифровка
	<p>мост над рекой</p> <p>1</p>	<p>Деревянный мост +</p> <p>8м над водой +</p> <p>170м - длина моста +</p> <p>8м - ширина моста +</p> <p>50 - <del>размер</del> ширина моста +</p> <p>2</p>
	<p>лотина перевоза звучит через реку</p> <p>0</p>	<p>285м - длина</p> <p>5x4м - <del>размер</del> (будка) лотина</p> <p>5 - длина</p> <p>4 - ширина</p> <p>5 - грузоперевоз, ширина</p> <p>0</p>
	<p>брод через реку</p> <p>1</p>	<p>брод</p> <p>0,5 - наибольшая глубина по линии брода (по краям) +</p> <p>17м - длина брода +</p> <p>П - характер дна (песок) +</p> <p>0,1 - поверхность реки, <del>ее</del> скорость ее течения +</p> <p>2</p>
	<p>Река с водородом</p> <p>1</p>	<p>водород чм. на реке</p> <p>0</p>

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 7 баллов

Подписи членов жюри



**ЗАДАНИЕ 2.** Прочитайте текст и напишите пропущенные слова.

А) Неинфекционные заболевания (НИЗ), также известные как хронические заболевания, как правило, имеют продолжительное течение и являются результатом воздействия комбинации генетических, физиологических, экологических и поведенческих факторов.

В структуре смертности от НИЗ, по данным Всемирной организации здравоохранения, наибольшая доля приходится на рак, болезни передающиеся от матери, лимфопатии, слепота, нехватка витаминов заболевания. 0

Б) Прочитайте текст. Определите по перечисленным признакам о каком неотложном состоянии идёт речь в тексте.

Начинается с боли или неприятного ощущения в центре грудной клетки, которые продолжаются несколько минут или постоянно повторяются. Боль или неприятное ощущение может чувствоваться в руках, левом плече, локтевой области, челюсти или в спине. Другие симптомы включают:

- затрудненное дыхание или одышку;
- ощущение тошноты или рвоту;
- появление головокружения или слабости;
- появление холодного пота, бледности на лице.

Ответ: отравление (угарным газом или хлором, мышьяком) 0

В) Опишите мероприятия первой помощи пострадавшему, у которого отмечаются признаки, перечисленные в части «Б» задания (пострадавший в сознании).

Проверить безопасность самого себя; осмотреть пострадавшего сверху вниз на другие повреждения; как уложить пострадавшего; обезболить (наложить холод); (голову наклонить в сторону (вдоль рвоты))  
вызвать скорую (03, 112); наблюдать за состоянием до приезда скорой;  
кофту растегнуть, чтобы было легче дышать; оттащить пострадавшего в безопасное место; Сильное питье;

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 3.** Из предложенных списков соотнесите правильно: «Локализация возбудителя – Механизмы передачи инфекции – Инфекционное заболевание». Результат цифрами запишите в таблицу.

Механизмы передачи инфекции:

1. Аспирационный / аэрозольный / воздушно-капельный
2. Контактный
3. Трансмиссивный
4. Фекально-оральный / желудочно-кишечный

Инфекционное заболевание:

1. Краснуха
2. Микоз кожи
3. Брюшной тиф
4. Дизентерия
5. Жёлтая лихорадка
6. Коклюш
7. Малярия
8. Сальмонеллез
9. Сибирская язва
10. Скарлатина
11. Туляремия
12. Чесотка

Локализация возбудителя	Пути передачи инфекции	Инфекционные заболевания
Верхние дыхательные пути	1 1	4, 8, 9 0
Кишечник	4 1	3, 6, 10 -1
Кожа и слизистые оболочки тела	2 1	1, 5, 12 -1
Кровеносная и лимфатическая системы	3 1	2, 7, 11 1

Оценочные баллы: максимальный – 17 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 4.** Селевые потоки зарождаются в горной местности и движутся по руслам рек, оврагам, имеющим в своих верховьях уклоны. Заполните схему, вписав три обязательных условия, совпадение которых необходимо для возникновения селя.

**1** Климатические условия (погодные условия)

**2** Рельеф местности, ~~тип~~ характер грунта.

**3** Извилистость реки и препятствия на ней (волны, большие камни); течение реки

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри  

**ЗАДАНИЕ 5.** Определите, поставив знак «+», какие поражающие факторы землетрясений и извержения вулканов относятся к первичным, а какие к вторичным.







ПЕРВИЧНЫЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ		аварии на опасных объектах, транспорте	+ +1	ВТОРИЧНЫЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ
		вулканические бомбы (застывшие кусочки лавы)	+ -1	
	+ +1	каменная пена (пемза)		
	+ +1	лавовые фонтаны		
		наводнения из-за запруживания рек	+ +1	
	+ -1	обвалы, оползни	+ +1	
		обрыв линий электропередач, газопроводных и канализационных сетей	+ +1	
	+ +1	палящая туча (раскаленные пыль, газы)		
	+ +1	потоки вулканической грязи		
		разрушение зданий, сооружений и коммуникаций	+ +1	
	+ +1	смещение, вибрация почвогрунтов		

Оценочные баллы: максимальный — 11 баллов; фактический — 8 баллов

Подписи членов жюри



**ЗАДАНИЕ 6.** Определите и отметьте знаком «+», какие из приведённых дорожных знаков запрещают движение автомобилей, а какие мотоциклов.

ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ	+		-	ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ МОТОЦИКЛОВ
	+			
	+		+	
	-		+	
	+		+	
			+	

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри



**ЗАДАНИЕ 7.** Сегодня в фокусе внимания экстремистских и террористических организаций оказалась молодёжь. При вовлечении самым активным образом используются деструктивные психотехники.

Перечислите признаки, позволяющие предположить, что в отношении человека ведется деструктивное психологическое воздействие.

Смена <sup>+2</sup> образа; ~~вне~~ резкая смена взглядов; недочеловеческая  
 невеста; смена <sup>+2</sup> поведения; смена графика; недоговорен и  
 брачные предложения и друзьям; попытки в соц. сети  
 на странице друзей; общение с подозрительными людьми;  
 задержки до поздна, поздне уходы, прогулки; наличие  
 подозрительных вещей; правонарушительные поступки;  
 не законная деятельность; склонность к суициду; политическая  
 неовиость; резкое желание навредить другим; агрессия,  
 неовиость; не восприятие родительского ~~обучения~~, советов;  
 отторжение от близких; неправоное поведение

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри

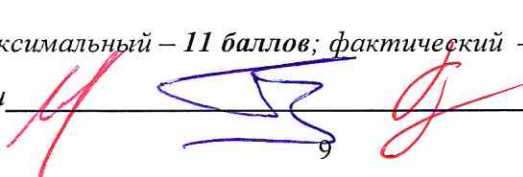


**ЗАДАНИЕ 8.** Определите, поставив знак «+», какие мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС относятся к режиму повседневной деятельности, а какие к режиму повышенной готовности.

В РЕЖИМЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		Введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления	+ +1	В РЕЖИМЕ ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ
	+ +1	Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	+ -1	
	+ -1	Непрерывный сбор, обработка и передача органам управления и силам единой системы данных о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях, информирование населения о чрезвычайных ситуациях	+ +1	
	+ +1	Осуществление в пределах своих полномочий необходимых видов страхования		
	+ +1	Планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности		
	+ +1	Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при получении сигналов экстренного оповещения	+ -1	
		Принятие оперативных мер по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, снижению размеров ущерба и потерь в случае их возникновения, а также повышению устойчивости и безопасности функционирования организаций в чрезвычайных ситуациях	+ +1	
	+ +1	Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности		
	+ +1	Разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности		
	+ +1	Руководство созданием, размещением, хранением и восполнением резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций	+ -1	
	Усиление контроля за состоянием окружающей среды, прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций и их последствий	+ +1		

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри



**ЗАДАНИЕ 9.** В тексте, приведённом ниже, содержатся полномочия Президента Российской Федерации и полномочия Правительства Российской Федерации в области гражданской обороны. Разделите их, поставив напротив полномочий Президента – цифру 1, напротив полномочий Правительства – цифру 2.

Полномочия в области гражданской обороны	Ответ (цифра)
Определяет основные направления единой государственной политики в области гражданской обороны	1
Обеспечивает проведение единой государственной политики в области гражданской обороны	1
Определяет порядок приведения в готовность гражданской обороны	1
Утверждает План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации	1
Определяет порядок создания убежищ и иных объектов гражданской обороны, а также порядок накопления, хранения и использования в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств	2
Вводит в действие План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме или частично	2
Издаёт нормативные правовые акты в области гражданской обороны и организует разработку проектов федеральных законов в области гражданской обороны	2

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов, фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 10.** Характер воздействия радиации на организм человека зависит от вида ионизирующего излучения и его дозы. На основании приведенных проникающей способности, приёмов защиты и природы излучения определите вид излучения.

Вид излучения	Проникающая способность и приёмы защиты
Гамма $\gamma$	<p><b>Очень высокая</b></p> <p>Каменные стены ослабляют дозу в 10 раз, деревянные – в 2 раза, подвал каменного дома – в 40 100 раз.</p>
Альфа $\alpha$	<p><b>Слабая (несколько микрон)</b></p> <p>Это излучение задерживает обычный лист бумаги, поэтому одежда защищает от внешнего облучения. Опасность представляет попадание частиц внутрь организма с пищей, водой, воздухом.</p>
Бета $\beta$	<p><b>Высокая</b></p> <p>Одежда не может полностью защитить, нужно использовать любое укрытие.</p>
Гамма $\gamma$	<p><b>Очень высокая</b></p> <p>Наиболее опасное излучение. Надёжная защита – убежище, противорадиационное укрытие, глубокий подвал.</p>

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри



**ЗАДАНИЕ 11.** Петличные знаки на военной одежде – знаки различия по функциональному предназначению. Впишите в таблицу буквы, соответствующие названиям родов войск (правая колонка), принадлежность к которым обозначают приведенные в левой колонке петличные знаки.

	Изображение			Название
1.			А	Инженерные войска ВС РФ
2.			Б	Автомобильные войска ВС РФ
3.			В	Войска РХБЗ ВС РФ
4.			Г	Войска связи ВС РФ
5.			Д	Ракетные войска стратегического назначения

**Ответ:**

1	2	3	4	5
А	А	В	Б	Г

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 12.** В военной доктрине Российской Федерации прописаны основные внутренние военные опасности и военные угрозы. Отметьте знаком «+» в соответствующих столбцах таблицы те, которые относятся к основным внутренним военным опасностям и военным угрозам.

ОСНОВНЫЕ ВНУТРЕННИЕ ВОЕННЫЕ ОПАСНОСТИ	+	Деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя Российской Федерации, дестабилизацию внутривнутриполитической и социальной ситуации в стране, дезорганизацию функционирования органов государственной власти, важных государственных, военных объектов и информационной инфраструктуры Российской Федерации		ОСНОВНЫЕ ВОЕННЫЕ УГРОЗЫ
	+	Создание и подготовка незаконных вооружённых формирований, их деятельность на территории Российской Федерации или на территориях её союзников	+	
		Воспрепятствование работе систем государственного и военного управления Российской Федерации, нарушение функционирования её стратегических ядерных сил, систем предупреждения о ракетном нападении, контроля космического пространства, объектов хранения ядерных боеприпасов, атомной энергетики, атомной, химической, фармацевтической и медицинской промышленности и других потенциально опасных объектов	+	
	+	Деятельность по информационному воздействию на население, в первую очередь на молодых граждан страны, имеющая целью подрыв исторических, духовных и патриотических традиций в области защиты Отечества	+	
		Провоцирование межнациональной и социальной напряжённости, экстремизма, разжигание этнической и религиозной ненависти либо вражды.	+	
		Резкое обострение военно-политической обстановки (межгосударственных отношений) и создание условий для применения военной силы	+	
		Деятельность террористических организаций и отдельных лиц, направленная на подрыв суверенитета, нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации	+	
	+	Демонстрация военной силы в ходе проведения учений на территориях сопредельных с Российской Федерацией или на территориях её союзников	+	
		Активизация деятельности вооружённых сил отдельных государств (групп государств) с проведением частичной или полной мобилизации, переводом органов государственного и военного управления этих государств на работу в условиях военного времени	+	

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 1 баллов

Подписи членов жюри

**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p><b>В случае, если велосипедисту необходимо объехать стоящий у тротуара автомобиль, он должен:</b></p> <p>а) объехать автомобиль слева, убедившись в безопасности маневра;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и только после этого совершить маневр;</p> <p>в) подать сигнал и совершить объезд препятствия (сигнал дает велосипедисту преимущество);</p> <p>г) дождаться, когда автомобиль начнет движение.</p>	1	1
2.	<p><b>При пероральном отравлении нельзя вызывать рвоту у пострадавшего, если:</b></p> <p>а) у пострадавшего уже была рвота;</p> <p>б) произошло отравление лекарственными препаратами;</p> <p>в) отравление произошло, но он хорошо себя чувствует;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) произошло отравление веществами прижигающего действия.</p>	1	1
3.	<p><b>Знак дорожного движения «Конец всех ограничений» относится к группе:</b></p> <p>а) предупреждающие знаки;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) знаки приоритета;</p> <p>в) запрещающие знаки;</p> <p>г) предписывающие знаки.</p>	1	0
4.	<p><b>Продолжительность рабочего времени для трудящихся в возрасте до 16 лет должна быть не более:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) четырех часов в течение одного рабочего дня;</p> <p>б) 16 часов в неделю;</p> <p>в) 8 часов в неделю;</p> <p>г) 24 часов в неделю.</p>	1	0



5.	<b>Чрезвычайное положение на всей территории Российской Федерации или в её отдельных местностях вводится:</b> <input checked="" type="radio"/> а) Указом Президента Российской Федерации; б) Постановлением Правительства Российской Федерации; в) Постановлением Верховного Суда Российской Федерации; г) Постановлением Государственной Думы Российской Федерации; д) Постановлением Совета Федерации Российской Федерации.	1	1
6.	<b>Аварии на коммунальных системах по скорости распространения относятся к:</b> <input checked="" type="radio"/> а) внезапным; б) стремительным; в) умеренным; г) плавным.	1	0
7.	<b>Одной из причин осечки в АК-74 является:</b> а) неисправность защелки магазина; <input checked="" type="radio"/> б) загрязнение трущихся частей, газовых путей или патронника; в) заклинивание ударника в затворе; г) неисправность пружины возвратного механизма.	1	0
8.	<b>Перестроение отделения из развёрнутого строя в колонну производится по команде:</b> а) отделение, в колонну – становись; <input checked="" type="radio"/> б) отделение, в колонну по одному (по два) – становись; в) отделение, напра-ВО; г) отделение, нале-ВО.	1	0
9.	<b>Корабельное воинское звание «старшина 1 статьи»:</b> а) соответствует войсковому воинскому званию «сержант»; <input checked="" type="radio"/> б) старше по званию войскового воинского звания «сержант»; в) младше по званию войскового воинского звания «сержант»; г) соответствует войсковому воинскому званию «старшина».	1	0
10.	<b>Поражение электрическим током напряжением до 380 В, вызывает у пострадавшего следующее повреждение:</b> а) электрические метки; <input checked="" type="radio"/> б) судороги и спазм дыхательной мускулатуры; в) отек мозга; г) разрывы внутренних органов.	1	0

Определите все правильные ответы			
11.	<p><b>Отметьте признаки будущего ухудшения погоды:</b></p> <p>а) воробьи «купаются» в пыли;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) ель распрямляет длинные ветви;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) утром туман стелется по земле;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) вечером сильно пахнет травой;</p> <p><input type="checkbox"/> д) вечерняя заря красного цвета;</p> <p>е) вечером небо золотистого или розового цвета.</p>	3	1
12.	<p><b>Контрольные узлы обязательно вяжутся на следующих туристических узлах:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) ткацкий;</p> <p>б) грейпвайн;</p> <p>в) двойной проводник;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) академический;</p> <p>д) австрийский проводник.</p>	2	2
13.	<p><b>Признаками приближения бури, урагана и смерча могут служить:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) усиление скорости ветра;</p> <p>б) подъем уровня воды;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) резкое падение атмосферного давления;</p> <p>г) быстрое обнажение морского дна.</p>	2	2
14.	<p><b>Роль окислителя при возникновении и развитии пожара может выполнять:</b></p> <p>а) азот;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) окислы азота;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) метан;</p> <p>г) пропан;</p> <p>д) фтор.</p>	2	1
15.	<p><b>На вооружении спасательных воинских формирований федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, находится:</b></p> <p>а) специальная техника;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) боевое ручное стрелковое оружие;</p> <p>в) бронетанковая техника;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) средства установки минных заграждений;</p> <p>д) средства борьбы с воздушными целями.</p>	2	1

16.	<b>Основными загрязнителями воздуха являются:</b> <input type="radio"/> а) нефтепродукты; <input type="radio"/> б) пестициды; <input type="radio"/> в) сажа; <input checked="" type="radio"/> г) углеводороды.	2	1
17.	<b>Первичные средства пожаротушения подразделяются на следующие типы:</b> <input type="radio"/> а) средства пожарной сигнализации; <input checked="" type="radio"/> б) пожарный инвентарь; <input checked="" type="radio"/> в) пожарные машины; <input type="radio"/> г) генераторные огнетушители аэрозольные переносные.	2	1
18.	<b>Офицер в звании капитан-лейтенант является начальником для всех:</b> <input type="radio"/> а) мичманов; <input checked="" type="radio"/> б) сержантов; <input type="radio"/> в) лейтенантов; <input checked="" type="radio"/> г) прапорщиков; <input type="radio"/> д) старших матросов.	2	1
19.	<b>К личному оружию военнослужащих относятся:</b> <input checked="" type="radio"/> а) граната ручная; <input type="radio"/> б) гранатомёт станковый; <input type="radio"/> в) карабин; <input checked="" type="radio"/> г) лопата малая сапёрная; <input type="radio"/> д) пистолет; <input checked="" type="radio"/> е) автомат.	3	1
20.	<b>Укажите даты – Дни воинской славы – установленные в честь морских побед Российского флота:</b> <input type="radio"/> а) 02 февраля; <input type="radio"/> б) 07 июля; <input checked="" type="radio"/> в) 10 июля; <input checked="" type="radio"/> г) 09 августа; <input type="radio"/> д) 23 августа; <input checked="" type="radio"/> е) 11 сентября.	3	2
	<b>Количество баллов</b>	<i>max</i> 33	16

Подписи членов жюри